

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/

KHUDARI

HASHIYAT MUH-AMMAD AL-KHUDARI



al-Khudavi, Muhammad ibn Mustafi

Hashiyat Muhammad al-Kindert

ماشية العلامة خاتمة المحققين الشيخ محمد الخضرى على شرح العلامة الماوى على السعر قندية تفرج الله برحته وأسكنهما داركرامته آمن

ول في والمالح في الم



أن يجعلها خالصة لوجهه الكريم ووصلة للفوزلديه بجنات النعيم الهءلى مايشاء قدير

و بالاجابة جدير (قوله بسم الله الرحن الرحميم) قدا فردها بالتأليف من لا يحصى من كل محقق والقي وأبدى فيها وأبدع من لا يستقصى من كل مدقق رائق ومع ذلك ما بلغوا معشار ما انطوت عليه من لطائف الاسرارون كات التفسير اذلا يحيط بتفصييله وجدله سوى اللطيف الخبدير كيف وقد قال الامام على كرم الله وجهه لوطويت لى وسادة لفلت في الباء من بسم الله الرحن الرحم وقرس و ين بعيرا ولكن يذبني التسكلم علم امن الفت المشروع في هذير كا

لدمة اواقتفاء لا تشمار من سلف ولذلك قيل ان تركه قصوراً وتقصيروه في ذا الفن أعنى فق ان اغما يبعث عن حال اللفظ من حيث الحقيقة والجماز والمكاية لات موضوعه الالفاط رسة من تلك الحيثية وحدّه علم باصول يعرف بها ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الدلالة

فى الوضوح والخفاء معرعا به مقتضيات الحال بحيث لا يؤتى بالمحاز فى مقام بقتضى الحقيقة ولا عكسه ككرم زيد فانه يعسبر عنه بالحقيقة كزيدكريم و بالكابة ككثير الرماد و بالتشبيه كمثل حاتم و بالاستعارة كزيد حاتم عند السعد و بعض هذه الطرق أوضح من بعض كالا يخفى وغايته وفائدته معرفة أنّ القرآن مبحز وأنّ بلاغته خارجة عن طوق البشر من حيث اشتماله (RECAP)

2274 .**799.91** .756 .18879

(بسم الله الرحن الرحيم)



على الحقيقة وغيرها المسبكل منه ما الفام الذى وقعت فيه بحيث لواجم البلغاء قاطبة على الدين مواحقيقة بدل مجاز مثلام عاستيفاء المعنى المرادومنا سبته لمقامه المجزوا واعترفوا بأنه من الدن حكم عليم نزله روح القدس من ربك الحق ليثبت الذين آمنوا وهدى و بشرى المسلمين فيفوز و ابسمادة الدارين مع الذين أنم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين واستمداده من كلام الله ورسوله وتراكيب البلغاء وواضعه علماء البيان المتبعون كلام البلغاء قيل أقل من ألف فيه الشيخ عبد القاهر الجرجانى وشرفه بشرف فالمدته وحكمه الوحوب كفاية ونسعته لغيره من العاوم المباينة وهذه هي المبادى التي ينبغي تقديمها أمام كل علم المكون الطالب على بصيرة وقد جمة ابقولي

مبادى أى مل كانحة ، وموضوع وغاية مستمد وفضل واضع واسم وحكم ، مسائل نسبة عشرتمد

ويتعلق بالبسملة منـــــه خسة مباحث (الأول في الباء)اع إنَّ الباءوغـــيرهامن حوف المعاني الواردة لمعان متعددة ان تبادرت منهاتلك المعاني كالاستعانة والمصاحبة والسبيية في الباعفهي حقيقة فجيعهابطريق الاشتراك فوارامن الفركج اذالتبادر علامة الحقيقة وانام تتبادر منها كالابتداء والانتهاء في الساء نحوشر من بماء الجرونحو أحسب فذهب البصريين منع استعمالهافى ذلك قياساوحل ماوردمنه على التضمين والشذوذ فالتعبق زعندهم في غبرا لحرف وهوالعامل المضمن كتضمين شهربن معنى روين وأحسسن معنى لطف أوفي الحرف الكن مع الشد فوذومذهب الكوفيين أن النجوزفي نفس الحرف قياسي فال في المغنى وهوأفل تعسف أى فتكون الباء في الاول استعاره تمعية لمعنى من وفي الثاني لمعنى الى فعلم أن الباء حقيقة في كلمن الاستعانة والمصاحبة وغيرهمامن المعاني المتبادرة منهافان جعلته هناالمصاحبة على وجمه التبرك فلاتجو زفهاأصلاعلى الاظهروباء المصاحبة هي التي يصلح موضعهامع كاهبط بسلامأى معه وان حملت الاستعانة فلابدمن التحتق رلان باءالاستعانة هي الداخلة على آلة الفعل الحقيقية كقطعت بالسكين وتسمى باءالا الة أبضالكن في غيرهذا المقام تأذبا والنجور امابالاستعارة المكنية انشبه اسم الله بالاله الحقيقية في توقف وجود الفعل معتدابه عليه والساء تخييل أوالتبعية انشمه مطلق الاستعانة بغيرا لة حقيقية عطلق استعانة مالة حقيقية فسرى التشميه الجزئيات فاستعمرت الماء من الاستعانة الجزئية بالا " لة الحقيقية للاستعانة الزئية بغبرهاأو بالجاز الرسل عرتبة اعلاقة التقييدان استعمات الباءفي مطلق آلة الصادق بالحقيقة وغيرها أوعرتيتين ان استعملت في مطلق آلة تم في الا له غمرا للقيقة منحيث خصوصها الامن حيث كونه افردامن مطلق آلة وتقريرا التبور بهذا الوجه هومافي رسالة البسملة للصبان وقرره الحادمي كافي الامير وغيره بأن الاستعانة حقيقة اغاتكون الذات لابالاسم أى فشبه الاستعانة بالاستعانة بالذات ثم استعيرت الباء اه وينبغي حله على أن المرادد ات الا "لة الحقيقية فيرجع للزول لاذ ات المعنى كالوهم لان ماء الاستعانة لاتدخل عليه لمافى الكشاف عندقوله تعالى وماتوفيق الابالله حيث قدره بإعانة الله فاللان أهمل اللسمان بكرهون ادخال المهاء على الفاعل لايهام كونه آلة لمماشاع من دخول الباء على الاشلة اله نعمان قدرالمتعلق من مادّة الاســتعانة كانأصل المــاء الدّخول على ذات المعنى الكن ليست هي ماء الاستعانة بل هي لمحرد التعدية فتأمل هذا وقال في المغني الماء أصل وضعها الالصاقوهومعـنىلايفارقهاولهـذا افتصرعليـه س أىلانبقيــةالمعاني ترجع اليـــا

قوله إذالتب ادرالخ لا يرد أن الحسل على المجاز أولى من الحل على الاستعراك كافى جع الجوامع وغيره لان محله عند تيقن حقيقة أحد المعسانى وجهل حال الا تخرة اهمولف

والالمساق اماحقيقي كالمسكت زيداذا قبضت على ثبي من جسمه أوعلى مايحبسه من ثوب أوغره أومجازي كررت زيدأي ألمقت مرورى بكان قرب من زيد اه ايكن نازعه الدماميني في مسئلة الثوب واستظهرانه الصاف محازى لجاورة الثوب لزيد لاحقيق وأحاب الشمني ,أن اللغة لا رنساقش فها هـ إذه المناقشة فساسك ثوب زيد يقال لغسة انه ماسك لزيد اه وعلى هذا فان استعملت في الألصاق على وجه التعرك كانت حقيقة فال الخادي لكنه الصاق مجازى لامتناع اجتماع القراءة وذكراسم الله تعالى في آن واحدلكمون الالفاظ سيالة ليست مقار"ة أه ورديأنالالصاق في كل شي بحسبه فالصاق لفظ لا "خووةو عه عقيه على أن أهل اللغة لايعتبر ون مثل هذا المندقيق كاص في مسئلة الثوب وأيضا فيجوز تقدر المعلق نحو أشدقى لاأفراأى الصف ابتدائى باسم الله أى بذكره نم هو حينئذ الصياق معنوى نحوذهب اللهشو رهمأى ألصق الاذهاب شورهم بخلافه على تقدد وأقرأ فانه محسوس بسماعه كافي نحو حلفت اللهأى ألصفت حلني بالله أى بذكره لا بذكر غيره فتأمل وان استعملت في الاستعانة أوالمصاحمة فهي مجازاما بالاستعارة التمعمة انشمه ارتماط الاستعانة مثلا ارتباط الالماق ثم استعيرت الباء الاستعانة الجزئية أومجاز مس سلعرتية أوعرتمت كامر هذاماذكر وههناوصيوبيحه مغابرة الالصاق للاستعانة مثلا وظاهر الغني أن الالصاق معنى كلى يعرمعانى الباءوصرحبه الصبان في رسالة البسملة وعليه فان استعملت في الاستعانة مثلامن حيث كونها فردامن الالصاق فلاتعو زأصلاأ ومن حيث خصوصها فعيازم سل عرتمة كهاهوشأن استهمال البكلي فيبعض افراده ثم لابدمن التعبق زثانيا لميام ان الاستمانة اغياتكون بالاته المقمقمة فالماء حينتذ مجاز على غجازالا ولفي نغلهاءن الالصاق الىالاستعانة والثاني في نقلهاءن الاسم لة الحقيقية الى غسيرها وقدقيل بمنعه لان المني المجازي أخبذاللفظ تطفلا فلاعلك التصرف فسه والحقحواره كافي الاتفان لأن اءتمار العبلاقة صميره كالموضوعله على أن الوضع النوعي ثابت المعاز ومنه قوله تعالى ولمكن لاتواعدوهن سرافاســتعمل أولاااسرالذي هوضدًا لجهرفي الوطءمجـاز الكونه لايكون الاسراخ نقلءن الوطء الىسيبه وهوالمقدفه ومجيازعلى مجازع لاتة الاول الازمية والثاني السيمنية هيذا والاولى جعيل الماءللصاحبة ءلي وجه التبرك لميافيه من التأدب مع اسم الله تعيالي والتعظيم له ماليس في الاســتعانة لا يم امهاأن اسم الله تعالى آلة غــيرمقصود لذا ته وكون الملاحظ فهـــا جهة توقف الفعل على الاسماة وعدم وجوده بدونها لاجهة عدم قصيدها مالذات لا يدفع الايراد لمقاء الايهام فانقلت هلامنع المافيه من ايهام المالايليق فالجواب مافاله العدوى في حاشية ابن عبدا لمق ان محل منع الموهم اذالم يردوالالم ينع كالصيبور وقدورد في الشرع مايدل على جوازا ستعنت به ونحوه فال الصبان في رسالته والوارد نحو يا قوم استعينوا بالله فاذا استعنت فاستعن بالتدثم اعترضه بمباحا صبادان الماء في مثل ذلك لدست للاستعانة بل لمجرد التعدية كا فرسالة الشنوانى وغيره فادقال تقاسماء الاستعانة على ذلك لاشتراكه مافى تضمن الاستعانة وفيأن المستمان به غيرمقصو دلذاته فقديتو قف في جريان الفياس هنا اه يعني أن جواز اطلاق الموهملايثيت بالقساس للايدمن اطلاقه نصسا فان قلت يسستدل على الجواز بنعو وماتوفيق الامالله قلت لا يصح لان تقدر ره ماعانة الله كام فهي باء السيدية لاماء الاستعانة والفرق بينهمان باء الاستمانة هي الداخلة على آلة الفعل أى الواسعة بين الفاءل والمفعول ريت القلمالسكين وباءالسبسة هي الداخلة على سبب الفعل نعومات زيديا لجوع وتسمى

قوله صورة اضافة الخان قبل صوره الإضافة ليست كلية حقيقة فعي في دوة الكامة اله مؤلف

تعليلية أيضا كافاله أتوحيان والسموطى وغيرها وفرق الشميخ يصي بين العلة والسبب بأن العدلة متأخرة فى الوجود متقدمة فى الذهن وهى العله العائية والغرض وأما السبب فتقدم ذهناوخارجا كذافي حواشي الاشموني والله العانه وتعالى أعلم (المحث الثاني) في حدذف المتملق مجاز بالخذف ان لم تشترط فيه تغييرا عراب الماقى بسبب الخذف فان اشترطناه كاسأل القرية فلاونج ازبال بادة ان قبل تربادة ألباء أوافظ اسمومه في كونهم امجازين أنهما خلاف الاصل لاالكامة المستعملة في غير ما وضعت له الاستي (المعت الثالث) اضافة الاسم حقيقية انأر يدمن الجلالة الذات وبيانية الأريد منه اللفظ والبيانية مجاز بالاستعارة التبعية لان الاضافة نسبة خزئية حقيقتها تغصيص الاول بالثاني أوتعريفه لابيا لهفشمه ارتباط الاول بالشانى على وجسه البيسان ارتساط التخصيص الجزئى أوالتعريف بعامع مطلق التعلق ثم استعيرت صورة اضافة التخصيص الجرثى البيان الجزئى وفي هددا الكلامة ساهل سهل وسيأنيك تحقيقه في آخر الفريدة الثانيمة (البحث الرابع) لفظ الجدلالة كسائر الاعلام حقيقة لاستهدالها فيماوضعت له وقيل واسطة بين الحقيقة والجاز لانها مانخواص كلمة مع أن الجاز المطلح المكايات والاعلام خرئية قال الخادى ومقتضى الظاهرخطاب المستعانبه فحيث عدل عنه العلمه هوالكامة المستعملة الى الاسم الطاهر الذي هومن قبيدل الغيبة كان التفاتاء لى مذهب السكاكي وهو بما الخ أجيب بأنه وان امتكن احتلف في كونه حقيقة أومجازا اه ولايخفي أنه يكون أصل الكادم حينئذ بكيا اسم الله وفيه من البشاعة مالا يحنى الله-م الأأن يجرى على زياده لفظ الاسم فتكون الماء داخله على الجلالة ويقدر المتعلق من مادة الاستعانة لماعلت عمام فتدمر (المجث الخامس) الرحن الرحيم من الرحمة وحقيقتها رقمة القلب المقتضامية للاحسان وهي مستحيلة عليه تعالى فيراد منها ماينشأ عنها وهو الاحسان ثم شتق منها الاسمان فهم امجاز مرسل تبعى علاقته السبية أوكناية وهواللفظ المستعمل في حقيقته ص ادامنه لازمه فالاسمان كناية عن الاحسان اللازم لحقيقت ما وقد صرحوا بأنه لا يضراسته الهني الحقيق للفظ الكائي ولااستحالة لارمهلان أاهنى الحقيق للكناية غسيرمقصود بالدان كأعلمه المحققون فى قوله تعمال أيس كمثله شئ انه باق على حقيقته من نفي مثمل المثل لكن المرادلازمه وهو نفي المثمل لانه حيث انتغى المراعن يماثله في جديع أوصافه بقدانتني عنه كقوله ممثلاث لا يبخل فانهم نفوا البخل من مَثله والمراد نفيه عنه فالآسية من باب السكناية وان كان لازم ممناها الحقيق مستحيلا لات نفي مثل المثل يلزمه السات المسلك كن ايس ذلك مرادا فلاحاجه الى زيادة الكاف ولا الى جعل مجرورها بمعنى الصفة أوالذات وبعدفني جوازال كناية في الاسمين الكريمين وقفة لما سيأتي من الفرق بينها وبين المجاز بأن القرينة أن لم تمنع من ارادة الحقيقة و يحاية والا فعجاز ولاشكأن للقرينة هناوهي استعالة معني الرجة عليه تعالى مانعة من الحقيقة قطعاف كميف تصح الحكذابة والتمسك بقواهم لايضرفها استحالة الحقيقة ولالازمها غلط لان المراد بالاستعالة فيه عدم الوجود لالزوم محال على ارادته والالم يتم الفرق المذكور لان الحال قرينة تمنع المقيقة قطعاو بدليل مامثاوابه من أنه يقال كثير الرماد وطويل النجاد كناية عن الكرم وطول القيامة واللهكن له رمادولا نعادلان المعنى المقدق ليسمقصود افلاضروفي استعالته أيءدم وجوده ومع ذلك قربنة المدح لاغنع ارادته ولايلزم علم امحال بخلاف ماهنا فتأمل بانصاف وسميأتى في تعريف المكناية عن صاحب الكشاف مآبؤ يد ذلك فلله لحد ويحتمل أنهما استعارة تمثيلية بأن تشبه حال الله تعالى في أيصاله النم الى عماده بحال ملك رق

على رعيته فأوصلهم انعامه بجامع انكار حالة عظيم مستقول على ضمني ثم استعير اللفظ الدال على حال الملائوهو وجهن أو وحيم أيهما كان الى حال الله تعمالي فان قلت أن اللفظ في التمثيلية لامدأن يكون مركباأى متعددا نعوتقدم رجلاوتؤخرأ خرى كايجب أن يكون المشبه والمشبه بهووجه الشبه حالة منتزعة من متعدد فكان ينبغي أن يقال الرحن لعباده والرحيم لهمأجيب بأنه يجوزالافتصارعلى أهدم المركب ويرمربه الى الباقى لان كالرمنهدما يرمن الى آلموحوم ولا شكأن المشسمه به حال منتزعة من ألملك ورعمته وفعله معهم وكذا المشسمه ووجه الشسبه كل منهما حالة منتزعة من متعدد قال الاميرعلي أنه يمكن اعتب ار الاستعارة في مجوع الرجن الرحيم وهومتعددعلى معنى هيئة ايصال الجآيــ ل والدقيق وفيه نظرظاهر لان معنى كون اللفظ في التمثيلية من كباأن يكون بحيث يدل على جميع الأشدياء التي أنتزع منها الهيئة المشبه بهاعلى ماتراه في تقدد مرجلاو تؤخرا خرى فان المشبه به هو الهيئسة المنتزعة من التقديم والتأخير والرجل واللفظ دال على الجيع ولاشك أن المشبه به هناهيئة ايصال الجليل والدقيق من الملك الرعمته لامجردهمة أيصال آلجليل والدقيق من غميرملاحظة موصل وموصل اليهلانه لأدمقل فيجب أن يدل اللفظ على جميع هذه الاشمياء مع أنه لم يدل الاعلى انصال الجليس والدقيق دون الرعية فالجواب الاول هوالسديد كالايخفي فلاتكن أسير التقليدوا طلاق الحال على الله مستعمل في كتب الكالم البيان فلاضر رفيه ولارد أن السبه هذا أفوى من المشدمه به وأيضافي التشبيه اساءة أدب لانه لمجرد البيان والتقريب للعقول بماألفته وقدقال تعالى مثل نوره كشكاة وتما يحسن هناما نقل أن أباعام المأنشد قصيدته التي يقول فها

افدام عمر وفي سماحة عاتم . في حلم احنف مع ذكاء اياس فال بعض أعدائه في الحضرة ما في هذا كبير مدح قد شهت المات أجلاف الموادي فقال بديها لاننكرواضرى لهمندونه . مثلايقرّب في الندي والباس

فالله قد ضرب الاقل لنوره ، مثلا من الشكاه والنبراس

ثمان الرحن لم يستعمل في غييره تعالى فهومجاز لاحقيقة له في الاستعمال اكتفاه يوضعها أو بأستعمال الصدرعلى مااختاره فى جع الجوامع وقولهم في مسيملة رجن البمامة استعمال فاسدحاهم عليمه التعنت في الكفر أوشاذ أولان المختصبه تعمالي المعرف بأل دون غميره وكلهامعترضة كإبينه الصبان فى رسالته والذى اختاره ماقاله العزبن بمدالسلام انه مختص ماقة تعالى شرعالا لغة وعلمه فله حقيقة في الاستعمال أيضا وجهلة البسملة لانشاء التبرك فهى مجازع لاقته الضدية كصيف العقود والله س-جانه وتعالى أعلم (قوله الحديد) الماكان مضمون البسملة التبرى من القوة والاعتراف أن الفعل اغاهو ععونة رحمته ناسب تعقيب ذلك بشكره والثناه علمه حيث الالام كله منه واليه فهمه اجلة ان مستقلتان على هذا المشهدو يشهدله افرادكل بحسديث وقدافتصركثيرمن الاغةعلى البسملة لان فهاحسدا وأما فول الشديخ ابن العربي ان بسم متعلق بالحدلان الله تعسالي لا يحسمد الا بأسماله الحسني ولا ينبغى أن يتكلف في القرآن معدوف الالضرورة ولاضرورة هنا قال وأمامنع النعاة عمل ألمصدرمؤخرا فقدكم عندى كافي الفتوحات فهوكما هوظاهر سمياقه في القرآن فقط فلايأتي وهناان اشمتهرنقله مطلقاحتي جعمل دافعاللتعارض بين حديثي البسملة والجمدلة لان البدء فهماواحد على هذاواستبعد كاذكره الطبلاوي الكبيرفي شرح الهوجه بأن القصد بالذات اتى نفس الحدلاً الى متعلقه من كونه اسماأ وغيره ثم هولا يتشى عندمن بري ان البسملة ليست

الحـــدية

ن الفاتحة لاسماوقد نقل أنه ماله كل لكن في كلامه ما يقتضي اجتهاده كقوله نست من بقول قال ابن خرم واني * لست من بقول قال ابن خرم لا ولاغسيره فان مقالى * قال نص الكتاب ذلك على أو يقول الرسول أو أجع الخلة في على ما أقول ذلك حكمي

أفاده الامبرغ انه اختيارا لجدما لجسلة آلاسميسة لانه امفتتح الكتاب العزير ولافادتها الدوام والاحتمرار بسنب العدولءن أصلها وهوالفعلية اذالاصهل حدث أوأحد حسدالله فحذف الفدل اكتقاء بدلالة مصددره عليه ثمءدل الى الرفع لقصد الدوام ثم ادخلت أل لقصد الاستغرافأوغيره كافى الاشمونى وغسيره واغساجعل للهخبرالامتعلقابالمصدر والخبرمحذوفا مثلالان الشائع في العدول أن يجعل مفعول الفعل خبراءن المصدركا في الاطول ومقتضاه أنه لولم يعدل الحالرفع وقيل جدالله بالنصب لانتفت الدلالة على الدوام وهوماصر حبه الرضي لان قاءالنصب صريم في ملاحظة الفعل وتقديره وهو يدل على التجدِّد فلا يستقاد الدوام الابالعدول الى الرفع وهذاما جرى عليه صاحب الكشاف والمفتاح وقال الشبيخ عبدالقاهم لادلالة للاسمية الآءلي مجرد ثبوت المجول للوضوع فريدمنطلق لأيفيدسوي ثبوت الانطلاق لز يدولادلالة له على الدوام أصلا فجـمع السعدبينم ــمابأن الشيخ نَظر إلى أصل وضعها وهــما نظو اللدلائل العقلمة من قرائن الاحوال والعدول عن الفعلية حيث كانت هي الاصل بأن كان المسند اليه مصدرًا كاهنا فان المعدرا كثرما يستعمل منصوبا على الفعولية المطلقة بغعل محدذوف أومذ كورفحيث وردم فوعاعه إن أصله النصب وأيضا فان المصدريدل على حدث متعلق بحله والاصل في الاخسار عن ذلك الحدث أن يكون بالفعلمة لدلالتها على وقوع ذلك وتجدده في زمن مخصوص وخالف محفيده وجل كالرهماءلي أصيل الوضع وهو مردود كابين في محسله فتبلخص أن الاسمية تدل على الدوام اما بسبب العدول عن الفعلية حيث كانتهى الاصل أوغيره من القرائن ورج بعضهم أن دلالتها على ذلك بغلبة الاستعمال ان قلت الاسمية هناخبرها ظرف متعلق اما بفعل أواسم فاعل عمني المسدوث بقرينة همله في الغارف فيكون في حكم الفعل والاسمية التي خبرها فعيل تفييد التجدد لاالدوام أجيب بأن المتعلق يجوز كونه اسم فاعل بمنى الدوام ويكفى في عمسله في الظرف رائعة الفعل وان كان لايعمل في غيره حينتذ على ان محل ذلك اذا لم يوجد داع الى الدوام والعدول المذكور داع اليه كأذكره الفنرى بق أنه اختلف هل الجديا لجر لذالا سمية أباغ أم بالمضارعية والذي حققه سم كانقله الصبان وغيره أن لا يطلق القول في ذلك بل الاسمية أبلغ من حيث ان الثناء فهايصفة معينة وهي مالكية الجدأوا ستحقاقه والمعين أوقع في النفس والمضارعية أبلغ من حيث صدق مودبة فهابج مدع الصفات وببعضها اذمعني أحمد الله أثني عليه بالجيل وكل صفائه حسل فالمضارعيدة أكثر فالده اه فلت هذاموجود في الاسمية أيضا اذمعني الجدلله الثناء بالجمسل كابتلله فيصدق بالثناء بكل الصفات وبمعضها وتريد بالثنياء بصفة معينة فتكون أماغ كالايحني نعم الاسميسة تدل على الدوام كاعلت وهو يناسب الذات والصفات والمضارعية تدل واسطة غلبة الاستعمال على الاستقرار التجددي أي تشعر السامع بأن التكلم سيحمده مرة بعددأ خرى وذلك يناسب تجددالنع ولووجهت أبلغية المعلية بان المثنياء فهامتعدد لاشعارها بصديد الفعدل مرة بعدأ خرى الى غيرنها ية وفى الاسمية ثناءوا حدوهو التلفظ بها كمان أولى فتأمل ثم هذه الجلة ان كانت خبرية لفظاومه ني فلاتم ورفه او يحصل ج المطاور

وهوالثناء علىالله في الأبتداء لدلااتها على صفه استحقاق الجدأومالكيته فهو جد صريح وأماة ولهم الاخبار بالجديتضمن الجدفا غاذاك بالجلة الفعلية لنضمنها أن المحمه ودأهلان يحمد وأماالا سميمة فهي حد صريح فتنبه لذلك وان كانت لانشاء الثناء فهي محارض سدا علاقته الضدية والله سجانه وتعالى أعمر (قوله الذي الحد الخ) الحدمية دأو حقيقة خبر والجلة صلة والظرف امالغومتعلق مالجدأى الذي جده حقيقة أي حقيق أومستقرحال أي الجد حقيقة حال كونه مستققاله وما لالوجهين واحدد والطرف خبر وحقيقة عال أى الحد مستعقله حال كوفه حقيقيا والاول بوجهيه أظهرلان القصدال كمعلى جده تمالى بالحقيقة وعلى حدغيره بالمجازلا الحكم مان الجدالحقمقي مستعقله لان ذلك مستفاد من جلة الجدلله ثمان الموصول كالمشمتق يؤذن العلية فيكون المعني الحمد ثابت لله لاجل كون حمده حقيقيا أولاجل استحقاقه للعدمد الحقيق على الاعرابين وفيه مالا يحنى أماأ ولا فلان من الحدالحد القديم وليس ثبوته لله معلابشي لابصفة ذاتية ولافعلية وأماثانيا فلان استحقاقه لحد الموادث ليس لخصوص تلك الصفة أعني كون حده حقيقة بللانه الاله الحق المتصف بالصفات الجيسلة المنهر بجميع النعرو يجاب عنهدما بأنه ليس ذلك علة لمضعون الجلة الذيهو أسقفاق الجدر للثناء بهمن المتكلم أفاديعضه الحشى ابن ونس فاعترضه العلامة الاميريان العلاءاغا أوردواهد ذاحيث تكون الصدلة من جنس الانعام كقول السمر قندى في شرح رسالة الوضع المضدية الجدلله الذيخص الانسان عمرفة أوضاع السان وأين هذامن ذاك بل لوكان الآبراد هناتعليل الشئ ينفسه كان أظهر فتسفر أه ولا يحفاك أن قوله اغماأوردوا هـ ذا الخلايقتضي عدم وروده هناأ يضالجو ازالا قتصار في بعض المواضع على أنهم أوردوه في نحوا لمدلله العالم الكليات والجزئيات والعالم صفة ذاتية لامن جنس الانعام نع يردهنا أيضا على الاعراب الآخيردون ماقبله تعليل الشئ بنفسه اذالمعنى الجدمستصقلته لاحل استعقاقه الجدالمقبقي ويجات عنسه بمسامرأ ومأن المرادمن العلة استحقاقه لمسله ألحسد ومن المهلل الافرادوحينئذ ودالاشكال المارقطعافتأمل منصفابق أن الحسمودعليه لابدأن يكون اختيار باوكون حده تعالى حقيقة أواستعقاقه العمدا فقيق ليس اختيار بالانه أمرواجب الثوث لا يمكن الانفكال عنه كسائر صفاته الذانية والجواب مان المراد الاختياري ولوحكا وهوماله دخل تمافي صدورفعل اختياري ولو مالشرطيسة فتدخل ذات اللهوصفا تهلا ينفع الأ في صَّفات الدَّاثَيرِكالقدرة والارادة ومَّا تتوقف عليه كالْعبِ والحياة لا في نحوما هنا ولا في نحو السمع والبصر والمكلام لعدم توقف الفعل علها كاهومقر وفى المكلام اللهم الأأن يجاب بأن آلمرا دبالاختياري ماليس بطريق القهر وآلا يجاب من الغميرا وبأن الصفات ليست بغير الذات المؤثرة فصح كونها مصدرا فعال اختيارية بهذا الاعتبار والتهسيصانه وتعالى أعلم (قُولِه الحدلة) أظهر مع تقدم المرجع قال الاميراز بإدة التمكين واظهار الناموس الحضرة العلية حيث لم يحتم فى حقها الاضمار وآنلفاء بخدال ف غبرها فقال وهولغيره كأنه خانف من التصريح بالجدلكونه على خلاف الاصل وهوفي غابة النفاسة وأما التعليل بكراهة نوالي الاضمار لوقال هو وهو فلا يحسس لان الكراهة بالثاني لوقوع الاول في مركزه وكذا كونه للتلذذاذا يسلفظ الجدمقصودالذانه حتى يتلذذ بذكره وليس هذامن مقام • ليلاى منكن أم لبلي من البشر ، كالآيخ في و يحمَل أنه أظهر لتخالف الجدين معنى بأن واد من الاول الحدالقيديم أوالمقالي ومن الثاني غييره أويرا دمن أحدهما الحامدية ومن الا

الذىالحدله

وفيقة وهوانيره مجاز

المحمود مةأىالكون حامدا والكون محودالكن استبعد هذابأنهما كونان نسبيان تابعان للمددرفالاولى، قاؤه على الدني المصدري أعني نفس الثناء وفعل الفاعل 🐧 (﴿ لِهُ لِهِ حَقَّمَةُ مُ لمدحقه في وصف من حتى اذا ثبت فلا بسبتهمل الا تابعا لموصوف ملفوظ أومقه در فنقل وجعل اسمرجنس لافظ المستعمل فيماوضع له وهوالمقبقة اللغوية أولاسناد الشي لن هوله عند المتسكأ مروهو المقيقة العقلية فلحقته التاء للدلالة على النقل من الوصفية الى الاسمية فهو الاتن حقيقة عرفية على سدل الاشبتراك مين اللفظ والاسبناد والمرادهنا الحقيقة العقلية لااللغو بةلانه ربحيا كان الثناء بلفظ مجيازي ولمقابلتها بقوله وهوالمبرم مجازفان المراديه العقلي وهواستنادالشئ لغيرمن هوله فلايستندالجدبالحقيقة الالهتمالي اذلامنعرفي الواقع غمره الاأن حالنا كحدقة الفيلة ترى سين القلم دون الكانب والدابة تألف السائس دون ربم آواغيا المبسد كالقناة تجرىمنها المياء والباب ثخرج منسه الناس كاقال الخؤاص والله خلقهه موما بعسماون غابة الامرأنه متنزه أن يكون محسلاللاعراض فطابت الاعسال محلاتقوم به لان العرض للمقوم بنفسه هكذاقر رالشعراني قال العلامة الامير وعليسه فالمراد بالحقيقة هنسا ماأنىءلي الاصلونفس الامرو بالجازماخا فالاصل وانبنىءلي التسمر ولايصح أن برادالبياني لافي الطرف وهو الاغوى ولافي الاستنادوهو المقلي لان الجيدياء تسارهما حقيقة بلته تعيالي ولغبره لانهوان كان لاتأثير لغبره تعالى الاأن اللغة تنيني في مثه ل ذلك على الكسب والظاهر والآزمسدياب الحقيقة من غيره تعمالى فتبصر آه وفيه أنه لامعنى لكون هذا المجازمينيا علىالتسجير وخلاف الاصل الاأنه مستندلفيرمن هولهكما بينه بقوله اذلامنع الخوهذا مهنى المجاز العقلى بلاريب ولابلزم من ذلك سدماب الحقيقة لان الشارح نظر بعين الحقيقة وللواقع ونفس الامرفرأي الجيدلغيره تعيالي مسينداافيرمن يستضقه فسماه محازاولو نظه للظاهركم يقلانه لغيره مجازلان اسناد الحدال زيدالمعطى لأتسم فيه ولاخلاف الاصلبل هو حقىقة عقلمة بحسب اللغة كاسنادالاعطاءالمه لوجودهمنية بحسب الظاهرفتأتمل ويحتمل أنالجاز عنى الطرثي لمسدرث لانشكرالله من لانشكرالناس فالالمنسذري روى بنصب الجلالة والناس وبرفعهـماو ينصب أحدهـاورفع الاآخر وفى الحديث المقدسي لم تشكرنى اذالم تشكرمن هيءلي مده فحسدغه بروتعيا ليكطر دق الجيدلة امالان فسيه امتثال الامر للكافأة وهوجيدأ ولانهمنسه لجده بالطريق الاحرى اذهو الفياءل المقمق فهوأوليأن يحسمدأ ولانه ننفسه جده لانه حيث كان الجدلاجل الجبل فهو آبل لصاحب الجبل نظيرما قبل ـ ديث يسب ابنآ دم الدهر وأناالدهرمعنياه الفعل لى لاللدهر أفاده الامير (قَيَّلُهُ وَهُو كغبره الجار والمجرو رمتعلق بمعسذوف حال بنساء بي مذهب البصريين من منع اعمىآل ضمير المصدرمطلقاوماأوهه يؤولوه والمختارأو بضمرالمصدر بنساء على جوازاعم آله مطلقاعند البكوفيينأوفي الظرف فقط عمدالرماني واينجني وكلام المحشى يوهم عدم الخلاف في عمله في الفارف مع أنه خلاف المختبار والواولعطف الجل لا المفرد ات لئلا ملزم العطف على معمولي عامليى مختلفين المعممولان هماالجدوحقيقة والعاملان الابتسداء في الاول والمتدافي الثاني عمطلقاء نسدسيبو يهومن وافقه وعنسدا ليكسائي والفراءاذ الميكن أحدالعاملين جارامقدّما كاهنـابخــلافنحوفيالدارز بدوالحِرة هرويعطف الحرة على الداروعم وعلى زيد اللهــمالاأن يبني على مانقــل عن الاحفش من جوازه مطلقاأ وعلى ان العامل في كل منّ لبتداوا كبرالابتداء فيكون العطف حيفئذ على معسمولي عامل واحسدوهو جائزا نفاقا وأما

الغيرة فليش معطوفا على له حتى يكون معسمولا العسمد المتقدم كافي المحشي لانه امآمعه مول المتميز المصدر أولح المعذونة من صمرا عدر فتأمل (قوله المحيط) بالحرنعت سبي العلالة والمسه فاعل أى المتعلق عله بحمد عم ماذكر تعلى انكشاف نام فلا يق أل الأولى الحيط بعلمه على أنه لا تغيار بين الذات والصَّفات فصع الاسسناداما كان (قوله بأسرار البلاغة) الاسرار النكات الني أق بما المسكلم في كلامه كالنا كيد للنكر والأضافة من أضافة السدر السبب ان أريد بلاغة الكارملان الثالن كاتسب في بلاغته أي مطابقته لفتضى الماللا أنها حِزْنِياتُ لَمَا كَاهُ وَطَاهُمُ وَ بِالْعَكُسِ انْ أَرْ يُدِبْلاغَهُ الْمُتَكَامُ وهِي قَدْرَتُهُ عَلَى السَّكَادِمِ الْمِلْسِعُ لان تها النكات تتسبب عنه اولا توصف الكامة بالملاغة في اصطلاحهم لكن نقل العدوى في حاشيه الزعب دالحي القول به عن بعض المتأخرين كان المشددة في مقيام الآنكار توصف بالبلاعة أى المطابقة لقتضى الحال وهوخ الاف المعروف ﴿ فَالْدُهُ ﴾ الدكات جع نكته وهى ما يحفزه الانسان بضوء ودء تسمي تفكره في أمرة المشتقة من النكث وهو المفر في الارص وذلك دأب المتفكر غالباشهت بهاالمسئلة اللطيغة المتميزة عن نظائرها في الحسن بجنامع الغينراه والثان تعتبرمنا سيدالتسمية حصول المسئلة مع المفرة عقب التفكرفان الأنسان اذاتفكرفي الرازد قيقة نكتفى الارض غالسا فاذآحصل الدقيقة وأفاق من تفكره رأى النكتة أمامه فسميت بها المسئلة لحصولها عندها (قوله ووجوه البراعة الوجوه استعاره تضريحية للطرق والانواع بغرينة الاصافة أوهي تخييل لاكنية في البراعة حيث شهب بأصحاب الوجوه تشبها مضمرا وهي مصدر برع كنكرم فاق أقرانه كالملاغة الاعجاز والصلاة والسلام مصدر بلغ لان فعالة ينقاس في مصدر فعل المضموم المين كخول خزالة (قوله ودلائل الاعجاز) أى علاماته الدالة عليه وهتى الأمور التي يجزعنها غيرالرسول ومعنى الأعجاز في الاحسل انبات العجزأ لمكنى على اطهار صدق الرسول في دعواه الرسالة لانه الزمه اثمات عجز الغسير واظهاره ولايخنى مافى كالرمد من براءة الاستهلال وهي الاتيمان في أول السكال معمايشعر بالمقصود الذى سين الكلام لاجله فهي من اضافة الصفة الوصوف اذا لمعنى الأستهلال الدارع أي الغائق الخ عنى في المس بسب والله على المفسود أوعلى معنى في أى البراعة في الاستهلال والاستهلال لغذالا يتداميقال استهلت السماء اذائزل أول مطرها كافي العصاح وفيه معراعة الاستقلال التؤزية بكتابي الشيخ عبد القياهر أسرار البسلاغة ودلائل الاعجاز وماألطف ماأنشده ان أن علد لعدماد الدين

أرى العقد في تغره محكم * يرينا العماح من الجوهري وتكملة الحشن الضاحة ا ﴿ رُولِناهُ عَنُوجُهُ كَالْارْهُ رِي ومنتوردمي غدا أجرا ، على آس عارضك الاخضر وبعت رشادي بني الهوى * الأحلاك ماطلعة المسيتري

(قُولِه وَالْمَسْلَاة) استَعَمَّا له إلى معانه آحقيقة على المشهور من أنه امن المشترك اللفظي بين الرحمة من الله والدعاء من الا تدمين الكن تعدية ابعلى اما استعارة تبعية كاسياني أولتضمينها ممنى العظف فتجزىءكي الخالاف في النصمين أهوم ازام حقيقة كالتعريض أم جعرين الحقيقة والمحارأ ماعلى مافي المفتي من انهامن المشـ ترك المعنوي لأن أصل وضعه االعطف وهو أمركلي بشمل جيئيم هذه العماني فالعطف من الله معناه الرجة ومن الاحميين معناه الدعاء يرى على الخلاف في استه مال الحالى في بعض حزَّدانه هل هو حقيقة مطاعًا أو ان استعمل

الحيط عله بأسرارالبلاغة ووجوه البراعة ودلائل

مأن قصدان الكلي هوه بناا غاصكان يجازا والإ فجيعة غان جريناءلي أن استعمالها في الرحسة من حيث خصوصها بحسارة على بحاز لإين أب رحة الحنو والرقة وقدأر يديها الاحسان لعلاقة السيبيية وإن حربنا على مقابله ففها الجار الشانى نقط هكذابنيني تغريرا إغام لاكافي الإمير والته المونق وأماجلة العسلاد فعيازمن الخبرالطلب لان القصدم الدعاء خلافا لفول ماسين وغيره يصع كونها خيرية لوخا ومعنى لان القصديه الاعتناء والتعظيم وهوجاه لبالإخباريها غمان جعلت جلتا الجدوالصلاف خبريتين أوانشا تيتين فلااشكال في أله طف والأجرى بيه أله لإف في عطف الانشاء على الجير وعكمه والمنعرأى السانيين والزمالا والزعصفو رنافلاله عن الاحكثرين والجواز وأي المغار وجماءة فالأولى حينئذأن تحمل الواواستثنيافية لإنها تدخل على الأسمية كيقوله تعالى وأجل مسمى عندد كالدخل على المضارعية في فعولندين الم ونقرف الأرحام وان تصرها بعضهم على الثاني (قوله على سيدمًا) فيه استعارة تبعية حيث شبه مطلق ارتباط رجمة عرجوم التي هي الصدلاة المالوبة من الله تعالى عطلق ارتباط مستعلى عستعلى عليه بجامع شدّة التعلق فسرى النشسه لجزئيات الارتباط المطلق فاستعبرت على لادلالة على ارتباط الرجدة الجزئي وفيه اطلاق السيدعلي غيره تعالى وهوسائغ وأماحديث لاتقولوا سيداغ السيد الله فتواضع منة أو محمول على السيادة المطلقة (قوله المرشح) نعت لمحمد لالسيد لللابلزم تقديم البدل أوعطف الميان على النعت وهواسم مفعول من الترشيج وهو التقوية لان الله قواه بالإسمات أواسم فاعل لانه توى دعواه لكن المنقول عن المصنف الأول وهذا بيان لوصف فائم به صلى اله عليه وسلم وحكم عليه به كفولنا الذي فائم لا اطلاق اسم عليسه حتى بردأن أسماء وجيل الله عليه وسلم وقيفية لان ذاك في الاسماء المرادمن الذات من غير حكم كالماحي والمعاقب اه ابُ يُونسُ (فَي لِهُ وَالدَلائلُ) عطف تفسيراً وعام ان خصت الآسيات بالقرآ نبسة واغياسيت الطائفة من القرآن آية مع أن الا مقلعة هي العلامة والدليد للأن كل آية منده معزوندل على صد دقه صلى الله عليه وسدم (قله ٦٦) الإولى أن يرادم مل مؤمن لانه مهلم دعاء بطاب فيه التعمم للغير الوارد فيه ولايلزم عليه تكرار في ذكر العمي لانه عطف عاص لزيد الشرف ولَّإِ في من تَبِعهِمُ الى يوم الَّذِين لَامكان أن يراد بالا " ل كل مؤمِّن عن وجــد بالفعل وعن تبعهم من سيوجد بقرينة قوله الحيوم الدين فتأمل والانصاف إن قوله ومن تبعهم بالفواضل إي فهايمينأن المرادبالا للألقياء الآمدأي المؤهلين المتبعية كالجهدين وغيرهم لاينوهات وألطكب فغط ويحيص لالتوسميم عن تبعيهم لان المراديه كل مؤمن فالمرادبالفضائل والغواصل العبد الصالح وان قل (قوله الى وم الدين) ظرف مستقرحال من ضمير تسع أي مستمرين الأفة بعدد وأنفة الجهوم الدين أي الى قربه لموت المؤمنة بن قبله بريح لينة ولا تقوم السياعة حية الهزع الاعلى شرارالنساس وليس الظرف لغوامتعلفا بتبع لاحتياجه والى تكلف التقدراي تبعهم اليسد بجاه يوم الدين وأماتعليك بأنه حينتذيكون قاصراعلى الفرقة الإخديرة المقاربة ليوم الدين كإفي الاميرة فيرظ اهرعند دالتأمل لانه لايفد دذلك الإلوكان الظرف متعلقا بفوتأ خرمجذوف لابتسع ادلا بفيد تعلقه بدا كثرمن أن بوم الدين مكان مذار بنسع السه كانفول تبعته الى السوف فتبصر ولو فال واغيا فدرناطا نفة بعد طائفة ولزنكتف يتقدير مستقرين لللايكون فاصرا الخلكان صحيحا (فوله بالفواض لوالفضائل) الباجبني متملقة بتبع والفواضل جع فاضلة وهي الصفه الني لا تضيفي الاستعدى أثر هاللغر كالك

على سسيدنا محسد المرشع بالا كات والدلائل وعلى آله وأمعيانه وامن تبعهم الحديوم الدين بالفواضل والفضائل (أطابعد) والفضائل جم فضيلة وهي التي تصقق وأن لم يتعدأ ثرها للغير كالعبلج والعبادة وهدا بجرد اصطلاح والاقضلية نعيلة بمني فاضلة وكلمن الاسمين من الفضل وهوالزيادة فيكل صفة تستضي لغة ان تسمى فصيلة وفاضلة لانهازائده على محلها التي فامت به (قوله فقسد كنت شرحت) أقعم كنف المتوغلة في الضي لمزيد التأكيد وللدلالة على تقياد م زمن ذلك الشمر ح وبعده في المماضي أولدفع توهم أن شرحت بعني المستقبل كا تي أمر الله ونادي أصحاب الجنة لايفال ذلك مدنوع بقد الداخلة على الماضي لانانقول هي لا تمنع أن يكون الماضي الذي دخلت عليه بعنى المستقبل كقرقامت الصلاة فاولم يأت بكنت لاحتمل هنامدله (قوله رسالة الامام) الرسالة في الاحدل اسم مصدر لارسل أطلق على ما يتراسل به من نحوكتاب أوسلام مُ أَطَلَقَ فَ عَرِفَ المؤلف ين على ما اشتمل على مسائل قليد لذ من فن واحد تشبها لها بذلك في الخفة وأماالمختصرفا شتمل على مسائل فليلة من فن أوفنون والكتاب مااشتمل على مسائل فليلة أوكثير فمن فن أوفنون فهو أعمها والامام يشمترك هو والامّة في كونهم امن مادّة أم بعنى قصدويتما كسان في أن الامام مقصودوالامة فاصدة وفي أن الامام بقسل اطلاقه على الجع نعو واجعلنا للنقير اماماو الاتمة تقل في الفرد نحوان الراهيم كان أتمة (قوله السهر قندي) نسمة الى سيرقند بفتح المروسكون الراه كاهوعلى الالسنة دارماك العم فيماوراء النهر (قالة فى الاستعارات) حالمن الرسالة أوصفة لها ان قدر المتعلق معرفة أى الكائنة فقد حقف أن الظرف بعدا المرفة يجو زفيه الوجهان باختلاف المقدر وهي من ظرفة الدال في المدلول اذالرسالة اسمالك الفاظ المخصوصة وهى ظرفية مجازية حيث شبه عرض الشئ الذى لا يخرج عنسه بالظرف المحيط به منجم عجه ساته على طريق المكنية وفي تخسل وهذا ان قدر المتعلق عامافان قدرخاصا من مادة الدلالة كانت في استعارة تبعية لان حقمة أن يتعدى بعلى فشبه ارتباط الدلالة بارتباط الظرفية ثم اسستعيرت في لارتباط الدالمة الجزئ وقول العلامة الامير انه غيرمناسب لانكالرمن الطرفية والاستعلاء هنامجار فأمعني الاستعارة بينهم ايخلاف آية فيحذو ءالغنا فقدتحقق فهماالاستعلاء المقيقي فتأمل اه لعلدمني على تقدير المتعلق عاما والأفلاشكان تعدية الدلآلة بعلى حقيقة وحيث عديت بني كانت استعارة والاستعلاء الحقيق ليس قاصراعلي الحسى بل يكون معنوياأية اكااختاره الدماميني نحوفضلنا بعضهم على بعض ولهم على ذنب فتدر (قوله ووسعة) التوشيج بالشين المجة والحاء المولة الناس الوشاح وهوجلدم صعبالجواهر بآيس من الخاصرة الى المذكب والمرادلازمه وهوالترس موشحته ابمني زينتها مجاركم سل تبعى لجريانه في الفعل بعد جريانه في المصدرا واستعارة تمعمة بأن دشم يم تربين الرسالة بالشارح بالماس الوشاح بجامع الفحسين في دشتن منه وشع عني زين أواستعاره مكنية بأن تشبه الرسالة فى النفس بعروس طوى ذكرهاو رمن الهاوشع تخسلا ﴿ ﴿ لِهِ الطَّائْفَ الْطَرَائِفُ ﴾ اللطائف جع لطيفة والمراديم اللسسئلة الدَّميقة شـــُهمُــُ بالشَّفَافَ ألذى لا يحب ماوواء بجامع الخفة والرقة والطرائف جعطر بغة بالمهملة أوله والفاء آخره وهوالثي الجديد كالطارف وضدها التليدوالتالد لانهما أآشى القديم وهيمن اضافة الصفة الوصوف أوعِكسه (قوله وعوارف) جمعارفة عني معروفة كعيشة راضية عني مرضمة والمسارف جع معرفة بمعلى الادراك فأضافة العوارف الهالانها تنشأعها أوبعلى الشي المعروف فالأضافة من باب خيار الخيار وعيون العيون أى بأحسن الاشياء المعروفة والها اه بنيونس (قوله ودقائق الاعتبارات) الاضافة لادنى ملابسة أى الدفائق الناشة أنه عن

فقد سكنت شرحت وسالة الامام السعرقندي فى الاستعارات ووسعتها ماها تف الطرائف وعوارف المعارف ونفائس العبارات ودقائق الاعتبارات

الاعتسارات أى التعقلات أوهى عمى من والاعتبارات عمني المعتبرات والاولى تقديم هدده الفقرة ليكونها متعلقة بالمعانى على التي قبلها أوتقديم التي قبلها على الجييع لانها متعلقة باللفظ ليكون المتعلق بالمعنى مع بعضه (قرله ثم ان آلخ) التأكيد لدفع الدكار أنه مسؤل فيسه على عادة أهمل الزمان أوللتعقيق نحواناأ عطمناك الكوثر فانه لأيختص مالانكار كابهن في محمله والاخوان كالاخوة جعلاخ الصداقة والنسب معاالاان الاخوان يكثرف الاول والاخوة في الشاني كافاله ابن هشام (ق له الحمة) بفتح المهاء وكسرهالغية الاراده بقال هم الشيء أي أراده ويابه ردكافي المختار وعرفاحالة للنفس تتبعهاغلية إنيعاث الحانسل مقصو دتما فان تعلقت بمسالى الامو رفعلية أوبسفاسفها فدنيسة وصرف الشئ الى الشيء طفه وتوجيسه اليه ففيه استعاره مكنية حيث شبه الهمة يدابة يصرفه اسائقها الى الجهة التي يريدور من الهابأ صرف تخييلاونحونر"-ج (قُولِه نحواختصارة) أيجهته فشـبه الاختصار ببلدة ذاتجهة على طريقالكنيةوفتوتخييل والضمير يرجعالشرح المفهوم من شرحت مثل اعدلواهوأقرب والمرادباختصاره الاتيسان ببعض مافيسة وترك البعض لاالاتيان بعبميه معانيسه في عبارة مختصرة لانه خلاف الواقع فقوله والانتصار عطف تفسييرقال الصبان في حواشي السلم والذى يظهرلىأن نصب تحو بنزع الخسافض وهوالى لابالظرفيسة لانهاءلي معسني في وجهة الاختصارمصروفالهالامصروفالي شيفها اه (قاله سأن معانيه) الضمرف موفيها بعد والرسالة وذكره باعتباراتم اكتاب والمراد بالبيآن هناال كشف والايضاح ويطلق ايصابعني القرآن و بعني النطق الفصيح و بعني الفن المعاوم (قوله وكشف أسراره) شسه لاسرارأى الكان الدقيقة بشئ مغطى على طريق المكنية والكشف تخييل (قوله مع تكثير الفوائد) يعني المتعلقة ببيان المتن فلاسا في الاقتصار السابق لانعناء تبار حذف المناقشات مع القوم أوالمصام وغسيرها بماهو ذائد على المن (قول مالا مثلة والشواهد) المثال جزف يوضع القاعدة والشاهد حزق يثبتها بالقياس عليه ويعبر عنه بالدليل فلايكون الامن كلام الثقة والمراد أنهما يصلحان للإمضاح والاثسات لاأن ذلك يحصل مالفعل لان كلامن المثال والشاهد لايلزمذ كروءقب القباءد فغضلاعن ايضاحها أواثباتها فالشاهسد أخص مطلقامن المثال لامتباينان لان الصلوح للايضاح المتسبر في المثال لازم الشاهد بلاء كمس فتسدر والقاءدة فضمية كلية يتعرف منهاأ حكام جزئياتها والشاهد المثبت لهامن جسلة الجرثيات فحاء الدور التوقف كلُّ على الاسخر وجوابه أن الشَّاهد يحقق القاعدة ويثبتها وهي تعرفه فتوقفهاعليه توقف الغيصديل وتوقفه علم اللا * - تعضارأوان توقفها عليه باعتسار الاعد المستنبطين توقف الشاهدعلهاباعتب أرالطالب وهوقر يدعما قبله أوان الشاهديثيت القاعدة باعتبارغه بره من الجزئينات وهوثابت بنفسه لأيحتاج الى تعريف منها ولعل هسذا معني ما فيسل الشاهد كالشاه من الاربعين يكفي عن نفسه وغسيره أفاده الامير (قُلْهُ لمَسَأَلُهُ) يُحفِيل انمانكرة أوموصولة وأنوماد خلت عليه خبرلح ذوف والجلة صفة أوصلة أى الذى هوعدم وقوع شرح الخوحذف صدرالصدلة لطولهاو يحق ل أنهاز الدة أى لانه لم يقعواسم ان ضمير الشان مفسر عَابِعِدُهُ ﴿ فَهِ لَهُ وَلَصَعُوبُهُ الْعَبَارَاتُ ﴾ كانه تعر يض بشرح العصام واضافته الماعِمني الازم أومن اضافة الصفة للوصوف ومابعده من اضافة المسبعية للشبه كلمين الماءو بين نافع ورافع جناس مضارع لاختلافه ما بحرفين متقاربي المخرج كتفرحون وتمرحون (قُولِه آلى ذَلَكُ) شـبه المقول وهوالضرف الحماذ كربالمحسوس لقوة استحضاره واسستعمل آسم الاشسارة فيسا

ثم ان بعض الاخوانسالى ان أصرف الحسمة نحو اختصاره والاقتصاره إلى مع تكثيرا الفوائد والاتيان الامثلة والشواهد الماأنه هذا الوجه يكون المبتدى وظلمات الاشكالات رافعا والمعوبة العبارات وظلمات الاشكالات رافعا ماللة تعالى

يتعارة نصر تحديه لأن حقيقته الاشارة الى الحسوس وسيما في الخلاف في كونها تبعمه أوأصلية (قراره المساوك) الطَّاهرأنه مستعارين حقيقته وهوالمرور في الطريق التَّعيير يألفاظ تدل على المقصود بجامع التوصل الى المراد ففيه استعارة أصلية وفي سالك تبعيث ﴿ ﴿ إِلَّهُ لَهُ الهدامة) أى الدلالة الموسلة وهي المرادة من قوله تعالى أهدنا الصراط المستقم لامطلق الدلالة أابرأدة من قوله تعيالي وأماغو دفه سديناهم والمهابع جعرمه يبع بالمختبية فهسملة وهو الطريق الواضح الواسع كافي القياموس والصفيق يطلق على أثبات الشيء على الوجيه الحق وعلى أثماله بدلسله وأما التدقيق فهواثبات الدليل بدليل آخر فهم متماينان وقمسل أثبات الثين على وحبيه فيه دقُهُ سواء كانت الدقة لإثمات الدليل بداميل أم لغيره فينهيها العبموم الوجهيءلى هسذالاالمطلق لانفرادا لتحقىق بالسهل والتدقيق باثسات الدليسل بدلسل وأما الترقيق فالعيأرة الحاوة القصصة والننميق م إعاة المحسينات المديعية والنيكات المعانية ولا يخفى الاسستعارة المكنية فى التحقيق لتشبهه عكان ذى طريق والمهايع تحييل أوالتصريحية في المها يع السيتم ارتها الكثرة العدم وشدة أأفهم بجامع التوصل والقرينة الاضافة (قوله هَدَا) أمامنتدا محذوف الخبرأي هذا المذكو رقدعلته أوخبر لمحذوف أي الامروا اشأب فيسبب التأليف هذا وهوعلى التقدير بن من فع لى الخطاب لفصله بين غرضير وقيل غيرذلك كاين في قوله تعالى هـ ذا وان الطاغين اشرما ب (قوله أيم الواقف) فيه اشارة الى ان الماء انسلف عن خطاب المعين واستعملت في كل من يصلح منه الخطاب مثل ولو ترى اذالجرمون فهي مجازم سلمن استعمال ماللقيد في المطلق وأي هناللا ختصاص فهي مبنية على الضير فيمحيل نصب بأخص محيذو فاوحو باواغيابني لأن صورته صورة المنيادي لكثرته في النداء وهومفر دلامضاف للهاءلانها حرف تنسه والواقف نعته ويجب فسيه الرفع تمعاللفظه وجلة الاختصاص في محل نصب على الحال من التاءأي وماوجدته حال كونه مختصامن من المخاطمين غبرالواقفينا فاده اينونساي والقرينسة على كون الناه لمطلق مخاطب وقوع الاختصاص بعدها فأنها خصصت مدلول التاء الذىأر يدمنه اوهومطلق مخاطب بالخاطب الوقف وفيه تطرأما أولافلاداى الى هذا الجازف التاءغ تخصيصها وأماثانيا فلان الاختصاص والأورد معدضه رالخاطب نحويك الله رجوالفضل وسبحانك الله العظيم فهوقليل واقلته لم يخرج عليه قوله تعالى اغار يدالله ايدهب عنكم الرجس أهدل البيت بل أهل منادى حقيقة على الصح كافي المغني فياهنا منسله فالتاء على خقيقتها من خطاب المسين وهو المنادي بأيواالواقف فهو معن الوصف لأ الشخص والكثير في الاختصاص كونه يعد ضعير المتكلم عوانا أنعسل كذا أم أالرحدل اللهدماء فرانساأيتها العصابة فحن معاشرالانتيساء لانورث فأيهاوأ يتهاومعاشر تغصيص الضمر قبلها ولا يكون بعد ضمير الغائب ولا الإسم الظاهر (قوله القصري) نسبة الى القصراقليم بالغرب والكنيكسي نسبه الى كنكس بكيدرالكاف الأولى قرية من ذلك الاقلىم اين يونس (﴿ لِهُ حَسَمَى عَرْبُ حَسِيرُ وَهُولُفُظُ جَامِدُ عِمْنِي كَافِي اسْمُ فَاءُلُ مِمَ أَدَا بِهِ الْحِيالُ فلابتغرف بالإضافة ولذلك ساغ مجيئه صغة للنبكرة وحالانعوم رب يرجل حسيك من رجل أوتزيد حسسيك من رجل وقد يستعمل كالأسماء الجامدة نظر الافظة الجامد كوقوعه ميتدا منسوخا فتوقان حسبك الله وغيرمنسوخ فيو يحسبك درهم حسب المؤمن لقيمات يقمن صلبه حسممجهم فهى فهذه مبتداوما بمدها خبرابكن الاولى في الإخبركونها خبرامقدما لانهانكره معنى كانمى فيخبر بهاءن المعرفة بحلاف الاولى فيتنع فيه ذلك لعدم مسوغ الابتداء

على ساول ما أناسالك ومن الله أستمد التوفيق واسأله المداية الى مهايع التعقيق هذا وما وجدته أيه الواقف عليه من خطا أن نفسى من فيض شيخنا السيدى عبد الله بن مجمد المغربي والله المسؤل أن بنفع به وهو السيدي المسؤل أن بنفع به وهو حسي

في درهم وأماالثاني فعتمل للابتداء والخبرلوجو دالمسوغ في لقيمات وهو تصفيرها أووصفها وهى بمبالزم آلاضافة لفظاأو تقدموا فان أضيف لفظااءرب كالذى مروان قطع عنهابني على الصيرا ومالنية معنى المضاف اليسه ولايجو زاعرابه مقطوعاءن الاضافة لفطاومعني كتبسل وبعدخلافا لمايقتضيه كالرم ابن مالك ويتجددله حينة ذمعني النفي ويستعمل صفة كرأيت رجالاحسب وحالا كرأ تشزيدا حسب أىلاغسره كانك فلتحسى أوحسمك أي كافيكا عن غبره فحذف المضاف المه ونوى معناه ومبتدأ وخبرانح وقبضت عشرة فحسب فالفاعزائدة لترين اللفظ وحسب مبتدأ محذوف الخيرأي حسى ذلك أو بالعكس (قوّل ونع الوكيل) جلة من فعل وفاعل معطوفة على حلة هو حسب والمخصوص بالدح محذوف تقديره الله والاصع أنه مبتداخيره الجسلة قمله ولايجو زأن يكون هوالمذكور قبل حسسي مخصوصا بالمدح لاعلى مايغيده ظاهرالكافية والخلاصة من امتناع تقديم المحصوص ولاعلى مافى التسهيل من جوازه وهوالختارلان محسله اذاصلح المقسدم لات يكون مخصوصا اذاأخر وماهنا لأيصلح لذلك لكونه منجلة أخرى نعرهومن تقديم مايشعر بالخصوص البكافي عن ذكره لامن تقيدم نفس المحصوص ولااشكال في العطف عند مجوز عطف الانشاء على الخبرلان هذه الجلة لانشاء المدح أمامانعه فاماان يجعس الواواسستثنافية أوان الحسلة الاولى لانشباء طلب الكفاية والاحسان وان ندر الأنشاء بالجلة الاسمية كافاله حفيه السعدار بقدر في الثانية مبتدأهو الخصوص أى وهونم الوكيل فالمعلوف جدلة كبرى وهي خبرية اذ الانشاء مالصغرى فقطأو ان العطف على حسب فتكون خبراً عن هو ألذكو رفلاً توصفان بعبر ولا أنشاء لان كالأمنهما جزءجلة وحينتذ يصح كون هومخصوصاعلى القول بجو أزتقديمه والصيح وقوع الانشاء خبرا ملاتقديرالقول كافي حواشي الأشمو في بخلاف النعت وألحال لأنكون أنشاه الآبتقد ترالقول لان المنعو ت لا يقمز الاعياه ومعلوم للمغاطب فان قلت كيف يقع الانشاء خبرامع قيام معناه بالمنشئ لامالمبتدا فالجواب ان ذلك ماعتدار تعلق معناه مالمستدا فاذا قسل زيدأ ضربه فطلب الضرب وأن كان فأعمال لمسكلم لكسه عال من أحو الربيد باعتدار تعلقه به فيكانه قسل زيد مطاوب ضربه أومستضي لان مطلب ضربه فهدا الاعتدار صح كونه خسيرا وكون البكلام محمَّلالله حدق والكذب كانق له الدماميني عن بعض المتأخرين (قُلْه لواهب العطيمة) أكثر النسخ حبذف الموصوف وهي أولى أبافهامن الاعباء الى قوة اختصاص الصيفة به تعالى فلا يذهب الوهم الى اتصاف غيرمنم اعلى حدما قيل

لسناسمك احلالا وتكرمة ، فقدرك المتلىءن ذاك تكفينا

اذاانفردت وماشوركت في صفة . فيسنا الوصف الضاحا وتسينا ولبطابق حذفه فيجملة الصبلاة وقدوردالوأهب من أسماله تعالى كانقله الصبانءن شرح المهاج لابن يحرفي ماب المقيقة فلايحتهاج لتغريب وعلى قول من بكتني يورود أصل المادة ولويصنغة أخرى كوهاب أوقول من أعاز كل ما كان كالا والعطبية مصدراً طلق هناءلي الشئ للعطى احسكن دخدله التجريد بأن أريدمنه الشي لا وصف كونه معطى السلايان م تكراره مع الواهب والاظهرانه لاتجر بدبل المرادالذي العطى أمامن تبيل مجسازالا ولوهو المشهور في مثل ذلك أي ما يؤل لأن يكون عطية بعدهمته أومن قبيل الحقيقة فانها عطيسة حال هيتها للتلازم بين الواهب والموهوب فالمرادمالواهب موجيد نفس المعنى الذي صياربه الشئء عسية لاواهبه باعطاءآ خرحني يلزم تحصيل الحاصيل وهبذا مااختاره البياءالسبكي في عروس

ونعمالوكيل بسم الله الرحن الرحيم المدلواها العطية)

الافراح وردعلى منجمل من محازالاول قوله صلى الله عليه وسلم من قتل قتيلا فله سلبه حيث فالفأحوال الاسنادا لخبرى ماحاصله حقيقة الضارب والمضروب لاتتقدم على الضرب ولا تتأخرعنه فدنىكون اسمى الفاءل والمفعول حقيقة في الحال أي حال التلبس بالحيدث لاحال النطق فالمعنى من فعل بكافر فعلاصار به فتملا وأماماذ كره من لااحصيه من الاعمة انه سمى فتيلاباعتبارمشارفة القتل فلاتعقيقله اه قال الصبان في رسالته البيانية لكن قال بعضهم الحقان المفعول به يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشتق و يترتب عليه صحة الاشـــتقاق اه وقد يقال معة الاشتقاق لانتوقف على غمام تعلق الفعل أى انقضاه الفعل بقمامه بل على ابتداء التعلق فيجوزان يكون الاشتقاق في أثناه تعلق الفعل الفعول الرعايمين ذلك قولهم انه حقيقة في حال التلبس بالفيعل فليس هذا مقا بلالكلام السيبكي حتى تردبه فتأمل وأما تفريع المستثلة على أنه لايلزم وجودا لمفعول به قبسل الضعل بل بجو زأن يكون مقارنا للفعل حاصلابه كخلق الله السموات فلانطه رلان الكلام هنافي الحلاق الوصف المستق لافي وجود ذات المفعول ولافي تسميته مفسعولا به فان كالامن العطية والقتيسل مفعول به تطعالوجود داتهم الله الفعل م مافتاً مل فاده الامير (قوله أي كل عطية) عبر كل لان ما بعد أي يعطى مايستحقه من الاعراب لووضع مكان مايفسره فلايلزم من كونه تفسير الال أن يكون منساعلى السكون لامحسل أه مثلها آذلووضع مكان المكان مجرورا وقدم السارح احتمال الاستغراق لكون فائدته أتم لشموله العطية المعهودة وغميرها كعطية تأهيله لتأليف هذا الكتاب ولميذكرا حمال الجنس لان الطقيقة لانعطى اذلا توجد في الخارج الافي ضمن الفرد كافاله السعدأولاتوجد أصلا كافاله السعيد (قوله أوالعطية المعهودة) اعترض أن العهد اماخارجي أوذهني وأل الني للعهدالخارجي اماأن يكون مدخو لهامتقدم الذكر صريحانعو رسولا فعصى فرعون الرسول أوكناية نحو وليس الذكركالانثى حيثذ كرقب لمه مافي بطني محرراوه وكناية عن الذكر لان المضرير الحدمه بيت المقدس كان عنده مناص الالذكور ويسمى العهدالذكرى واماأن كمون مدخولها عاضرا في الحس عو القرطاس لمن فوق سهما ويسمى المهدالحضوري واماأن يكون مدخوله احاضرا فيء لم المخاطب نحواذها في الغار ويسمى العهد العلى والتي للعهد الذهني ماكان مدخولم االحقيقة في ضمن فرد مهم فدخولها في معنى السكرة نحوادخ لل السوق حيث لاعهد بينك وبير مخاطبك ونحوأ خاف أن ، أكله الذئب وهدذا اصطلاح السانسن والنعاه يجعلون هدده الجنس والتي مدخو لهاحاضر في عمل المخياط بالمهدالذهني وألى في كلام المصنف ليست واحيدة من هيذه اما العهدا بليارجي باقسامه الثلاثة فظاهرلان تلك العطيسة لامذكورة ولامحسوسسة ولامعاومة للمغاطب لعدم عهديين المصنف وغبرميها وأماالذهني فلان تلك العطية معينة لامهمة فكمف جعلها الشارح للعهدوأ جيب باختيارانه الامهدا لعلى ويدعى شيوع استعمال العطية فيماذكر على السنة حلة الشرغ المفروض خطاب المصنف معهم أوآن آلمصنف كان بينه وتين تلامذته مثلاعهد باستعمال العطية في ذلك حتى شاع فيادينه م هذاوا حمّال ان المعهو دعطية هذا النن والتوفيق لتأليفه أوالعةل الذي نشأعنه هذاالمنن يفوت تناسب جلني الحدوالمسلاة الا " تى بيانه (قُولِه التي نزلت بها) أي بسيم او اسناد النزول السورة مجازعة لي لان اللفظ غرض لايتصف النزول الاتعباللاجرام كافاله أأشهاب الخفاجي عند فول البيضاوي في الخطيسة لجدلته الذى نزل الفرقان ونوقش بأن التبعيسة لانقتضى المجاز فان راكس الدابة أوالسفينة

أىكل عطيسة أوالعطية المعهودة التي تزلت بها

نمرك بتبعيتها ويسسندالقولا لهحقيقة وهومردود بإنه لميعول على مجرد التبعية بلمع العرضية وظاهران النزول عرض فاواتصف بهاالعرض حقيقة لزم قيسام العرض بالعرض والراكب جوهر تقومه الحركة والقياس مع الفارق فاسدوأ ماادعاء الاجماع على أن القرآن نزل عطيقة معانه غرض ينقضي بجرد النعلق فغيرمسا اغاأجعواعلي اسسناد النزولله وأما حقيقة آومجسازالان النساؤل جبريل بسببه فثئ آخونع لامانع من صبيرو رته حقيقة شرعية بعد اه أمير (قوله سورة الكوثر)أي بعضه أوكذا ما يعدوندا ختلف في الكوثر فنقل عنعطاءانه الحوض ورج كثيرأ نهنهرفي الجنسة كاروى الدارقطني عن عائشة فالرسول الله صلى الله عليه وسلم أن الله أعطاني نهرا في الجنسة بقال له الكوثر لا يدخل أحد اصبعيه أذنيه الإ مع شريرذلك المهر وقال ابن عبساس المراديه في آلا "ية اشلسيرالسكتيرالمفرط في السكترة من العلروالعسمل وغيرذلك فالحوض والنهرمن جلة ذلك الخبر كأفاله ابن أي شريف في حواشي العقائد ولايخني أن المهدعلي هذا يحصل معه الاستغراق كأقاله الغنيي لكنه غيرالاستغراق الذى فى الشارح لان هذا لجيع ما أعطيه الرسول صلى الله عليه وسلم والذى فى الشارح لجيم ماأعطاه الله لعباده كلهم أوللصنف فقط فالرالصبان الآهم الاأن يختأر الثاني ويقال التجيع ماأعطيه المصنف منجلة ماأعطيه لرسول فيكون الاستغراق الذىفي الشارح مسستغادا من هدذا اه وهو بعيد كاأشار اليده مع أنه لأخصوصية للثياني لامكان أن بقال انجيع ماأعطاه الله لعباده من جدله ماأعطيسة الرسول (قوله أوالضيمي) رج الاول بكونه عطيسة مماومة الشعص على تفسد برغيران عساس وعطيسة الضعى معاومة النوع والمعين أوقع في النفس ايكن فالكبعض المفسرين في عطيه الضعى انها الشفاعة فتكون معينة الشعيص أيضا وبأنهافي أول السورة وانها نزلت بصددتيانها وعطيمة الضيي في أنسأتها ولم تنزل بسبها بالرد فول المشركين قلاه ربه حين أبطأ عليمه الوحى وبكونها عطية بالفعل كايفصح عنسه الماضي المصدريان بخلاف عطمة ألضحي فانهاموءودة كايفصم عنه المضارع المصدر بسوف لايقال انأريدالاستيلاء لى العطية بالفعل فغيرحاصل فهسمآ أوتحقق الوعد فحاصل فهسماءلي ان بعض مافي الضحى وقم بالفعل وهو ماأعطيه صلى الله عليه وسيلم في الدنيسا لانانقول يكفي حصولءطية الكوتر بتمامها بالفعل مرجحاوحل المباضي في الأسية والاحاديث على المستقبل خلاف الاصل بلاداع المه غاية الاص انهامدخرة الحاجة الها وفرق بين الموعود والمودوع ورج الثاني بشعوله جيسع ماأعطيه صلى الله عليه وسلم في الدنيامن كال النفس وظهور الامر واستيلاءالمسلين وماأدخرله فىالإ خرةمن الكوثر وغيره بمبالايعهم كنهمالاللةنع بالىوقد علت ان المكوثر بتفسيد ان عساس شامل لذلك أيضا وماروى أنه لما زلت آية الضيحي فال لا ارضى و واحدمن أمتى في النَّارفوضوع كافاله الحافظ اه صــمان (قولِه وعَلَى كُلُّ) أي من احنمالي الاستغراق والمهد (قرله أشد) أي لان الجدحينيَّذ على النعمة الواصلة للرسول صلى الله عليه وسلرقصدا وأماءلي الأستغراق فالموجود أصل التناسب لاشدنه اماماء تماران عطمة الرسول داخلة فيالعموم انأر بداسستغراق عطاما العباد وامايا عتباران صلاته عليه بالفقرة الشانية منجلة العطايا التي تضمنها الفقرة الاولى أن أريد استغراق عطاما المصنف أو ماعتمار ان الاولى للرسل والثانية للرسل وينفها تناسب ماءتيار الوصف بالارسال لآبالذات وماقيل أن أشديدل على أن الاستغراق فيه شدة تناسب لا أشديته مردود بأنه خلف عن اسم التفضيل كونه لايصاغ الامن الثلاثي وفعل التناسب خاسي فلايدل الاعلى وجود أصل الشي في

سورة الكوثر اوالضعى وعلى كل فبينجلتى الجد والصلاة تناسبلان كلا منهسامتعلق بالنبي صلى الله على الله على الله على الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم المكن التناسب على اعتبار العهد أشد

المفضولوز يادته في الفاصل كافعل المتفضيل (قولدثم ان الحداثي) هذابيان ليكون المستف سِلِكَ الطريق الاكلمن الاتيان بالحدوالشكر المأمور بهما لا أنه اقتصر على الحدفقط (قله حدالخ) اذالاخبار بهعن الحدافاهو باعتبار تقييده بقوله على النعمة الخفصلت الفائدة التغابرا الحدين المتعلق وعلى فى كالرمه التعليل وتجو يزكونه اللظرفيدة مثل على حين غفدلة لايصم لانمدخو لهالس ظرفا واعترض بأنكلام الشارح يوهم ان حدالم فسنف على نفس النعتمة وليس كذلك راءلي هيتم التعليقه الحسد بالواهب ورده المحشي بأن الشسار - وصف النعمة بالواصلة فيفيدان الجدعلي الايصال التعليقه الحكر بالمشتق كعمارة المصنف آه وفيه ان حدالتن على صفة لله تمالى وهي الايصال وعلى كلام الشارح على صفة للنعمة وهي وصولها والثاني أثرالا وللاعمنه نعرالجدي للنعسمة من حيث ذاتها أو وصوله الانعقل اغما بمقل من حيث ايصالها (قوله الى الشاكر) لميغل الم الحامد مع أنه المناسب الفظ الحدال ارة الى أن حمدالمصنف يسمى شكراً يضا (قُولِهُ فَعَلَى الْقُولُ الْخُرِيُّ) اعْلَمَ انْ الْحَدَالْاغُونِ هُوالثَّنَاءُ بِاللَّسَانَ على الجيال الاختياري سواءتعلق بنعه مة أم لاوالشكر اللغوي هوالثناء على المنعمن حيث أنه منم على الشاكر أوغيره سواء كان باللسان أم بالاركان أمبالجنان ويرادفه الحدالمرف فبينه ماو بين الحداللفوى عموم وجهى تجتمع الثلاثة فى ثناء بلسان لاجل نعمة وصلت العامد أوغيره كحمد المصنف وينفرد الاولف ثناء بلسان لالنعهمة والاخيران في ثناء بغير اللسان لاجل النعمة فعلى هذا لايشترط في الجدالعرفي وصول النعممة الى المامد ومقتضى كالام بعضهم الاتفاق عليه وأما الشكر اللغوى فكذلك على المشهور اتراد فهما وقال جع منهم الرازي يشترط فيه رصول النعممة الحالشا كرفان فالواعساواته العمدالعرفي رمهم ذلك فيه أيضا ويكون فادعافي الاتفاق والاكان الشكر أخص منه على هذا (قوله وكذاعلي المهد) الماكونه حدافلانه ثناء بجوم لوأما الشكر فلانه في مقابلة نعمة وان لم تصل الى الشاكر (قوله كذلك) أىبالنسبةللنعمه الواصلة اليه فقط ولمباوردعليه انعطيسة البكوثرا والضمى لمتصل الى المصنف بينه بقوله لانكلا الخوعدل عن قول العصام لانكل ماوهب لنبينا صلى الله عليه وسلم من العطامافه و يعرمسلي البرامالما قاله في كبيره انها كلية بمنوعة أي لاختصاصه صهل الله عليه وسلم بعطاياك ثيرة قال وعجي لمن بأت بالفقرة ولاينظرفها أدني نظرة ثم أجاب بأن خصائعه صلى الله عليه وسه لمشرف لكل مسلم اه وحيث أمكّن الجواب فلايستفى هذا التشنيم على أنه يسوغ ترك الخصيص اظهور القام لاشتار اختصاصه صلى الله عليه وسلم بأشياءعندالخاص والعام (قوله والصلاة) لم يذكر السلام امالانه لا يقول بكراهة الافراد مطلقاأوية ولبهالة ظالاخطاوقد وقع للسافعي في الاموغ يرها الافراد خطا كافي الاتيات واختارا لحافظ ابن جرعدم الكراهة مطلفاأي لافي اللفظ ولافي الخط الااذاصلي ولم يسلم اصلاأوعكسه امالوصلي في وقت وسلم في آخر فانه يكون يمتثلا اه قال الصبان وهذا هو القوي والا ية لاندل على طلب المقدارنة في ألوقت اذ الو اولا تفتضي ذلك اه (قوله على خسر المرية) خيرافه ل تفضيل أصله اخير حذفت هزته لكثرة الاستعمال فهوشاذ قياسا لااستعمالا الخروجه فى اللفظ عن صيغة افعل ومثله شروفه ما شذوذ آخر من حيث انهما الافعل لهما وقديجيا تنعلى الاصدل كفراءة من الكذاب الاثمر بفتح الشدين وشداراء وقول الشاعر * بلال خير الناحرواب الاخير * والبربة نعيلة : عني مفعولة من البرء كالخلق وزناو معني فأصله رينة كطينة أبدات الهمرة فياء فأدغمت وهي اسم لجياع المخلوقات وتجرمع باعتبارا فواعها

ثمان الحدءلي الاستغراق حدعلى النه مه الواصلة الى الشاكر وعلى غيرها منالئم فعلى القول بانه لايشترط فى الشكر آلانموى وصول النعمة الى الشاكر يكون هذا حداوشكرا الغو مينوكذاء لى العهد وأماعلى القول باشتراط ذلك فعلى الاستغراق بكور حداوشكر الالسمة الى النعمة الواصلة الى الحامد وجدافقط بالنسمة الي النع النبرالواصلة البه وأماعلى العهدفحمدوشكر كذلك لانكلامن العطمتين اللتين نزلث بهما السورتار المتقدمتسان تعالمحامد وغيره من المسلين (والصلاه على خبر البرية)أي أفضلها

(قوله وفيهما شذوذ آخرالخ) فى العماح فى مادة خى ز الخيرضد الشر تقول منه خرت دارجدل فأنت خائر وخار التداك وفى مادة شرو الشراقيض الخير يقيال شررت دارجل وشررت لغتان شراوشررا اه على رايا كطاياوأصله برايئ بياءمكسورة هي الساءالاولى في بية فهـ مزه هي أصل بائها الثانية فأبدلت الماء هزة لقول أب مالك

والمذريد الثافي الواجد ، هزاري في مثل كالقلالد

فصار برائئ بهسمزتين أبدات الثانية باءلتطرفها بعدهمزه ثم قلبت كسرة الاولى فتحة للخفيف فقلبت اليساء ألفالتحركها وانفتاح ماقبلها نصيار براآبأ لفين بينه مهاهزة وهي تشببه الالف فاجتمع ثلاث ألف ات فأبدات الهمزه ماءلتفصل بين الالفين لانها أخف من الواو (قرله بتغضيلَ الخ) جرىءلى ماحققه بعضهم كاليوسي والسنوسي ان الأولى أن يقال محمداً فضل الانبياء مَّفَّهُ مِن الله تعالى لا يسبب احتواله على من اما فقضت ذلك لا نالسمد أن يفضل من شاء من عبيدهمم السلامة من اساءة الادب في نسبية النقص لغيره بالفهوم وان كان النقص النسي لابدمنه اكن لا يحسن كثرة الالتفات اليه وقد اختلف هل المزية تفتضي التفضيل أم لا والقول بإنهالا تقتــضيه بذاتها بل بحكم الله تعــالى يرجع الخلاف لفظيا (قوله والمراد بالبرية) أى فهي من قبيل العام المرادية الخصوص لا العام المخصوص والفرق بينهـ مان الثاني ما كان عمومه صرادا تناولالا حكاأى انه صرادمن اللفظ لافى الحسكم والاول ماكان عمومه ليس مرادالافي اللفظ ولافي الحكربل هوكلي استعمل في جزئي فاستعمال البرية في أصناف العقلاء انكان من حيث انها فردمن الحاوقات فحققة أومن حبث خصوصها فعاز كاهوشأن العام المستعمل في خاص (قوله من له فضل معتبر) أي وهم أصدناف العقلاء من الانس والجن والملائكة الكرام فأل في العربة للمهد الخارجي العلمي أه (قله اذتفضل الح) علم لقدراً ي وانماأر يدبالبرية ماذكرولم تجعسل اللاستغراق جيه المخلوفات كإصدربه العصام لمايلزم عليه من تفضيله صلى الله عليه وسلم على الناقص لان آل الاستغراقية تنضمن قضايا بعدد الافراد بدايل أنه يصلح مكانها كل فهي في قوه هوأ فضل من الحروالشعر الخفال الاميروالي ان المحذور التفضيل على الناقص بخصوصه الاترى جسن تفضيل السلطان على جميع الناسولا يلزممن تضمن الشئ لشئ أن يعطى حكمه والذوق والاسمتعمال شاهداعدل اه قال الغنمي وجؤز بعضهم كونماللجنس ونظرفيه بانهميل الىمذهب المتزلة القائلين بتفضييل الملك ورد بان تفضيله على الجنس يستلزم تفضيله على الافراد بطريق برهاني على ان محل الخلاف في تفضيل الملاعلي البشريين المهتزلة وأهل السنة في غبرنسنا صلى الله عليه وسلم كاقاله المحققون ومن زعم خلافه من المعتزلة كالرخخ شرى فهوجهل منه عذهبه اه (قوله ولله در القائل) يقال در اللبن يدر بكسرالدال وضمها دراو درو رااذاأ كثرو يسمى اللبن نفسه درا بفتح الدال وهو المرادهنسا يعنى ان اللبن الذي تربى به القسائل لا ملىق نسعته الانته تعسالي لا نه ما لغرفي الشرف اذ لاينسب العظيم الاللعظم ولعظمه نشأعنه هذا الشضص اليكامل والقصد بذلك التعجب كاثه قبل ماأعظهه فائلا والمبتان من الطويل ودخلههماء مب التحريد بالمههملة وهو اختلاف الضربين لان ضرب البيت الاول وهوقوله من النقص و زن مفاعيل السكامل وضرب الثاني وهومن العصى وزن مفاءل القبوص بحذف أته والنياهة الرفعة وعلوا الشأب والمراد بالنقص التنقيص والهيمو وينقص بفتح اليساءمن باب نصرو يسستعمل لازما كاهنساومتعديانعوثم لم ينقصوكم وأمديته بالهمزة لغةرديئة والعصى بكسرالعين والصادوسكون الياء الضرورة لأن أصلها التشديدكا في قوله تعالى فألقوا حبالهم وعصهم وهوجع عصاكفتي (قرله وعلى آله) أت بعلى رداعلى الشميعة في كراهتهم الفصل بينه و بينآ له بعلى و يرو ون في ذلك حديثا موضوعا

متفضسل من الله تعالى والمرادبالبرية منله فضل معتبرمن المخلوفات اذ تفضد الكامل عدلي الناقص نقص ألاترى انه لوفضل شخص السلطان الى الزيال لاستوجب منه العقو بذوالتنقيص ولله درالقائل حسث فال اذاانت فضلت امرأذا نماهة على نا قص كان المديح من النقص

ألم ترأن السيف ينقص

اذاقيل هذا السفخير (وعلى آله) أى أنباعه

وللإشارة الى أن الصلاة على الاكل غير المطاوية للرسول صدلي الله عليه وسلم لان ماللتا يع دون ماللتبوع نحوولله العزة ولرسوله وللوَّمنين وتركها يوهم اشــتراكهما في صــلاة واحدة ﴿ قُولِهِ والرادالخ) لما كان الاتباع المفسر به الال العاما يشمل الاتباع في الزمن وفي كونه حا كاعلهم وخدمته وانكانوا كفارابين المرادمنسه بأنهسم أتباعه في العسمل الصالح أى ولو بالاءَّ ان ولأنسافيه الوصف الاستى لأمكان أن رادوال كيسة الطاهرة من دنس الشرك في فريتيعسه بالعسمل الصالح فليس من دخول الاسك المدعو لهم هناوان كان قريماله والعمل حركة الاعضاء الظاهرة ولواللسان والفءل لايختص بالظاهرة فيشعل القلب وأماالصينع فأخص متهسما لتوقفيه على من اولة آلات كالخماطة ولا تكون الامالاعضاه الظاهرة ﴿ ﴿ لَّهُ لَمَّا هُو المُتَمَادَرُ ﴾ المكاف للتعليل وماموصولة بالحسلة بعسدها أي واغيا كان المراد ذلك لاحيل المغيي الذي هو المتبادرالخأو يمني على أيحرمان على ماهوالخ أوهي للتشييه على أصلهاأي والمرادماذ كرحال كونهمشهاللتمادرمن قولذاالخ ولابردا تحاد المشسبه والمشبه به لاختلافه سماماء تبارمحلهما (قَلَد فلارد على المستنف اهال أى اهال الصلاة على الاعتاب مع استعبابها عليهم كالا "ل فالالعصام بل في كلامه ايمام حسن لا يخفي على ذوى اله كال واعترض مأن الطاهر من كلامه الايهام عندأرياب البلاغة الذى هوالتورية وهىأن يطلق لفظ ذومعنيين قريب ويعيدو براد المعمداقر بنة خفية بشرط وضع اللفظ الكل منهما وضعاحقيقماعلى سميل الاشتراك والقرب والبعداكثرة الاستعمال في المغنى وقلته والا السكذلك لان له معنى واحداوه ومطلق الاتباع غابة الامرأنه عام يشمل بني هاشم والمطلب والاتبياع بالعسمل الصالح الى غير ذلك فهو من العام المستعمل في بعض أفراد والاالتورية وردياه ذكراه في القاموس معاني كثيرة نقو اثنى عشرمن جلماآ لارجل بطلق على أتباعه وعلى أولياله وعلى أهمله وحينة ذفالتورية صححة لانالمنى الفريب بالنسبة للني صلى الله عليه وسلمأهل بيته أوأز واجه أو بنوهاشم والممني البعيدالاتباع لقلة استعمال اللفظ فيه يقطع النظرعن مقام الدعاء والقرينة على ارادته مقام الدعاء لكن ميه أنه قرينة ظاهره والمشترط خفاء القرينة الأأن يقال مقام الدعاء ليس فاطعالامكان تخصيص الافارب أوالاتقياء بالدهاء (قوله النفوس) جع نفس تعلق تاره على الذأت وأخرى على المعنى اللطيف الذى به حيساة الذات والتحقيق أن النفس والعقل مقسدان بالذات واغياتفارهابالاعتبارفليس هناك الالطيفة ربانسية مشتنكة بالبسدن اشتباك المساء بالعودالاختضر فباعتب ارميلهاالى الشهوات تعمى نغسا وباعتب ارميلهاالى السكالات تسمى عقلاأى وباعتبار حماة الجسم تسمى روحا وقيل بتغارها فالعقل قوة للنفس التيهي اللطيفة المذكورة بهاتستعدالعلوم والأدراكات والخسلاف في انهسماهن الجواهرالمجردة عن المسادة العنصرية أومن الجؤاهر الجسمانيسة أؤمن الاعسراص يطلب من محسله فان كات الاولى وصفهم يذكاء العقول نطوا الحامتعلتها الاشرف أجيب بانة لاحاجسة الدوصف الفقل بذلك لانه لاعدل الاالى الكالات بخلاف النفس فيله اللشهوات و ناره تكون راكية و تاره لا (قله والفلاح) هوالظفر بالمقصودفه ومن عطف اللاؤم أوالمسبب على سنيه المعادى لان الانجسال ليست سبباعقلياللخباة (﴿ لِهُ أُوالطَّاهُوهُ) أي من الادناس المعنُّو يَدُونَفُسُ عَزَالُو كَاهَالْمُوَّأُو الطهارة تفسير بالحقيقة اللغوية وأماتفيت برهابالفلاح كاصنع العصام فهوتفست برباللازم ودليل اللزوم توله تعسالى قدأ فتح من زكاها بنساء على ان من اسم موصول واقعسه على النفس والضمرالمستترفيز كاهاعائدتة كالضمائرالمستنرة فيالانعال فبلدوالبسار زلن وأنثه باغتبار

والمراداتساعه فى العمل الصالح كاهوالمتبادرمن قولنا فلان تابع للني صلى من تبعه فى الزمن أي جاء من تبعه فى الزمن أي النامية فى الهدى والعلام النامية فى الهدى والغلاح أو الطاهرة

وهمناابعات شريفة شعيمنا جمانى الشرح (امابعد) اماهنالجودالتاكيد

معناه وهوالنفس كإهوأحدالتفاسيروالمني قدأ فلحت النفس التي زكاها ألله تعيالي أوعلي ان الضمير المستترواجع الى من الواقعة على الشخص والبار زلانفس في قوله ونفس وماسوّاها والمني قد أفلح الشخص الذي زكي نفسه (قوله أبحاثً) تقدم غالبها وبني ان العصام قال لوقال وعلىآله العلية لسكان أحسن سبكاوأعلى ض يةعندا صحاب الروية فاعترضه الشسارح بأن هذه الفقرة التي جعله اسبباني أحسنية السبك أغاهي سبب في عدم أحسنيته اذلاشك ان وعلى العلية أفصرهن التي قبلها وأحسن السجع ماتساوت قرائنه تم ماطالت فيسه الشانية الثالثة ولايستمس قصيرة بمدطويلة اه ووجه كلام العصام بأن حسن السـ بـك لككون الغقرتص يرأر بعسالان مراده لوزاد العلية قبل ذوى النفوس كاذكره حفيده لاانه يذكرها بدلهاوالاصل في السجع الازدواج بأن يكون لكل فقرة ما يقابلها وحينتذ فالنظر في الطول والقصرل كل مجعتين متردوجت ينووجه علومن بتهأن الرابعة تصدير بمنزلة الدليل لماقبلها لكن قبل المجم أن العصام عاب على المسنف عدم الإزدواج مع وقوعه فيه حيث قال لوقال الخفائي بثلاث فقر فقط والله سبصانه وتعالى أعلم (قرار سمعناً) في المختار السماح الجودوسم به يسمع مالفق فهدماسماحة وسماحاأى جادوسه عله أعطاه وسمع من باب ظرف صارسما بمكون الميم وقوم سمعاء كفقهاء اه المرادمنه وفد أساءصاحب القاموس في صنيعه هذا فاغتربه من اغترحيث ضبط الميم في عبارة الشارح بالضم اه صبان على السلم (قوله أماهنا) أى في درياجة المصنف وحكم غيرهايما في الخطب ونحوها بعسلم القياس علما فانها في جيعها باستعمال واحترز بهناعن غميرة لك الاستعمال بمنافيه تفصيل ظاهركاتية فأما الذي آمنوا فيعلمون أومغسدركاتية فأماالذين آمنوابالقهوا عتصموابه الخ أىوأما الذين كضمروا فلهم كذاوليس القيد لميان الواقع كايرشد اليه كوله في جيع استعمالاتها (قرانه لمجرد التأكيد) المصراخاني أى التأكيد الجردين التفصيل لاعنه وعن غيره كابينه بمدفلاينا في ان الشرط ملزمها وأنهاتكون لفصدل الخطاب نقل السمدني آخرعه البسديع اجهاع المحققين على ان فمصسل الخطاب هوأمابعسد لان المتسكام يفتتح كل كلام ذى شأن بذكراتله تعسانى ثم يفعسسل جنهو بينغرضه بأمابعد واغنالم ينبسه على ذلك لان الشرط وفصدل الخطاب مشهو ران فها وأماالتوكيد فعتاج البسان للفائه وقلمن ذكره لكن احكم الرمختمرى شرحسه فقال كاتى الاشعونى فأنده امافى المكلام أن تعطيه فضل توسيعيد فقولك أماز يدفذاهب يفيد توكيد الذهاب وانهلامحالة عاصلوأن الذهاب منه عزيمة ولذلك فالسيبويه في تفسيره مهسمايكن منشي فزيدذاهب فأفادم ذاالتفسير فالدتين بيان كونه توكيدا أى حيث ان المعني مهما يقم شي في الدنيا يقع ذهاب زيد ففيه تحقيق وقوعه لربطه بقطوع به اذماد آمت الدنسآباقية لآيد من حصول شي فها والثانية أنهافي معنى الشرط أي لانهانائية عن اداه الشرط وفعلة مدامل لزوم الغاء بعدها قال في المغنى لاته لا يمكن كونها المعطف اذلا يعطف الخبر على مستدية في ضوهذا المثال ولازائدة اعدم الاستغناء عنها فتعين أخ اغاء الجزاء اه فأصله امهما يكن من شي فحذف الشرط وفعيلة وعوضت عنهه أمافل وقعت موقع لفظ الشرط لزمنها الف اللازمة الشرط غالباولوقوعها موفع المبتداوه ومهسمال مهالصوت الاسم اللازمة للبتدالزوم الكعام الخاص فلا شم بعدها فعل أصلاقطا بحق متأحدف وابقاء لاثره في الحدلة قاله الشارح في كبيره على سلم وقوله موقع لغظ الشرط هوالذي ينبئي ان يعسربه وأماماني بعض العبارات من انها وحتها الفاءلو فوعها موقع فقل الشرط فعسيرطا هرلآن الفاطل فسالاداة لاع الثي عملت في

حو ابالشرط كماهومذهب المحققين من البصير بين لاللفعل الأأن يحرىء لي مذهب الاخفش منأن الذي همل في الجواب هو نعل الشرط لاسبتد عانه له عيا أحدثت فيه الاداة من معنى الاستلزام ليكن قال الصيان في حواثبي الأشموني قديقال ان أمالم تقم الامقام مهما وان الفعل بعدها محذوف وأبده بقول ابن الحساجب انهم الترمو احذف الفعل بعدها وأن يقع بينهاو ببن حوامهاماهو كالمؤض من الفعل المحسذوف والعصيج أنه حزءمن الجلة الواقعة بعدها قدم علم القصد الموضمة أه فعلى هذالم تنب أماءن الفعل حتى بقيال أن الفاء لنما يتاعنه فتأمل (بق في القيام اشكالان) الاول لم قدروها بخصوص مهممامع أن الفاء اغياتدل على مطلق شرط وأجبب بأنغرهالا يناسب هنالان انالشكوأى للزومها الاضافة تسستدعى ريادة المقدر وغيرهذين خاص بقسل كالزمان أوالمكان أوالعاقل أوغيره والقصدهنا العموم لكن هذا اغيابتم على أن مهمة أعمر من مالاعلى انهامساوية لها (الثاني) لموجبت الفاء بعيد أمامطلقامع انهالا تجب بعدالشرط الااذالم يصلح الجواب لمباشرة الاداءة بأن كان حلة اسمعة أوطلبية الخوجوابه ان ذلك لضعف شرطية أمالكونها بطيريق النيابة فحعل لزوم الفاءقرينية شرطية ابخلاف مهم القوّم الاصالة (قوله لاللتأكيد) لم يضمر م تقدم المرجع لأن التأكيد المتقدم مقيد بكونه مجودا فلايحسن من جعيالانه لايصاحب التفصيمل لايقال هذاواردعلي الاظهارأيضااذا اعرفة اذاأعيدت معرفة كانتءينالان ذلك أغلى كذاقيل والطاهرأن محل هذه القاعدة اذا كان كل من المعرفتين مطلقاأ ومقيدا كايؤخذ من غثيلهم أمامع اختلافهما بالاطلاق والتقييد فلاتبكون الثانسة عبى الاولى فتأمل (قله تبكاها) أي يتقدير الجمل ومقابل لا ماومابعدها فالتقدر في نحو أماز يدفذاها الناس مختلفون أماز بدفكذا وأما عمرو فكذاقيه لوالتقدرهناالعلوم شني أماالنحو مثلا فلاأبغيه وأماالاستعارات فأريدها وأقول الخ فال الامبر وأنت خسير بأن التفصيل من حنس الوالى لا ما كالرجال في أمازيد فذاهب والوالى لاماهنا الظرف وهو يمد فالانسب ان التقدير أما المقيام السادق فللسملة وماسدها وأماسدالخ اه وأظهر منسه ان التقدير أماسسدا البسملة مأقول ان معاني الخوأما فلهافلاأ قول ذلك لأنهمن ذوات البال وكون التفصيل من جنس الوالى لا ماداعًا عنوع بلالدارعلى دخوله فى المجمل السابق نحوهاك الرجال ودواجم أما الرجال فكذا وأمادواجم فكذافتأمل وفال الزمخشري التفصيل المالمجمل سادق أولمتعه تدفى الذهن يختار المتكلم منه مايهمه وبترائماعداه ومنه قولهم في أوائل الكتبأمايعد فلانقيد برعلي هذا الاأنه مخالف لا كثرالها، اه حفيد (قوله فان معانى الخ) أو ردعليه اشكالان ، آلاول أن جواب الشرط يحدأن كون مستقيلا وذكر معانى الاستعارات في الكتب سابق لا يصح تعليقه ، الثاني انالمني مهمما يقعرشي في الدنما فإن المعاني قدذ كرت في الكتب بعد جدى بناء على المحتار من تعلمق الظرف مالجزاء ولامعني لتقسد الذكر سعدية الحداذه وثابت جدأو لم يحمد وأحيب عنهمامعا بأنهناك قولا محسدوفا والتقدير فأقول انمعاني الخولاشك ان القول مستقبل وواقع بعدا لحدوجواب الروداني بأن الشرط هناليس للتعليق بالجرد الاستلزام والربط وان التعليق قدركون في الماضي كشرط لوفليكن هذا منه لا يدفع الاالاول وجعس الظرف من متعلقات الشرط نساء على غدم المختار لايدفع الاالثاني كذافس وفيه نظر فتأمل وأما تقدير القول فدافع لهمالكن معكرعليه وجوب حذف الفاءمع القول كاصرح به الأشعوني في شرح قول ابن ماآك وحذف ذى الفاقل في نثرالخ كقوله تعمالى فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم

~ \

لاللتأكيدمع التفصيل وان الترمذلك بعضه مف جيع استعمالاته الان فيه تكافا لايحتاج اليه (فان معاني الاستعارات) أى الاستعارة التصريحية الغير الغييلية والاستعارة المستعارة المستعارة (التحييلية وما يتعلق ما) أى أدسامها وقرائها

أى فيقال لهم أكفرنم فلماحذف القول تبعته الفاءوجو باويجاب بأنه غميرمتفق عليه ففي المنتى والهمع حكاية فول بوجوب ذكرالفاء فى الاختسار حتى مع حذف القول وأن الجواب فىالآسية فذوقواوالاصدل فيقسال لهمذوقوا فحسذف القول وانتقلت الفاءللقول ومابين أما والفاء اءتراض وانميا كان المحتاركون الظرف من متعلقات الجزاء ليكون المعلق عليه وجود شيغ مطلق بخلاف تعلقه بالشرط فانه بكون المعلق علمه وجودشي مقيد يبعدية الجسد والمعلق على المطلق أقوى تخققا وليكون أدل على امتذسال تقدديم البسملة على القول المجعول جواياولا بردعلمه انمايعدفاء الجزاءلا يعمل فيماقيلها لانهمأ جازوا ذلك فيخصوص أمالكون تقديم الممول فهالاغراض مهمة منجاته االفصل بينهاو بين الفاء تخلصامن وجودصورة العاطف من غيرمه طوف عليه فلايلتفت الى المانع من التقديم ولذلك اختار النمالك تبعاللفراء وغيره في نيحو أما الموم فاني ذاهب وأمافي الدار قاني جالس أن الظرف متعلق بالجزاءمع أنه يمتنع عمل بالعدان فماقياهاللزومهاالصدرلان محلة في غيراً مالماص فلانظر للمانع وان تعدَّدوهذا هو ار وانكانمذهب سيبو يهوالجهورأنه متعلق أمالنيانهاءن فعمل الشرط المحذوف أو بالفعل نفسمه ويؤيد الاول أنه ليس القصد تعلىق الذهاب والجاوس على وجودشي اليوم وفى الداريل أن الذهاب نفسه حاصل اليوم والجاوس فى الدار وأيضاليكون الملق عليسه معلقا كإمرهذا واسستعنى الزيماريءن تقديرالقول هنابفتم هزة أنوتقديراللام قبلهاعلى أنهءلة مقدمة لقوله فأردت الذي هوالجواب بتأويله بأربد والمعني مهدما بقعشي فأريد ذكرالماني لانالخ ولايخو أنه تبكلف الكنه لايردعلمه شيئ تمام وعلى هذا فيجب أن تبكون فاءا أوابهي الداخدا على أنوالفاء فى فأردت زائدة لانه يجب ان لا يفصل بين أماوالفاء بغيراسم واحدأوماه وفي حكم الواحد بجملة الشرط والجار والمجرور كافال ابن مالك « وفالتلوتلوهاوجو باالفا» وأماقول تحالى فأماالانسان اذاما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول فانه وان فصدل فيسه بينأماوجوابها وهوفيقول بأكثرمن اسم لكنه في حكم اسم واحدلان الظرف وهواذا حال من الانسان بنساء على مجيء الحال من المبتدا والشيء مع متعلقه كالشئ الواحد كافر رفى محله (قوله أى الاستعارة التصريحية الخ)رد لاعتراض العصام أن المعانىللفظ اسستعارة بالافرادفلاوجه للجمع وحاصسل الردانه اغيا بردلوكان لفظ استمارة موضوعاليكل من الأفسام الشبلاثة بالاشتتراك اللفظي بينها وليسكذاك بل ليكل منها اسم خاص هواستعاره مصرحة واستعارة مكنية واستعاره تخييلية فهومن مقبابلة الجع بالجمع المقتضي للقسمه آحادافأرا دمالاسستعارات الاسمساء الثلاثة ولسكل واحسدمعني الأأنه أفتصرعلى جمع الجزءالاؤل منهاغم لابالمكن وتعو يلاعلي أل العهدية ولايقيال ان هدذه الاسماء الثلاثة أعلام والتصرف في الاعلام بعذف أوزيادة بمنوع لاناغنع ذلك لهي أسماء جناس وماقيل انهااءلام تصرف فهالشهرتها كعصام الدين وسعدالدين حيث قيسل العصام والسمدردة الاميريان التصرف في العلم المشتهرانا اليجو زحيث فتصرعلي الجزء المعين كعصام وسعدوهناليس كذلك لان الجزءالعين تصريحية ومكنية الخلااستعارة ولايخفي أن اعتراض العصام لارد الاعلى جدلها من اضافة المدلول للدال أماعلى كونها السان والمعنى فانالمعانىالتي هي آلاسة عارات فلاوان كلام الشراح لانكون رداله الاعلى جعله تفسيرا للرسستمارات لاالمعاني فتأمل (قولي الفيرالضييلية) جع ببن أل والاضافة لان غيرابمعني مغا فهو وصف كالضارب الرجل واحترز بهذا القيد عن التخييلية على مذهب السكاكي لاغ

بصرحة عنسده لان الإظفار في أظفار المنية مسستعار لعني وهي شبيه بالاظفار المقيقية أما علىمذهب الجهو وفالقيسدلييان الواتع لان التغييلية عندهم انسبات لازم المتسبب به للشبه والتصريحية لفظ المشبعبه المستعار (قرَّله قدذ كرت) فيه حدف مضاف أى دوالهاو لم يقل ذكرتاأي معانى الاستعارات ومايتعلق جانظراالي ان مايتعلق جاشيا أن وهما الإقسام والقرائن فصارا لمرجع جماعة واعترض أن الذكرالتلفظ وهولا يكون في الكتب لانها مجوع الورق والنقوش كابفيده كالرم الجوهرى أوالنقوش فقط على ما فاله بمضهم فالذى في الكتب هوالنقش لاالذكر وأجيب أنه مجازم سلمن أطلاق المتعلق بالمدلول وهوالذكر على المتعلق الدال لان الالفاظ التي يتعلق بها الذكر مدلولة للنقوش التي يتعلق بما النقش أو من الحلاق اللازم على الملز وملان من نقش شيئا تلفظ به عادة فصيار المعنى نقشت في الكتب لايقال انه تعصيد لماصيل لان الكتب لاتنقش بل الصعف الخالية لمامر في العطية من ان مشل ذلكمن مجاز الاول أوالحقيقة لانهاحال تعلق النقش جايطلق علهاانها منقوشة فتسمى كتباللتلازم بن الناقش والمنقوش ويحتمل تضمين ذكرت معنى وضعت فلايكون فى كالامه الامجاز الاول في الكتب على ما فيه بناء على ان التضمين من قسم المفيقة (قوله في الكتب) يقال عليه يفهم من اضافة الكتب فيماسياتي التقدّمين ومقابلة الزير المتأخرين ان المراد بالكتبهنا كتب المتقدمين فقط بدايسل المقابلة ومفهومه انهافي كتب المتأخرين مجلة مضبوطة فلايتم للداعى لتأليف هذه الرسالة وجوابه ان المرادبالكتب مايشمل الزبروهو الاستعارات وما يتعلق بها المطلق منقوش سواء كان التقدمين أوالتأخرين بدليك المقام (فولد أي مشتتة مفرقة) جع وبنهما يضاحا ففصلة من التفصيل على التفريق لاعمى البيان والأيضاح بدليل قوله عسيرة الضبط ألاترى الاستعاره بالكناية لميذكرها صاحب الكشاف الآفي ضمن تفسيرآية (قوله عسيرة المسبط) عال ثانية من ضميرذ كرت أوضير مفصلة لانم اصفة مشبهة لانتعرف الاضافة فهى عال مترادفة أومتداخلة (قرلة أى غيرمفرقة) دفع به توهم الاجال الاصولى وهوخفاء الدلالة وعدم وضوحها فال المحشى وفي قوله مجملة ومضموطة عجاز الاول ان كانت الخطبة مقدمة على التأليف اذحال الارادة لم يحصل الجمع ولا الضبط بخلافه اذاكانت متأخرة فلاتحوزأصلا اه وفيه ان الحال قيدفي عاملها ومقارنة له وهوهنا الذكر لاالارادة فلم بسمها مجملة الافى وقت ذكرها سواء كانت الخطبة مقدّمة أومؤخرة فتأمل (قوله أي سهلة الضمط)قال المصام كان الاولى للصنف ان يقول أوّلا مفصلة غيرمضبوطة ليناسب قوله بعد مجلة مضبوطة أوثانيا مجملة سهلة الضبط ليناسب قوله عسيره الضبط فليحمل قوله مضبوطة علىسهلة المسبط ليظهر التعادل بين كالرميه فاعترضه الشارح بأن الاول خلاف الواقع لانهم ضبطوها بمبارات تطعا والشاني يوهم انه سهل ضبطها ولم يضبطها بالفعل الاأن يقال لوقال المصنف سهلة الصبط لكان العنى ان ضبطها الحاصل بالفعل سهل بقر بنه مدحه كتابه اه فليحمل قول الشاوح هناسهلة الضبط على ان ضبطها الحاصل بالفعل سهل اللارد عليه الايهام المذكور والثان تقول هذاالجل معاحتياجه للقرينة لايدفع الإعتراض من أصله بل يخففه بحصول المطابقسة المنوية فقط دون اللفظيسة اذلا تحصل الآمع التصرع بسهلة الضسط والمعنوية كاتحصل بذلك تحصل بابقاء مصبوطة على أصل معناها من حصول الضيط بالفعل ويفهم انه على وجه سهل من مقابلته بعسميرة الصبط الاان يجاب بأن الطابقة المنوية على المَاوِ بِلِ أَقْوِى مَنْهَا بِلا تَأْوِيلِ (قُولِه على وجه) متعلق بذكر بقطع النظر عن تقييده عجملة

(قدذ كرب في الكتب معصل ایمستهمعروه (عسرة الضبط فأردت ذكرها أى معانى (مجلة) أى غييرمفرقة (مضبوطة) أى سهلة المسط (على وجه نطق به)أىدلعليددلالة

The Same of the Co

مضبوطة والاافتضى اشتمسال الكتب على الاجسال والضبط فينافي ماسمق ولاداج التعليقه عجملة مضبوطة بتكاف تحريدها عن صفتي الإحبال والضمط واعتدارأص المهني وهو مطلق الذكر لبعدا لمسافة مع قرب القصد (قوليه واضحة) أخذه من التعبير عن الدَّلالة بالنطقُ (ق له شبه الدلالة) اشارة آلي انها استعارة مصرحة تبعية وتقريرها شبه الدلالة الواضعة بالنطق بجامع انضاح المعني واستعاز النطق للدلالة استعارة مصرحة أصلمة واشتق من النطقء مني الدلالة نطق عنى دل فهي في الفعل تبعيسة لجريانها فيه بعد جريانها في المددر والقرينية استنادا لنطق للكتب ويحتمل انهيامكنية بالانشبية البكتب بذي نطق ويطوي ذكرالمشيهيه ويثبت من لوازمه النطق تخسيلا أومجازه مسلمن اطلاق الملزوموهو النطق على الدرم وهو الدلالة أومجازع فلي حيث أسدند الكتب ماهو لغسيرها (قوله في النساح المدنى) فىلىستسبىية كاتوهملدخولهاعلى وجه الشبه وليسهو الحامل على التشبيه ولالخامل عليه قصد المبالغة مثلا فهي الفارفية الاانها اعتبارية لان وجه الشبه محل اعتبارى التشسيه فتأمل (قله والصاله) عطف لازم أومسس عادة لاعتبلا (قله ودل علمه عرفى حانب المتقدمين بالنطق وفي المتأخر سالدلالة لان عب ارة المتقدمين مدسوطة واضعة فناسه النطق وعمارة المتأخرين مختضرة فرارامن الملل ربادة الانضاح ففهانو عخفاء فناسما لدلالة ولدلك ذكرالكتب في الاول والربر في الثاني لان الررظاهرها الكُتب الصغيرة (قوله بضمتير) أي ككتب وأمايضم ففتح كغرف فجمع زيرة بضم الزاي كغرفة وهى الفطعة من الحديد ونحوه ومنه قوله تعالى آنونى زيرا لحديدو آل يور بضم الزاي وقرأ حزة بضمهافي وآتيناداودر يورا (قوله أنسب بالكتب) أى لفظالانه نوزنه ومعنى لانه عمناه ادالز بورهوالكابعني المزبوراى المكتوب لابقال الانسبية نقتضي المغارة معانه عسه لان المفارة هناماعتبار الاضافة المتقدمين والمتأخرين فأل في الكتب للعهد الذكري لكن فيسهصوغ أفعل التفضيل من المناسبة وفعلها رباعي أومن التناسب وفعله خاسي وكالرهماشاذ (قوله والشانى أعم) أى مطلقا بناء على ان الكتب اسم المزلفاظ المكتوبة أى كتوب دوالها وهي النفوش أماءلي انه اسم لجموع الورق والنفوش كايفيده كالام ألجوهرى أوللنغوش نفسها كافاله بعضهم فينهما التباين نع المكلام أعممن مدلول النفوش اه صبان (قوله فنظمت) عطف على اردت من عطف المسبب على السبب لان الفعل مسبب عن الارادة غالب اوالنظم في اللغمة جع اللؤلؤ في السلاو في الاصطلاح تأليف الكلمات والجل مغرتبة المماني متناسقة الدلالة على حسب مايقتضيه العقل وقديطلق على تلك الالفاظ المترتبة المنسوقة اطلاقاللصدرعلي المفعول ثمان نقسل النظم عن معنياه اللغوي الى تأليف الكأمات استعاره مصرحة فنظمت عنى ألفت استعارة تعية باعتسار أصل اللغة وهي الاتن حقىقة عرفىة لكن يحتساح للتحريدمان يرادمن النظم مطلق تأليف أشياء لثلايت كمزر مع قوله فرائد (قوله الثمينة)أي كثيرة الثمن (قوله عن خلطها) متعلق بالحفوظة أي الحفوظة عن ال تخاط بغيرهامن اللا " لي ولا يقال مفهم أنها تخلط مفر اللا " لي لا نانقول اذاحفظت عن خلطها باللا الى فلفه مطعن غيرها بالاولى على ان اللا الي لقب فلا مفهوم له اذا لفهوم اغهاه وللصفة والمرادمن اللاسكى الدوالمسغيرفقط يقرينسة حفظ الفريدة عنسه والكان يطلق على الدرصغير اوكبيرا (قوله مضاف اليه ماقيله) صريح في اله تركيب اضافي فتكون الفرائدامابه في الدررحقيقة والنظم ايس متعلقا بهيا بل العوائد التي هي صفة لموصوف

واضعة (كتب المتقدمين)
ايضاح المعنى وايصاله الى
الذهن (ودل عليه زبر)
الذهن (ودل عليه زبر)
ضمتين جعز بورأى كتاب
الوبكسرفة كمون أى الكلام
والاول أنسب الكتب
والثاني أعم (التأخرين
والثاني أعم (التأخرين
فريده وهي الدرة الممينة
فريده وهي الدرة الممينة
المحفوظة في ظرف عن
خططها اللاسلي لشرفها
ماقبله من باب اضافة
ماقبله من باب اضافة

محذوف مشدمه مااغرائد كالبنده الشارح فنظمت وعقود ترشيحان للتشدره واماجع فريدة ععنى منفردة في الشرف فتكون من اضافة الصيفة للوصوف أي نظمت ءو الدمنفردة فني العوائدأىالمسائل العائدة اليه استعارة مكنية حيثشهت بالجواهر والنظمان كان بالمعنى اللغوى وهوجع اللاكرائى فهوتخييل وعقود ترشيجوان كأن بالممنى الاصطلاحي وهوالتأليف فهوتجر بدوعقود تخسسل ويحتملانه تركمت توصيمني فعوائدصفة لفرائد فانجعلت بمغني الدررفهبي استعارة مصرحية لظريف المسائل فالنظموعقود ترشيحان وان جعلت بمغي منفردات كانتصفة لمحذوف أي نظمت مسائل منفردات عوائد ففها استعاره مكنمة وفي النظم وعفودما مروكذا بقالءلي احتمال البدل المذكور في الشيارة واعران عوالديحتمل أن يكون جمّعائدة اسم فاءل من العودأ وأسم جنس جامد معناه المعروف وألصلة وكل منهما بأتىءبى الاضافة والمدأمة ويتعين الاولءلى الوصفية لانهلا يوصف بالجامد فانجعل عطف سان تعين الثاني لاشتراط أن تكون حامد امحضاله فارق النعت وسيشيرالشارح الى أن العقود استعارة مصرحة للإلفاظ فتكون الفرائد والنظم ترشيحين لهيا وهذالا ينافي شبيأعهاهنا لان العقود اماترشيم أوتخييل وكالاهما يجوزأن يكون ماقياعلى حقيقته أومسمتعار الملائم المشمه كاستمأنى في المتن هكذا للمبغى تقر والمقام فان في غيره قصو را أومنا فاه كقول الحفيد عندقوله فيثلاثة عقودان الاستعارة مكنية حيث شهت المسائل بالجواهر والمظم تخييل وعفودترشيج فلابظهره ذاالاه ليجعل الفرائد تبعني المنفردات في الحسن كاعلت مع اله قال الفريدة عيني الدرة في الاصل والمرادمنها الاتن المستلة لشبهها بهافينا في كونها مكنية لانها على هذا مصرحة كإعلت اللهم الاأن يبني على تناسى التشبيه وان الدرة صارت اسماعرفيا المسئلة فتأمل (قوله كلجين) بضم اللام هوالفضة شبه بها الماء لصفاته وضيائه وهذامن قول والريح تعبث الغصون وقدجرى ، ذهب الاصل على لجين الماء (قله عائدة الى) يشميرالى نكتة التعبير بعوائدوهي التنبيه على انهاعائدة اليسه من القوم فهوافق قوله على وجه نطق به كتب المتقدّمين الخوفيه ردلقول العصام لوقال فوالديدل عوالد لكانأحسن أىليكون فيسه الجناس المضارع وهواختسلاف الكأمتين بعرفين متقارى الخرج أومتشابه بي الرسم كاهنا اذلوقال فوالدلاحتمل انهامن عنده لامن القوم فينافي مامر ولاشك ان مراعاً والمعنى آكدمن مراعاة اللفظ لا يقال ان الفائدة مااستفيد من علم أومال فغي الفوائد لتضمنها معنى الاكتساب اشارة الى ان تلك الفرائد مكتسبة من القومسواء جعلت من في تعريف الضائدة ابتدائية وهوظاهراذ تفييدانه امن شئ كان موجود ألامن مخترعاته أوبيانية خد لافاللحفيد فانماده الاكتساب تفيده لاناغنع ذلك أماءلي الابتداء فيجوزأن تبكون مبتدأة منعلمه الموجو دقسل وأماءلي البسان فان الاكتساب معناه التحصيل فلابنا في الابتيكار فظهران التعبير مفوائد بفوت التنصيب على الموافقة الميارة والحق كأفاده الصبان ان العوائد كذلك اذيحق لأن تسميتها عوائد باعتسار عودهامن المصنف علىمن بعده وكونهامعر وفاووصيلة منه لهميل هذاأ ظهرفها بخلاف الفائدة فانها دالةعلىالاكتسابوالطاهرمنــهأنهمنالغيرواللهأعلم (قولهالتحقيقالخ) علةلنظمت والتحقيق كإيطلق لي ذكرالشي بدلدله يطلق لميذكره على الوجه الحق وان لم يكن حسا وهوالرادهنااذالصرحة لميختلف فهالظهورهاأوان التحقيق اعتبارأ كثرالعاني وهومعني المكنية والتخييلية ولميق للقحقيق معانهامع تقدتم المرجع ايضاحا لطول الفصل وماقيل

کلیب الماء أی ماء کاللین أی مسائل عائدة الی کالفرائد أولیس بمضاف المسماقیله بل بدل من فرائد (لفقیق معانی الاستعارات) وهی التصریحیة الغیرالته بیلیة والتصريحية التغييلية والمكنية (وأقسامها) أىأقسام الاستعارات المذكورة فالتصريحية الغيرالتغييلية تنقسم الىأصلية وتبعية والى غثيلية وغيرغثيلية والى مرتحة ومجردة ومطلقة

ن ان الاظهار لشرح اجمال قوله السمايق ومايتعلق بهاغير صحيح لان شرحه حصل بقوله بمدواقسامهاوقرائنهآ اه ابنونسوفيه نظرلأمكانأن ترادبالآظهارعلى هذاالقيل اظهار لعانى مععطفالاقسام والقرائن عليسه لتقسدمذ كرالمساني أيضالانه لوفال لتحقيقه الماد لمعانى الاسستعارات ومايتعلق بهاجيعا واستغنىءن ذكرالاقسام والقرائن لدخولها عبر وحينتذنقول بعسدوا تسامها وقرائنها بوهمأ نهسماغيرما يتعلق بسااذعو دالضم للعاني فقط يعمد فاذالم يحصل شرح ذلك الإحسال الاماظها والمعساني وأماا ظهار الاسستعارات فهولمجرِّدالايضاح فتأمل (قوله والتصريحية التخييلية) لوحذف التصريحية السابق لجرىءلى حسع الذاهد لأن الغسلية ليست تصريحيك الاعند دالسكاكي الاأن بقيال حرى على مذه ، ه لاحل تقسيمها الى أصلمة وتمعسة كاسساني وما في المشيء من أن الضميلمة تكون تصريحية عندصاحب البكشاف فيبعض المواديمني مايكون التخييل فيهم تمارة النقض الابطال في ينقضون عهد الله فليس على ما ينبغي لانها حينتذ مست تخسله المحقيقية لانقرينة المكنية عنده اماناقية على حقيقة أوالنجوز اغاهو فى انباته الكشيبه وهي التي تسمي تخييلية وامامستعارة لملائم المشبه وتسمى تحقيقية والمسمى بالتصمر يحيةهي الثانية لأالاولى فالتحييلية لاتكون تصر يحية أبدا الاعند السكاكيكا يتضم (قوله وأفسامها) قال الزيباري يقتضي أنه حقق أفسامالكل واحدمن المعاني للآنة مع أنه لم يحقق صراحة الاأقسام المصرحة في العقد الاول وأوم أفي آخر العقد الثالث الى آنقسام المكنية والتخبيليسة الى المطلقية والمرشحة والمجردة اه وقديد فعريعطف قوله وأقسامها وقرائنها على تحقيق ويتقد يرعطفها على معاني فالتحقيق امايا اصراحه أوالايماء و يتقدير أنه لا يكون الابالصراحة فالمرادأ قسام بعضها اه صبان (قوله المذكورة)وفي نسخة المذكورات وكالاهما صحيم لان الاستمارات وانكان حم قلة لمالا يمقل والافصح فمه المطابقة لكن محله اذالم تدخل عليه أللان القلة والكثرة اغايعتبران في نكرات الجوع وأمامعارفها فصالحة لهدما كاصرحبه شيخالاسلام زكرياني شرح البخارى فيباب الاعدان الله فنسيخة المذكورات نظرالكوته حمقلة ونسخة المذكو ره نظر الاعتباره جم كثره لمالا يعقل والانصح فيه الأفراد (قوله الى أصلية) أي كالاسدالرجل الشجاع والتبعية كنطقت الحال بتعارلدلت فهي تسعية لجريانهافي الفعل تبعالله مدروالتمثيلية نحو تقدم رجلاو تؤخ خزى فانه مسستعارللهيئة المنتزغة منالاندام على الفعل والتأخر عنه اسستعارة تصر لتمسلم فصادق بماعداهامن أقسام الاستعارة اه وهومبني على اله تقسيم حقيقي وجعله الامبراعتبار بافلاعنع تداخل الاقسام على مايأتي السمدو السميدمن كون التمثيلية تكون اه والظاهرآنه حقيق اكنه متعدد بدليل اعادة الجارثانياو ثالثاولاشك أبة لاتداخل في أقسام كل تقسيم واجتماع الترشيح والتجريد لايلزم منه التداخل لصيرورة الاستعارة بهما ف قوة المطلقة فقدر (قوله وآلى من شحة الخ) نحوراً بن أسداله لبدلان اللبدة الرغم المسيدية والمجردة نحورأ يت أسدآشاكي السلاح لآن السلاح بلائم المشدبه والمطلقة نحورا يت أسدا في الجمَّام أوشًا كي السدلاح ان لم يكن هناك قرينة عالية المددم افترانها بجلاع سوى القرينة فأنكانت القرينسة ماليسة فهوتجريدار بادته علمها وفي هدذا التقسسيم جواب عماوردعلي المصنف من ال الفرائد المذكورة كاهي مشتملة على ضفيق المعانى والاقسام والقرائن مشتملة

على الترشيح والقبر يدفكان ينبغي ذكرهافي الترجمة أيضا وحاصل الجواب أن المصنف لمبتركهمآمن الترجميل هآدا خلان في تعقيق الاقسام تبعالهالان ذكرها فيماسيأ تىليس بالآستقلال بللاجل تحقيق بعض الاقسام وهوالمرشعة والمجردة وردالهصام هذاالتوجيه بأن القرائن كذلك لانهااغاذكرت لتحقيق معنى الاستعارة وأقسامها فكان يستغنيءن قوله وقرائنها كااستغنىءنهما وأجيب بأنهمااغاذ كرابالشعكاص وأماقرينة المكنية فهيي وانكانت منحيث كونهاقر بنه المكنية مذكورة بالتبع آكنهامن حيث كونها استعارة تغسلية مقصودة بالذكرفذكرهافي الترجة من هذه الحيثية كذافي الصببان وفيه انهامن هـذه الحيثيـة دّاخـلة في الافسام لا القرائن فالاحسـن الجوابِ مان القرينـة لاتَّصَّقَقَ الاستعارة بدونها بخلاف الترشيج والنجر يدفانه مايمتيران بعدغام القرائ على ان التوجيه الماراغا يعصم ترك النرشيم والتجريدمن الترجمة لابوجيه فلاينتقض بذكر القرائن وأجاب العصام عن أصل الاعتراض مان المصنف أدرج الترشيم في القرائن تغليبا لان كلامن الترشيم وقرينة المكنمة من ملاءً الشالميه به واغاقال تغليبالان الترشيج ليس يقرينة اذلا يعتبرالا بعدة ام الفرينية كامر وكذا يقال في التجريد لكن يدرج في قرينة المصرحة لان كالرمنهما من ملاعًات آلمسبه لافي قرينة المكنية لتباينهما ولايتأتى في الاطلاق ادراج والثأن تقول الترجة اشي والزيادة عليه ليست معيسة (قوله والتصريحية التحييلية) جع بينهم اليدات تقسم التخييلية الى تبعيته وغيرها وذلك لا يكون الاعلى مذهب السكاكي من أن التغييلية تصر يحمدد اعمالان الاظفار في أظفار المنه مستعارة لامروهي شيه بالاظفار التللنة ادعاء واذلك الزمه أن مكون في نطقت الحال تبعية بعسب القواعد وان كان هو ينفى التبعية كاسسأق اماءلي مذهب القوم من بقاء اللفظ على حقيقته فالتخييلية لاتكون استعارة فضلاءن أن تكون تصريحية فلايتأتى انقسامها الى تبعية وغيرها وأن كانت تسمى استعارة نسمعاقال المحشى ولمهذكر انقسام المخسلية الى التمشلية ولامانع منه نحو أرى الحسال تقديم رجلاوتؤخ أخرى بناءعلى مذهب السكاكي لماشيمه المال مأنسان واذعي أنه عينه اخترع الوهم صورة وهية العال وهي تقديم رجلها وتاخيرها فكائه أنتزع هيئة وهية من التقديم والتأخيرالوجمين وشبهت جيئة التقديم والتأخير الحسيين بجمامع مطلق التردد واستعير لهما اللفظ الموضوع للعسمين (قوله والى مرشعة الخ) هذاأ يضاءلى مذهب السكاكي لمسام والمرشصة الخ أظفاوا لمنسسة نشبت بفلان لان النشب يلائم الاظفاروالجودة نتحونشيت أظفار المنية مامراض زيد اذاجعــل الامراض تجريداللاخافار والمطلقــة نحوأ ظفار المنية (قاله والكنية . قسم الى مرشحة) نحونطق لسان الحال اداجعل الحال استعارة بالكاية والسأن تخييل والنطق ترشيح والمجردة فحونطقت الحال الواضعة ادالوضوح يلاثم الحال والمطلفة غونطقت الحالوق هذا التقسير ردلاء تراض العصام على الصنف انه لا أقسام النكنية حتى يصع قوله وأفسامها ولاحاجة لقول الحفيدكا أن المسنف ترل المذاهب التسلانة في المكنسة منزلة الاقسام على أن اصافة الاقسام لضمير الاستعلوات لا تقتضي ان أحكل واحده منويا أقساما لمان هناك أقساما لمساتعلق بتلك ألمساني ويكني كونها للبعض اذالاضافة تأتى لادني ملابسة وبق من أقسام المكنية الاصلية نحوأ ظفاو المنية لجريانها في اسم الجنس وهو المنية حيث شهت بذى اظفار والتبعيد نحوسفك المضارب دم زيد لجر مأنها في المشتق وهو الصارب المشبه بالقاتل والسفك تخييل فال الفغرى ولعلهم لم يتعرضوا لهالعدم وجدانهم اياهافي كلام

والتصريحية الغبيلية تنقسم الى أصلية وتبعية والى مرشعة ومجردة ومطلقة والمكنية تنقسم الى مرشعة ومجردة ومطلقة وسيأت أمثلة ذلك (وقرائنها) أى قرائن

الاستعارات فانالكل استعارة قرينة (فى ثلاثة عقود) فسه مجاز الاول أىخموط تؤل الى كونها عقودا وقدد شبهبها الالفاظ ثمان المصنف لم برديقوله فى ثلاثة عقود أن لكل من الثالثة المتقدمية أيمعاني الاستعارات وأقسامها وقرائنهاءة دافضلاءن كون ذلك على النرتيب وايس كالرمه عقتض اذلك بلأرادأن الثلاثة مذكورة فى ثلاثة عقود ولاشك وأنالام كذلك وهاهنا أبحاث سريفة سعمناجا فىالشرح

والعقد الاول

البلغاء والتمثيلية نحوأ فن حق عليه كلة العذاب أفأنت تنقذ من في النار على ما سمأ في سانه (قرله لكل استعارة قرينة)فيه ردلاعتراض العصام جع القرائن بأنه لم يحقق الاقرينة المكنية وعاصل الردأنه ان أراديقوله لم يحقق الخأنه لم بهين الآفرينتها فمنوع بل بين قرينسة المصرحة بصااحىالابقوله فلاتعددقرينسة المصرحة تجريدانعو وأيت أسيدابرى فافهمان قرينة المسرحة من ملاهات المستعارله على انه قال في تمريف الجاز الشامل للكنية وغيرها اعلاقة معقرينة وان أوادانه لم يبين تفصل الاقرينة المسلم لكن تحقيق الشئ لا يتوقف على سانه تفصلاعلى انهذا اغماردلوكان قوله وأقسامهاوقراتها عطفاعلي معانى حتى يكون التعقيق سلطاعلهما كاهوالمتبادرمن السوق لكن يجو زعطفه على تعقيق كامريق ان قرينسة المكنية اماأن تكون مصرحة أوتخييلية وعلى كل داخلة في معاني الاستعارات وأقسامها فذكرهافي قوله وقرائنها تكوار ويجاب بأن ذكرهاأ ولاباعتبارأنه السبتعارة وثانسا باعتبار انهاقر منه تنسبا على أن لهما اعتسارين أفاده الصبان (قوله في ثلاثة عقود) متعلق بنظمت من نظم الجنزء في المكل ان أريد من كل من الفرائد والعقود ألفاظ أومعان ومن نظم المدلول في الدال ان أريد من الفرائد معان ومن العقود ألفاظ والعكس بالعكس وهذه مجردا حمّالات عقلية والافالمرادمنهما الالفاظ فقطلانهما أسماءتراجموا لطرفية على كلمجازية لان افظة في مستعملة في أرتباط الجزءالكل أوالدال بالملول وهوغيرار ساط الطرف بالمطروف فهي امااستعارة تبعية أوغيرها (قرله أى خيوط تؤل الخ)أى بعد نظم الخرزفه الكن الظاهراته من اطلاق الكل على الجزء أو الحال على الحل لان العقد بالكسر لغة القلادة فهو مجوع المنتظم والمنتظمفيه أوالخرزالمنتظمفقط لاأنه الخيط المنتظم فيه كايقتضيه كلام الشارح لآنه يسمى فبالنظم سلكا وبعده سمطاوأ ماالعقد بالفتح فهوضدا اللوبالضم الثي المعقود كالحض الكمير الجنب و بالفتح ضم المحضون و بالهم الشي المحضون (وله وقد شبه بم ا) أي بالعقود المراديه الخيوط ففيه تجازعلى مجازحيث أريدمنها الخيوط مجازا مرسلاغ أريدمن الخدوط الالفاظ استعارة مصرحة (قوله ثم ان المسنف الخ)ردا الورده العصام يقوله مفادكلامه ان كل عدلواحد من تلك الثلاثة وانه على الترتيب الذكور والاول حق دوالثاني ومحصل الرد منع تلك الافادة أما الترتيب فلان الواولا تفيده ولاعبره بالترتيب الذكرى واماأن الكل واحد من الثلاثة عقده افانه وان تبادر منده ذلك لان من مقابلة الجمال عمالة من المقتضى القسمة آعادا لمكنه ليس نصافيه لأن هذه القاعدة أغلبية أوعندعدم القرينة وتتبغ الكتاب أعظم قرينة على للراد فقوله والاول حق غيرحق لانه لم يجعل لكل واحدمن الثلاثة عقد امستقلافانه وآنأوردالانسام فيأول عقدوحقق معنى المكنية في الثاني وقرينتها في الشالث لكنه ذكر معنى المصرحة وقرينتها اجالافي عقدالاقسام وأماصر يحافز يوجدفي شيمن المقودوأورد التغنيلية فيه وفي الثالث وعقد للكنية عقد امستقلا (قوله نضلا) في الاسمات عن ابن هشام أن شرطها ان تتوسط بين منفيين يكون أدناه امعدم أعلها تنسابنفيه على نفي الاعلى وقال العدوى ثقع بين كلامين متغايري المني وأكثراس تعماله بمدالني نقله في المصباح وهو منصوب على المصدرية والتندر فضل فضلا أي زادنني ارادة الأول على نفي ارادة الثاني زيادة وله أبحث هي المناقشات السابقة مع العصام وحفيده والله تعالى أعم

جعربن اللفظيين لشاكلة مارأتي الاحتماج الهسماهماك لاهما لانهلوا فتصرعلي قوله الثاني والثالث لاحتمر في مادئ النظركونه من غيرالعقود ولواقتصر على قوله عقد في كذا كإيقال ماب لم معلم كونه الثاني أو الثالث الابعد نظر (قوله في أنواع المجاز)لا يخبي أن العـقد الاول ألفـاط على المختار من أن أسماء النراحم كالكتب اسم للله لفاط الدالة على المعانى والانواع معان فالظرفية مجازية كإمرلانهامن ظرفسة الدال في المدلول والمسهو والعكس لان الالفاط قوالسلاءاني اذلاءكن استحضارها بغيرلفظ كاحققه السسدلكن الحق أن المعاني قوالب للزلفاظ أيضا كاحققه السعدلاان المتكلم بستخضر المعنى أولاغ مأني مالفظ على طمقمه واستحالة تعسقل المعنى مدون ألفاظ مخسلة لاتضرلان كالرمنسافي الالفاظ المسموعة وجهذا يرجع الخلف اغظمالان الاولى اعتسار السامع والشاني باعتسار المسكلميق أن الاولى أن يقول في أنواع الاستعارة ليوافق كون الرسالة مقصودة لتحقيق معانى الاستعارات الخفساسواها مذكور مالتمدم كأفاله العصام وردالشارح له بقصورا لترجمة حينئذعن المجاز المرسل لاملاقيه لان ملحظ العصام أن الاولى الترجية بالمقصود ولا تضرالز بادة علسه بالتبع وماقسل ان أل عهدية والموهود المحاز بالاستعارة لا يجدى اذلا تحصل به الموافقة اللفظمة (قله أي أي أقسامه) أشاراني أن هـ ذه الانواع هي المذكو ره في قوله وأقسامها واغلم بعير بالاقسام فال العصام لله لا متبادرالى الذهن الاقسام الاولية أى كمقسسيمه الى عقلى ولغوى لا الثانوية كتقسيم اللغوى الى مرسل واستعاره مع ان الثاني هو المرادوماقيه لم الاولية كتقسيمه الى مجاز الاولوالكلمة والسبنية فليس بشئ لان هذه ثالثية لدخوله اتحت المرسدل لاأولسة ولا ثانوية وأشيارالشيارح الىأنه لايصح ارادة الانواع المنطقيسة لانهياما اندرجت تحتجنس وتميابزت بالذاتهات والاصهناف مادخلت نحت نوع وتميابزت بالعرضيبات واثبات ذلك هنا متعيير بل متعذراذلادا لللناعلي أن الترشيم مثلا والتجريد من ذاتيات الاستعارة حتى نحكم ,أناا به شحة والمجردة نوعان حقيقيان للاستعارة بخلاف الانسيان والفرس فان بمتزالاول ّم. الثهانيء_ إماليرهانءنــدهم أنه من الذاتسات وعمر التركح من البريري من العرضيات فالاولان نوعان والاخبران صنفأن كذاحقي التفتازاني قال الشيخ س تبعاللسم دصعوبة النمهيز بهن الذاتيات والعرضات انمياهي في المياهيات الحقيقية لاالاعتبارية التي اصطلح على حعل بعض أجرائها ذاتمات والا خرعرضا كالمنوه في بحث الكلمات الجس بل اعتمــارذلك في الماهمات الاعتمارية أسهل اه أى فلاضر رفى ارادة الانواع الحقيقية هذالكن كال الصبان اغايظهره فالوعلم اصطلاح علماءالفن على جعل ماتما يزّن به أقسام المجازذا تياأما اذالم معلمذلك أوعلم جعله عرضيافلا كالايحني فان قلت تعسيره بالانواع بوهم الانواع الحقيقية وهى مالا كون تحتها أنواع أخص منها كالانسان دون الاصافية وهي مانوقها حنس وتحتماأ نواع وليست الحقيقيسة مراده لانهالانكون الاللاهيات الحقيقية على مامرولان الاستعارة التيهينوع من المجازيندرج تحتها المصرحة والمكنية الخاجيب بأن تبادرالوهم الىالاقسام الاولية أشدمن الانواع الحقيقيسة لانه اصبطلاح أهل الميزان بخلاف الاقسام الاولمة فانأهل هذاالفن يستعملونها كثيرا فيقسمون الشئ الىأقسام ثم يقسمون أحدها الىأقسام ويسمونالاولىأوليسة والثانيسة ثانوية اه وقديقساللاضررفى ارادة الانواع المنطقمة ولافى كون المتبادرمنها الحقيقيسة لانه لاشك أن غو الاصلية والتبعيسة والتخييلية والتمثيلية متما يزة بالذاتيات وان كانت غيرا ارشحة والمجردة بخلاف ذلك كايدل عليه كالأمهم

في أنواع المجاز أى أقسامه

وانهاأنواع حقيقية لانهلايندرج عنها ماهو مقايز بالذاتيات وان كان مطلق استعارة بندرج محته ذلك عابة مافي الباب أنه سماها كلها أنواعا حقيقية بطريق التغليب ومثله غير عز يزفتد بر (قوله كالجازالخ) الكاف استقصائية بالنسبة لمافي هذا العقد (قوله المفردة) أي بهلقا بله المركبة وهي المثنيلية وان كانت الاصلية والتبعية الخ مفردة فايست قسم امستقلا (قوله لم يذكرنيه المكنية) أي صريحا والافقد اندرجت جيع الاستعارات محت قوله أي الكامة الخواكمة الخواك المعاون المنافقة التشييه المضمر في النفس المنافقة الذكر صريحا وتلويحا وأما التغييلية فذكرها هنامن حيث كونها قسما وفي العقد الثالث من حيث كونها قرينة فان لهاجهتين كافي الصبان (قوله وفيه ست فرائد) من ظرفية المنافقة الم

والفريدة الاولى، هيكسائرالتراجم خبرمبتدا محذوف أومبتدأ محذوف الحبرأ ومفعول لمحذوف فساقيه لمأنها مبتسداأ ولوالمجازمبتدأ ثان والجلة الشرطيسة خبرالثاني ومايينهسما اعتراض لبيان ماهية الجاز والثاني وخبره خبرالاول ولايحتاج الى رابط لان الحبرعين المتدا فى المغنى فأسدلان ما بعد التراجم أحكام مقصودة لذاتج افلايليق جملها تابعة لماليس مقصودا بالذات (قوله في الاصل)أي في اللغة وفرق بين المجاز في اللغة و المجاز اللغوى فإن الثاني مصطلح المانوهي الكلمة المستعملة الخواما الحقمقة فهدى في الاصل فعيلة بعني فاعل من حق الشيءثنت أومفعول من حققته أثبته لان حق يحى الازماو متعدمانقل الى المكامة الثابتة أو المثبتة فيمكانهاالاصلىوعلىالاول فتاؤهاللتأنيث لان فعيسلاء مي فاعل يذكرمع المذكر ويؤنثمع الؤنث سواء حرىءلي موصوفه أملاأوهي النقل من الوصفية الى الاسمية ويتعين هذاانأربهم اللفظ الشابت مثلا لانه مذكروعلى الثانى فتاؤه اللنقل كافى ذبيحة ونطيحه أو للتأنيث لانفعيلاعمني مفحول انماءتنع غالبالحوقه التاءاذاجري علىموصوف مذكورأو مقدرادايل بأن رقع نعتا أوحالا أوخد برافان لم يعلم موصوفه لحقته التاعلافرق بين المؤنث والمذكرنحو رأيت قتيلا وقتيلة بخلاف الاول اصول الفرق بالموصوف واعاقيد بالغالب لانهاقد تلقه جلاعلى فعيل عمني فاعل كقوله مصفة ذميمة وخصلة حيدة كاحلوافي بعض الالفاط فعيلاعمني فاءلءلي فعيل عمني مفعول فاستعملوه للؤنث بلاتاء كقوله تعالى فالمن يحيى العظام وهي رميم ان رحمت الله قريب من الحسنين على احتمال كافي الاشموني وهدده احتمالات بعسب الاصلوالافه ي اسم جنس الفظ الثابت اذلا والاحظ لهاموصوف أصلا وتاؤها لانالتاء التي المدير المذكر من المؤنث اغايكثرد حولها في الصفه كسلمومسله وأما في الاسماء فقليلة نحو رجل ورجلة واص ي واصرأه (قوله مصدر مبيي) أي فيص لح للزمان والمكان والحدث حقيقة لكن اختلف ههل هومنقول الى المهني الاصطلاحي عن الحدث أوالمكان كابينــه الشارحولم يقل أحدانه منقولءن الزمان لعدم العــلاقة بين المنقول عنه والمقول اليه وأصله مجوز كمقعدنفلت فتعة الواوالى الجيمثم قلبت الواوألف التحركها بعسب الاصــل وانفتاح ماقبلها الا " نكقام لان المشــتقات تتبع المـاضي في الاعــلال (قوله أي المتعدّية) استنادالتعدىالهامن حيث فيامه بهافه وحقيقة كاستناد المرض والموتّاريد وليس المراداسيناده البهامن حيث وقوعه علمها حتى يكون مجازاء قليالانه يؤل المابعد (قوله

كالجازالموسل والاستعاره الفردة والمركمة والاصامة والتبعيمة والنحقيقمة والتخسلسة والمرشحية والمحردة والطلقة والاضافة فى أنواع المحار المنسلانه لم يذكر في هـ ذاالعـ قد جيع الانواع اذلم يذكر فيهالكنية (وفيهست فرالد الفريدة الاولى) فى تقسيم الجاز الى استعارة وغيرها (المحار) هوفي حازالمكان يجيوزه اذا تعداه نقل الى الكلامة الجائزة أى المتعدية

مَكَانِهَ اللَّهِ لِي المرادبه مطلق المعنى الأول أعهمن أن يكون أصلاحقيقة أو بالنسبة لـ بعده ليدخل المحاز المنقول عن المحاز كافي قوله تعالى ولكن لا تواعدوهن سراوا عممن أن تستعمل في ذلك المعنى الاول أم لالتدخل المحازات الني لاحقائق لهما كالرجن (قوله على معنى) على بمعنى باءالمتصويرلقوله المجوزبها وقوله جازواجها أى البلغــاءو باؤه للتُعدية أى أجازوها كذهبت ريدأى أذهبته فعطف مابعدها تفسيرى (قوله كذا في أسراوالبلاغة) كتاب الشيخ عبدالقاهرا لجرجاني وكذابكاف الجروذ االأشارية كافي نسخ وعليها فكذاصفة لمندامح مدوف أىكارم منلذافي أسرار البلاغة أوأن الكاف عنى مثل مبتداوذا مضاف المهوفي نسيخ كاوعلها فالكاف بعني على أى جرياعلى ما في الخ أو ما فيه على التشبيه (فان قلت) ما في الاسرآره وعين هدذا فلامعني التشبيه (أجيب) بان التغاير باعتبار الشخص وهو كاف فى مثل هـــذا حاصله ان انجاز منقول عن معناه المســدرى ليكن ان كان منقولا الى الكامة الجائرة كان المصدر بمعنى اسم الفاءل أوالى الكلمة المحوربها كان بمعنى اسم المفعول واشتهر فى مثل ذلك أنه مجاز علاقته النعاق وسيأتى مافيه فى العلاقات (قرله وذكر الخطيب) أى الدمشق الفزويني صاحب التلفيص والايضاح وعلى كلامه يكون الجازمنقولامن اسم المكان ووجهظهو رماقاله أن مفعل عليه يكون باقياء لي ظرفيته الاانه ااعتبار ية لان المكلمة عرضلارسوخله بخلافالاول فيعوج الىنقل المصدرالى اسم الفاعل أوالمفعول وهوقليل كافاله سم وأماتوجهـ بأن استعمال المصدر في الفاعل أو المفعول اغماسم في غمير المبمي فليسبشي لان المعتبر في حدة التجوّر سماع نوع العلاقة لا شخصها فيكفي علما بآنهم اعتسبروا الجزئية مثلاء لاقة يصحمعها المجاز وأماكونهم اعتبروهافي أى لفط فليس بشرط كذاقيل وسيأتى فى علاقة التعلق ما يؤيد ذلك التوجيم الم على كالرم الشيخ الخطيب تحصل المقابلة بين الحقيقة والمجازلانها المكامة الثابت أوالمثبت في مكانم االاصلي كامر فيكون كلمن الحقيقة والمحارمسة مملاءمني الفاعل أوالمفعول (قوله على معنى) أيجر باعلى معنى وفي نسخ بعنى فالباء بعنى على ولا يظهر فها التصوير وجازاً المكان أى جاز فيسه كابينه بقوله سلكه لاأنه عنى تعسداه وان كان الأول يلزمه والارجع الى كلام الشميخ (قوله طريق لحضور معناه) أى المحازى فاطملاق الاسدعلى زيدطريق لحضور وصفه بالشعباعة الزائدة وقيسل لانه طريق للبالغمة والظاهررجوعه اليمه لايقال الحقيقة أولى بأن تسمى مجازاعلى همذالانه اطريق لعناها بنفسها والجاز بواسطة القرينة لانانقول علة التسمية لاتفتضيها فانهامجردمناسبة وحكمة لترجيج هذا الاسم على غيره حالة وضعه لاأنها مصيعة للتسمية حتى تعطى حكم العلل فى الاطراد و الانعكاس فاذا سمى شخص بأبيض الحكمة اتصافه بالبياص لا يلزم أن يزول الاسم بزوال البياض ولاأن يسمى بهكل من انصف بذلك نع يلزم أن الجاز يطلق على المقيقة باعتبار معناه الأشتقاقي من حيث أتصافها بكون اطريقا لحضور معناها لان اطلاق المستق أغاهواهلة الاتصاف بعناه فيدورمعهافي الاستعمال أمامن حيث الوضع الاصطلاحي فلا أفاده الامبر (قوله قيدبه) هــذابيان لذكته مخالفة المصـنف للقوم كصاحب المفتاح حيث أطلقواوقالواالج زهوالكامة الخثم قسموه الىغثيه لوغيره فلزمهم منافاة ظاهر التعريف للتقسم لظهورالكامة فى الفرد فاحتماج تصيح كلامهم الى التأويل بحمل الكامة على مايم التكلام وخالفهم الصنف لانه أرادفهم كلحقيقة بخصوصها وليصون التعريف عن لمجازنة يدبالمفردهنا وأمردالمركب بتعريف في الفريدة السادسية (قوله بحيث الخ)حيثية

مكانه االاصلىأوالمجوزبها علىمعنى أنهم جأزوابها وعدوهامكانهاالاصلى كذ فأسراراليلاغة فكون المصدر بمعنى اسم الفاعل عملى الاول وععى اسم المفعول على الثانى وذكر الخطيب انالظاهرانه منقولهم جعلت كذا مجازاالى مأجني أى ماريقا لهاعلى معنى حاز المكان أىسلكه فان المجازطريق لحضو رمعناه وعليمه يكون ظرف مكان (الفرد فهددبه لان حقيقة المجاز المفرد تباينحقيقة المجاز المركب فلاعكن جعهما فىندرىف واحدبحيث نعمل معرفة حقيقة كل منهـمابخصوصها (أعني

والمراديا الكامة مايع الاسم كرأيت أسداوالفعل كنطقت الحيال والحرف نحو في جدذوع النخلوأوردعليمهان تاءالكلمه انجعلت الوحددة تنافى التعريف الذي هولماهمة المحاز نظيرما يفالرفي كلولايحسن القول بأنهضابط ولاتقدير مضاف أي ماهمة المكامة وانجردت من الوحدة دخل غير المفرد والجواب ان الوحدة ملاحظ معناها في خدد الهمن حيث اعتبارها في ماهيمة المحاز المفرد لامن حيث اتصاف الافراد بها نظيرا لحيوان في تعريف الانسان فتأمل أفاده الامرروني ان الكلمة المأخوذة في تعريف المجاز الفرد أي ماهسه واحدة لامتعددة كاأن الميوان في تمريف الانسان واحدلام تعدد فقدم (قله المستعملة الخ) الاستعمال اطلاق اللفظ وارادة المعنى فغي كالرم المثن تجريد دفع اللتكرار وأما الوضع فتعيين اللفظ بازاءالمهني والحل فهم السامع المعني فظهر الفرق بن الثلاثة لان الاؤل صدفة المتكلم والثاني صفة الواضع والثالث صفة السامع أفاده الصيان والاظهر أن النجر يدفي لفظ كلة لان معناها اصطلاحا لفظ مستعمل فذكر آلستعملة بعدتكرار فتريدمنها مطلق افظ لابقيدالاستهمال ثمنصفها بالمسقعملة لاحل تعلق الجارية اذلا يصمح تعلقه كلمة لجمودها فتدير (قوله الكامة قبل الاستعمال) الاولى أن يقول اللفظ قبل الآستعمال لان الكلمة قول مفردوه ولانكون الامسته ملاكاني كتب النحو فاللفظ قبل الاستعمال لايسمي كلمة ويجاب بأنهذ كرالكامة هناوأرا دمنها مطلق اللفظ المفرد اشاكلة ذكرها أولافه باهنا تجريد كالاولى (قوله كانماليست بعقيقة)أى لان اللفظ قبل استعماله لا يوصف بعقيقة ولامجاز وانكان موضوعا (قوله في غيركل الخ) هــذا توضيم له ني ما قاريم المن صـــغ العموم

تقييداً وتعليل الجمع المذفي امكانه فالجع بين حقيقتين متباينت بن في تعريف واحد لايكون مستحيلا الاج ذه الحيثية وأماج عهد مامع الشعور بأم رد مه مافه كن تجمع الانسان والفرس في التعريف بقولك جسم نام حساس متحرك بالارادة وهو تعريف الحيوان و بمكن هناأن بقال الجاز اللفظ المستعمل في غير ماوضع له واللفظ يشمل الفرد والركب (قوله المكامة) خرج الحدف والزيادة فليسامن المجاز باله في المذكور بل بعني مطلق التوسع والتسم فاللفظ فيهما حقيقة أما في الحذف فطاهر واما في الزيادة فلا أن الزائد موضوع له في التأكيد في المهار من الحاص وان كان لف بره في غيره مثلا من الحال ابن الهمام اه صيان كانت تتأكيد عمومه اوضعا وقس على ذلك نقله الغنيمي عن الكال ابن الهمام اه صيان

الكلمة فبلالمستعملة) أخرج الكامة قبسل الاستعمال كلفظة أسد بمدوضع الواضع لهاوقبل استعمالهافان البست عجاز كالنهاليست بحقيقة

لاتقدير محذوف في المن أى المستعملة في مغاير جيمع ماوضعت له فهو من هموم السلب لجيم الافرادلامن سلب العموم ودفع بذلك اعتراض التعريف بأنه غير مانع الشموله الاعلام المنقولة والمشترك المستعمل في أحسد معنييه من حيث انه موضوع له اذيصدق على ذلك انه كلة

استعمات فى غيرماوضعت له وهوالمه فى الثانى وحاصل الدفع السترا والمنقول لم يستعملا فى غير جيع ماوضع له بل فى غير بعضه قال حفيد دالسعد فى حواشى التلخيص اذا استعمل المشترك فى أحدم عنييه لا من حيث انه موضوع له بل من حيث مناسبته للعنى الثانى ووجود علاقة بينه ما فهو مجاز كايشعر به تحقيق المحققين في شرح الكشاف حيث جوز وااستعارة المعمى البصر للمالف قب بتنزيل المعقول منزلة المحسوس مع أنه حقيقة فهما كايستفاد من الاساس اه واذا كان مجازا حينت ذفالتعريف غير جامع لان اعتبار العموم المتقدم يخرجه عن المجاز اذلاي عدى عليه انه مستعمل فى غير جيم ما وضع له بل في بعضه واذا كان المحمد واذا كان استعمال المنقول والمشترك بعضه واذا كان المحمد واذا كان المتحد فان استعمال المنقول والمشترك بعضه واذا كان المحمد واذا كان المتحد فان استعمال المنقول والمشترك بعضه واذا كان المحمد والمحمد والدالة كان المحمد والدال كان المحمد والذال كان المحمد والذالة كان المحمد والذالة كان المحمد والدالة كان المحمد والدالة

فأحدمعنييه منحيث انهموضوعه ايس لعلاقه وبعضهم بقيدا لحيثية المذكورة فالاولى عدم اعتبار العموم المتقدةم كذاحققه الصيمان وأنت خبير بأن عدم اعتباره غير عكن لان ماموصولة أوموضوفة فيسياق النفي المستفادمن غير فتفيد العموم ليكل مااتصف الوضع له فلامحيص عن اعتباره وادخال الشترك للذكور في المجازجين لذعه رخصوصامع زبادة قيد صطلاح التخاطب الاستي فانه مستعمل فيماوضع له في اصطلاح التخياطب قطعا ولا يدخل بقوله لعلاقة لانم الثماتمتر بعد وجود غيرماوضملة ولمروج لللهم الاأن بقال الماكان أحد ألمعنيين ملاحظافيسه العلاقة كانكغيرا لموضوع لانه انماوضع ليستعمل فيه بلاقيدوهذا ل بقيد العلاقة ولاشك ان الشي مع غيره غيره في نفس . ه فتا مل (قوله غير ماوضعت له) أو ردالغنبي تبعىاللتفتازاني أنهان أريديالمنني الوضع الشضصي وهوما تشخيص فيسه اللهظ الموضوع وردعليه كثيرمن الحقائق لانجيه عالركبات وكثيرامن الفرادت كالافعال والمثني والمجموع والمصغروالمنسوب وبالجلة كآماتكمون دلالته بحسب الهيئة دون المادة انما هىموضوعة بالنوع دون الشعص وان أريدالوضع النوعى وهومالا يتشعنص فيع الوضوع بلكانعاماوردأن اتجازموضوع بالنوع فلايصح نفيه وأيضايكون شاملا للعقائق الموضوعة بالشحص وانأريدالاءم كان فاسداأ يضالا فتضائه نني الوضع النوعي عن المجاز هكذا ينبغي أنغر يرالسؤال ومحصه الجواب كافي الصبان وغيره ان المنفي عن المجازه والوضع الاصلى الاولى شخصياكان أونوعيا والمشتقات ومامعها وانكانت موضوعة بالنوع ليكنه وضع أولى وأماالجاز فوضعه ثانوي كاصرحوابه وبهذابرجع الخلاف فيكون المجيازموضوعا أملااهظيا ومعنى وضعه النوعي الثانوي أن الواضع بمدأن تقر والحقيائق رجع ويقول جعلت كل سبب مثلايدا على مسببه بالقرينة وأماا لحقيقة فوضعها أولى أى قبل أن يتقدمها وضع لغير ذلك ثم تارة بكون وضعها شخصيا كلفظ أسدوانسان وتارة نوعيابان يقول الواضع جعلت كللفظ تتعلى هيئة فاعلمثلا يدل بنفسه إليا لقرينة على المتلس بالفعل على جهة القيام به يه ﴾ اختلف في اللام في قولنا وضع له فقيل صلة لوضع وقيل تعليلية فن قال بالاول قال ان اللفظ الموضوع لمني كلي اذا استعمل في فردمن افراد معناه من حيث تحقق الكلي فسه كأنحقيقة أومن حيثخصوصمه كانمجاز الان اللفظ لميوضع للفرد بخصوصمه وعلى هذا السعدفي مطوله وهوالمشهوروكون ااكلى جزأ للفردلا يقتضي وجوده فسه ضمناو الالتشمنص بلهوجرءاعتباري له لانتراعه منسه وأجعوا على عدم وجودا لكاي استقلالا ومن قال بالثاني فال ان استعماله في الفردحقيقة مطلقالان الكلي وضع لاحل أن يستعمل في فرده ونقله الغنيمي عن الكال من الهمام وأنه قال انه مذهب المتقدّمين لايعرفون خلافه والمتبادر على هذا ناستعمال اللفظ في نفس الكلي حقيقة أيضافتكون ما في تولهم فيماوضع له واقعة على المعنى أعممنأن يكون حقيقة كلية أوفردالان اللفظ كإيوضع لاجل الفرديوضع لاجل الحقيقسة صيان زيادة (قوله هيله) أبرزالضميراشارة الى أن وضعت صفةً أوصداة جرت على غير ماهىله لاتماعبارةعن المصنى والوضع اغاه وللفظ ولم يبرزالمصنف لامن اللبس على مذهب الكوفيين أوءلي ماذكره السيدان الخلاف في الاوصاف المشتقة أما الفعل فعندأ من اللبس لايجب الابرازانفاقامن البصرى والكوفي (قوله مرتجلة) من ارتجل الخطبة والشعر آبتداها من غيرتهي لهما قبل فعني كون اللفظ مرتجلاانه ابتدئ وضعه لنوع ما استعمل فيهمن غيرأن بق وضعه لغيرداك النوع والمنقول ماسيق وضعه لغيرنوع ذاتك المعنى المستعمل فيدمم

(فی غدیر) کل (ما) ای معدی (وضعت) هی(له) آخرج الحقیقة می تجله کانت کسسماد

هجران المعنى الاصلى وبهذا القيديخرج المشترك وقولنالغيرنوع الخلافع توهم ان سعاد مسمى به احرأه غيرالأولى من المنقول بل هوص تجل لا نه لم يتقدّم له وضع لغيرنوع العلمية بخلاف ضو الفضل فانهسيق استعماله في المصدرية قبل العلمة أفاده الصيان على الأشعوبي ويهأ بضايند فع مايقال ان العسل وضع للصغير فاستعماله بمدالكبراستعمال في غيرماوضع له وفي الحقيقة لامحصل لمذاالقنس لان المعتبر نغاير الذان لاالوصف وذكر المحشيءن ان مفوّب أن الارتجال والنقسل كايكون في الاعلام تكون في أسماء الاجناس وان خصه ما بعض شراح الخلاصة بالاعلام وأماا لمستقات فليست مرتجلة محضة لتقدّم وضع مرادها ولامنقولة محصمة لعدم وضعها بنفسها وهي من الحقيقة كام، وان لم يتعرض لهــاالشارح (﴿ لِهُ الدُواْدِد) بِضِم الْهــمَزُةُ وفتح الدال اسمرجل وثوزع فى ارتجاله بإنه منقول من جع أدة بمعنى المرة من الود فالهمزة بدل منُّواوكافئ أقتْتُ (قوله كفصَلوأسد)الاول منقول عن المصدر والشاني عن اسم الجنس الى العلبة وآماناءتيارأ صلهمافن المرتعلات ومرفى البسملة كون الاعلام الشخصسة حقيقة أولا (قول أومشتركة) أى اذاا متعلت في أحدمه انهاو أما المستركة المستعل في جيدع معانيه فعلى جوازه اختلف هدل هو حقمقة لاستعماله فيماوضع له أومجاز لانه لموضع للمعموع بل لكل واحد على انفراده (قوله اذالمراد) بمان لوجه اخراج المشترك مكون ما الوافعة في التعريفعامة (قولدقيدفي اصطلاح الخ) فيدمضاف وفي اصطلاح الخمضاف اليهلان المقصود لفظه والاضافة لسان أي قيدهو لفظ في اصطلاح التخاطب وذكر السعدان الجيار متعلق وضعت وينبغي جله على معنى انه حكم وضعها وظهرت في ذلك الاصطلاح فلاينا في أن الواضع هوالله تعالى وذكرالعصام في أطوله أنه متعلق بغير لانه عني مغابر فهو مشتق تأويلا فلايرد تعلق الجاربالاسم الجامد ولاحتياجهما الى المتأويل عدل الشارح في كبيره عنهما وفال نه متعلق بالمستعملة بعد نقييده عمايه ده أى استعماله في غير الخياصة بالصطلاح المخاطب والمكلام على حدنف مضاف أى أهل الضاطب فالمدر على حقيقته ولا يلزم منه حصول تخاطب الغمل بل اداحصل منهم تخاطب فشمل الشخص وحده فلاحاجة كماأطال به الحثيي من المسكاف فان قات المتبادر من الاصطلاح التحاطب العرف الخياص لهذا الفن المقامل للعرف المام والشرع واللغة فيسلزم ان الموضوعة في ذلك ليست حقيقة أجيب بان المواد بالاصلاح مطلق العرف الشيامل لهذه وغسيرها بغرينة الإضافة الى التخاطب المرادمة والجنس فالمبنى ماصد علاح أى عرف يقع به أى تفاطف كان (قوله ليخرج الخ)و يخرج به أيضا الاعلام المنقولة كفصل بناء على عدم اعتبار العموم في مالانها يصدق علم النهامسة هلة في غير ماوضعت له وهو الممني الاول لكنمني غيراصطلاح التفاطب لانه لماجمل نحو الغضل عما فقدخالف اصطلاحه الأصلى وصيار يخزلة الصلاة المنقولة من الدعاءالي الاعسال وفي المطول وشرح المغتاح للسيد أنهذا القيدللادخال يضااذيدخل بهالجاز المستعملة فماوضعله فيغيراصطلاح التعاطب كالصلاة المستمملة بعسب اللغة فالعمل الشرعى وبعسب الشرع فالدعاء فانه آمجازاه لاقة الجزئية فىالاول والمكلمة في الثاني مع استعمالها فيما وضعت له ليكن في غيرا صطلاح المضاطب وتطرفيه العصام أن هذه الصو ره كآنصدق علهاأنهامستعملة فيماومنعت له يصدق علما انهامسة ملة في غيرما وضعت له فهي دآخلة في تقريف المجازة لا يكون القيد للأدخال والالزم تحصيل الحاصل وتبعه الشارح فاقتصر على الاخراجيه ونوقش بأن الصوره الني أخرجها بهذا القيدوهي العسلاة المسستعملة بعسب اللغسة في الدعاء وان كان بدون الفيدد اخلة في المجاز

وأدداومنفولة كفضل وأسد أومشتركة كعين لانهذه مستعملة فيما أن لاتستعمل في شئ شكون موضوعة له وزاد المضاطب المستعمل بكسر المضاطب المستعمل بكسر المضيفة مناطب المستعمل بكسر المضيفة مناطب المستعمل باصطلاح آخر كلفظة المستعملة

ماءتمارا ستعمالها في غيرماوض منه في الشرع هي خارجة باعتبار استعمالها فيماوضعت له في اللغة فهي داخلة وخارجة ماء تمارين كالصورة التي أ دخلها غيره في أورده العصام على غيره ردعامه مثله فالفرق بينهما تحكم ولذلك قيدالحقيق انهذا القيدللتنصبص على كلمن الادخال والاخ اجالسا قنن قال الصمان وجعله للتنصيص اغايظه رعلى عدم اعتبار العموم في ما فان اعتبر كا مرلم يكن القيد للتنصيص على ماذكر بل الاصل ادخال ماذكره السعد أذ المعنى المستعملة في معنى لم يوضع له اللفظ أصلا فضر جبه تلك الصورة فصتاح لادعا له القسد اصطلاح التخاطب ولايغنى عنه فى ذلك قيد المشية ولاقيد العلاقة كاهوظ اهر للتأمل لافي أصل الادخال اذااءته برالعموم في ماولا في التنه سيص عليه اذا لم يعتبرو يكون قيسد في غير ماوضمتله نصافى اخراج ماأخرجه فلايحتاج لقيدالآصطلاح للتنصيص على اخراجه اه وعلى هدذا فكلام الشارح غيرمستقيم حيث اعتسبرا العسموم فيمام وبتقديره في غسير كل الخ تم جعدل قيد دالا صده لاح الزخراج ون الادخال مع أن الصواب عكسم وكذا كالرم العصام غيرأنه لميذكراله موم فيمكن أجراءكالرمه على عدم اعتباره مع بهده ومعذلك ففيه التحكم المار لان القيد حينت ذلانص على كلمن الاخواج والادخال وأجابوا عندهان الاهقام انواج ماليس من الماهيسة أقوى من الاهتمام بادخال ماهومنه الان دخوله بوجه ما كاف فلاحاجة الى نص عليه أقول و بالله التوفيق يتعين حل ماعلى العموم الالتحتمل غيره كامر لكن الهموم في اصطلاح واحدد والمعنى المستعملة في مغاير جيم ماوضعت له وضعا متحدالا صطلاح كاهوالمتبادرمن العبارة لامطلق وضع متحد الاصطلاح أملا وحينثد فنكون الصلاة المستعملة لغة في العمل وشرعا في الدعاء داخلة في التعريف لأنه يصدق علما انهامسة عملة في مغاير جميع ماوضعت له وضعامتحد الاصطلاح اذهبي في اللغة لم توضع آلا اللدعاءأولقوريك الصداوين وقداسة تعملت في غيرها وفي الشرع لم توضع الاللعد مل وقد استعمات في غيره فصد قعلها تعريف المحاز ولا يحتاج لفيد أصطلاح النخاطب ولاقيد الملاقة في ادخالها الكن يحتاج اليه في التنصيص عليه لانه يصدق علم النهامستعملة في مفض ماوضعتله وضعامتحدالآصطلاح وهووضع اللغية أوالشرع فتكون غارجة فنصءلي ادخالها بالقيد كابعداج اليه في التنصيص على اخراج الصلاة المستمملة لغة في الدعاء وشرعاف العمل لانهايصدق علماانها مستعملة في مغاير جيه ماوضات له وضعامته دالاصطلاح اذ الدعاءمغامر لجيع ماوضعتله في الشرع وهو العدم ل آيكن ايس غيره في اصطلاح المخاطب وهواللف ةوكذاني اخواج الاعلام المنقولة وكون القيد للتنصيص على الاخراج لانه اداخلة وخارجة باعتبارين وبهذا يوجه مااقتصر عليه الشارج تبعاللعصام ولاير دعليه شي ممام سوى التحكم وقد علت جوابه و يحمل عليه قول الشارح في كبيره لم ندع ان هـ ذا القيد الاخراج بل هوقر بنمة عملى المراد بغميرما وضعت له وحينة فيلتم أول الكلام الخوم وبكون التعريف عامعامانعا هذا تحقيق المقام فتأمله (قُولَه بحسب الشرع) قال في العمام تقول هذا بعسب كذابفتح السين أيءلي قدره وعدده أه قبل ولا بظهر هنأ وقد بوجه مأن الموادرقدوالشرعوعدده الامرالمقدوفيه أىالذى قدّره أهله وعذوه لحاوراتهم ومخاطباتهم اه صبان (قولة وألحق الخ) هذا جواب عن كون المصنف ترك هذا القيد من التعريف مع الاحتياج أليه بأنهذ كرالعلاقة التي تغنى عنه لان استعمال اللغوى الصسلاة في الدعاء ليس لعلاقة بآلكونها موضوعة له فحرجت عن المجاز وعبر بالحق اشارة لردقول العصام ان الذي

بعسب الشرع فى الاركان المخصوصة فآنه يصدق علهاانها كله مستعمله في غسرماوضعتله لكن بعسب اصبطلاح آخر وهدو اللغمة لابحسب أصطلاح تخاطب الستعمر وهوالشرع وكلفظ الصلاة المستعملة يحسب اللغة في الدعاء فانه رصدق علماأنها كلة مستعملة في غير ماوضعت له لكن بعسب اصطلاح آخر وهبو الشرع لايعسب اصطلاح تخاطب المستعمل وهواللغة والحقأن قوله لعلافةمع قرينسة يكنى من فيد في اصطلاح الفناطب كاأشرت الى

ذلكبتقديرمضافبقولى (لــ)ملاحظة(عــلاقة)

بغنيءنه هوقيدا لخيثية المشعور بهافي التعريف أي من حيث انه غيره لان الاستعمال ليس من حسث المفسايرة اذلاتصلح علة له بل من حيث العسلاقة المصححة وماتحال به الحفيسد من أنها ثمة تقييد لا دوليل أي آن ملاحظة المفايرة قيد في الاستعمال لاعلة فيه يمنوع بأن الظاهر أنهاللتعليل بقرينة انهافى تمريف الحقيقة كذلك وأيضالا يصحكونهاللنقييدلان ملاحظة رةغيرشرطني استعمال المجازاغ الشرط ملاحظة كون الغيرمشا بهاأ وسيامث لاوان كانت الغابر فحاصه لمة ولايداذ فرق بين حصول الشيء ملموظا وحصوله غير ملموظ وعلى صحة ونهاللتقسد كيف ينسب الاخراج لقيدمله وظمع وجو دالقيدالصربح المغنيءنه أعني قوله لعلاقة فلذلك ءول الشارح على العلاقة دون المشهة ويمكن أن يوجه كلام العصام مان تلاحظ ثمة قبل الملاقة فحصل الاخراج بهاأ ولاوقعيل حيثية تقييدني الجلة أي في يعض الصور حظة المغايرة فيدفى استعمال المجازمن حيث انه تجازلا مطلقافتاً مل (﴿ لِهُ لِهُ بَنْفُ هُ مِنْ اف) هومجردايضاح لفادلام التعليل اذالاستعمال لاجل شئ بقتضي ملاحظت ومفهومه أبهاذا كان هنساك علاقة لمتلاحظ لميكن مجسازاوه وكذلك بلغلط كافي الحفسد ارملاحظة العلاقة خرج العلم المنفول لمناسبة بينه وبين أصله لانهاغير ملاحظة فى لوكذ المشترك كاخو حامعه ومماوة وله مع قرينة لادخل له في الاغناء (قرله لعلاقة) هي في الاصل ما يعلق الذي و يغسره كعلاقة السوط سميت جم المناسب به بين العنيين لانها تعلق المحازأي تريطه بجعل الحقيقة حتى ينتقل منه الذهن بسيها اليه والعسلاقة بالفتح والكسرفي كل من الحسية كعلاقة السوط والمنوية كعلاقة الحب والخصومة أي تعلق المحتجميويه واللصم بخصمه على مانستفادمن مجوع العصاح والاساس وبه صرح سم وغيره كافي الصدان لكن الأفصح الكسرفي الحسية والفتح في المعنوية كإهنا * واعم أن الشرط في العلافات الني اعتبرهاالملغاء سماع نوءها كمطلق السنب في مطلق المسبب لأشخصها احياعا كهذا السبب اللسيب وهومعني وضعه النوعي وكانعتبر العلاقة ببن المعنى الحقيق والمجيازي تعتبر منجاز بين في الحازع الحاز كافي قوله تعالى ولكن لا تواعدوهن سر"ا كام في المجملة وهذاغه صوره المجاز عراتب كقوله تعالى الني آدم قدأ ترلنا علم كياسا بواري سوآتك وريشا فاناانزلهوالماءالمنيت للزرع المخذمنه الغزل المنسوج منسه اللياس وذلك لان في الصورة الاولى تجوزاءن تحورآ خروفي الثانية تحوزاوا حداليكن ارتماط المحازي وهوالمطه الحقبقي وهوالثياب انحاهو واسطة فهومجازم سسل علاقته المسبية لكن وسابط فدار لجاذبراتب على كون المعنى الاخديرم تبطابالاول امالكونه سبيسه أوجزأ لهمشيلالكن ن كون سيبالسيبه أولسه - سعيمه أو لجزيه الذي تركب منه مدلا وأما الجازعي لاعلاقة فيه بن المعنى الاخبر والاول أصلايل بينه وبين ماقيله وفي جوازه خيلاف لاف الاول فظاهركلا مهم الاتفاق عليه وعلى هذا فاستعمال المقيد في مطلق ثم في من حيث خصوصه كالمشفر الاتق في الشرح مجازعن مجازعلاقة الاول التقسد والثاني الاطلاق فقولهم مجازع رتبتين فيهمسامحة اللهم الاأن بقال لما كأن المقيد الاخسير جاتعت المطلق الذي اندرج تعت المقيد الاول كان ذلك علاقة بين المعني الاول والاخير لكن بمرتبتين فتأمل ثمرأيت في الصسان مايعين الاول حيث قال في الفريدة الخامسة عند فول العصام فيكون مجازاء رتبت ينيعني أنه مجازمفرع على مجاز اه ليكنه ليس نصافيه لان لمرتبسة الاولىهناك قيل إن علاقتها السببية وقيل التقسد فيحتمل أنه بالنظر لقول السبسة

لالقول التقييد ولاشك أنه على السببية مجازع مجازفتد برواغ عاشترطت العلاقة لعدم وضع اللفظ له والقرينة التسادر الحقيقة من اللفظ والالاستعمل من شاء ماشاء في الشاء و باشتراطهمار تاجي الظاهرية النافين وقوع المجازف الكتاب والسينة زاعين أنه كذب معسب الظاهر اذلا كذب مع اعتبار العلاقة والقرينة لان المكاذب لا بنصب دليد لاعلى من اده بلي بروج ظاهر كلامه و بهما أيضا كان المجاز أبلغ من الحقيقة أى أكثر مبالغة لان فيه الانتقال من الماروم الحارزة فهو كدء وى الشي بينة ولاحتياجه الى زيادة تصرف وسعة تظريدل على كال المتكلم و اعتباره ألاثرى قول الحريرى

قَالَتِ مِنَ الظَّمَٰنِ بِاهْدَافِقَلْتَ لَمْ الْمُعْدَارُ عُوا أُولَافِهِ عَدَادُ مِنْ الْمُعَدَّعَةُ وَرَدَاوِعَضَاءَ لِي الْمُعَابِ بِالبردِ فَأَمْطُرِتَ الْوُلُو الْمُنْ الْمِنْدِ فَالْمُعَابِ بِالبردِ

فاتطرفض لهذاوما يدل عليه من سعة النظر على الحقيقة أعنى أنزلت دمعامن عينها وبلت خدهاوعضت على أصابعها باسنانها (قوله أخرج الغلط)المرادبه ما يعم الغلط اللساني بان يسبق اللسان البهمن غيرسهو ومايكون عن سهوكتال الشارح اذا كان منشؤه السهو ومايكون خطألسانياءن قصدوعلماله مخطئ كالنسستعمل لفظافي غيرماوضع لهلالعسلاقة مععلم وانه غيره فانجيع ذلك ليس بجازامدم العلاقة ولابحقيقة لعدم استعماله فيماوضم له كانقله الصبان عن غير وأحدوالظاهران هذاالاخيرهوالكذب وقدقيل الهمن الحقيقة اذالمفهوم منه معناه الاصلى ولوكان غيرمطابق الكن فيه نظر فتأمل وأماما يكون مبنياعلى اعتقاد فاسد كان عبرعن الحل بالفرس لاعتقاده أنه فرس أوعن الكتاب والاسد لاعتقاد انمرجل شعباع فهوكافى المجدول عن نقسل سم ينبغي أن لا يخرج عن الحقيقة ولا المجازلاستعماله في المعنى الحقيق أوالمجازى بعسب الاعتفادوان كان خطأ فهوانما يخرج عنه مما بعسب الواقع (قوله مشيراً الخ) يؤخذ منه رد قول المصام لا يخفي ان اشتراط القرينة يخرج الغلط و وجه الردان القرينة تجامعه لان الاشارة خصوصامع الاصبع قرينة على عدم ارادة المعنى الحقيق كذا قيل وهومدفوع لان العصام عرف القرينة عمانصبه المسكلم للدلالة على قصده فيفيد اشتراط ملاحظتهالان النصب فعل اختسارى وجزمه بعضمهم فالغلط على هذا خارج بالقرينسة لان الاشارة لم تلاحظ قرينة والمعتبر من القرائن ما كان ملح وظالكن في المطول ما يقتضي عدم اشتراط الملاحظة (قرل قصدا) خرج به الغلط الساني الناشئ عن سبق السان والناشئ عن سهو وقوله استعمالا صحيحا خرج به الآساني الناشئ عن قصدوكذا الاعتقادي بناءعلي أنه ليس حقيقة ولا مجازا كاذكره بعضهم وان كان الظاهر مام أو بالنظر الواقع (قُولَه مع قرينــة) صفة لعلاقة كاهوشأن الظروف بعداانكرة المحضة فال العصام والاولى لعلاقة وقريشة لان الفرينة لبست من توابع العملاقة بلكل منهم الما يتوقف عليه المجاز اه فنوقش بأنه مبنى على غير الغالب من ان مع تدخل على التابع نحوان الله معناو الغالب دخولها على المتبوع نحو جئت مع الاميرفباعتبار الغالب تكون العلاقة تابعة للقرينة لاالعكس والجواب عنسه بانه تستفاد تبعية القرينة من المقام حيث جعل علة الاستعمال العسلاقة مع وصفها بقارنة القرينة فدلءلى انها تابعسة للعلاقة ضرورة تبعية الوصف لموصوفه مردوديان الوصف هو مع فالمعية هي التابعة لا القرينة و يوضع ذلك قوال حاء عبد معسيده فال المعية أي المقبارنة لاسيدهي الصفة التابعة للمبدمع كون العبدنغسه تابعالل ميدولام التعليل اغسأ فادت كون الملاقة علة الاستعمال ومع تفيد تبعيته اللقرينة فلاأولو بغلما فاله وأحسس ملوجه به كلامه

متعلق بالمستعملة أخرج الفلطنة وخذهذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هدذا الاستعمال ليس للاحظة علاقة وان أريد بالمستعملة المستعملة قصد الفلط بقيدا المستعملة (مع قرينة

ان من ادوان العلاقة ليست من توابع القرينة ولا القرينة من توابع العدلاقة بل كل منهدما يتقل يتوقف عليه المجاز بدليك ووله بلكل مثهما الخفثات الاعتراض على المتن ولا يضلص منه الإجومل الطرف عالامن الضهرفي المستعملة فلايقسد الابتبعية الكامة المست للقرينة بناءعلى الغالب أوعكسيه بناءعلى غبره ولاشك في صحة كل منهسما أوتبعسل مع لمجرد المصاحبة فانعاقد تردلذلك كافىالغنيمي (هُوَلِه مانعة)صريم في ان المتوقف عليه تحقق المجاز الاأن يتعلق بعدم ذكرها غرض كان ير يدالبله غ اذهاب نفس السامع الى كل معنى مجازى بمكن في المقام ونشو يفها الى المتعيين فيعسن تركهالان الابهام من مقاصد البلغاء لاغيرهم والمهينة أخص من المانعة فيعطى من وأيت بحرا يعطى مانع من ارادة البحرا لحقيقي ومعين للرادبه وهوالكريم يخلاف في الجام بدلة فانه مانع من ارادة الصراط قيقي غدير معين المرادبة إذبيتم لم الكريم والعالم ولافرق في القرينة بين آلحالية والمقاليسة وألفرق بينها وبين الجماز والمكاية ان القرينة تدل على المرادمن غيران توضعله ولاتستعمل فيه بخلافهما فدلالتهمما على الموادمن نفسهما ودلالة القوينة من غيرها فال الامير ولم يشترط الاصوليون مقبارنة القرينة لجوازتأ نوالبيان لوقت الحاجسة ورآها البيانيون مقارنة كاسمها والظاهرتقييسه كلامههم بمااذالم يتعلق غرض بعسدم بيسان المواد والافالايهام لغرض جائز والاصوليون والمسافى السكتاب والسنة فترجع الخسلاف لفظما وبحتمل ان يتسكلف البيانيون قرينة في مثل ذلك وان خفيت اه وفيه نظر اما أولا فقوله لجواز تأخر البيان مع قوله والافالاج ام لغرجن جائزاغا يناسب القرينة المعينة وليست شرطااتفاقا كامرت الاشآرة اليه لاالمانمة التي المكلامفه أوأما ثانيافانه قال بعددلك قولهمانعة يؤخ فدمنه امتناع الجع بين الحقيقة والمجازومن أجآزه من الاصوليين رأى ان القرينة عنع من الحقيقية وحدهافه فالفيدان الاصوليين فاللون باشد تراط القرينية وهوتاديع في ذلك الجعلى على جع الجوامع حيث فال ومن زادفى تمريف الجاز كالبيانيين معقرينة مآنعة عن ارادة ماوضمله أولامشي على انه لايصبع ان مرادباللفظ الحقيقة والجازمعافناقشه فى الا تمات ينقله عن التكويح انه لابدللمع لماز من قرينية تمنغ من أرادة الحقيقية عقلا أوحسا أوعادة أوشرعا ولآخ للآف في أنه لا بدمن القرينة واغىاآختاه واهل القرينة داخلة في مفهوم المجاز وهورأى البيانيين أوشرط لصمته اره وهورأىالاصولين اه وهوأيضافي الصرالحيط الاصولح الزركثي كانفله الصبان في رسالته البيانيسة غ فاللقائل أن يقول لايلزم من اعتبار قرينة مانعسة عن ارادة الحقيقة أنهلا يصح الجع بين الحقيقسة والجساز الذي قال به امامنا الشسافي رضي الله عنسه لان الواجب المنعءن المقيقة وحدهاوذلك لاينافي ارادته مامعاوالفرق بينه وبين هوم الجساز اعتبارى فاتلوحظ اسستعمال اللفظ في شخص كل من المعنيين كالاسد في الرجل الشجياع والجيوان المفترس من حيث انه دال على كل منهما بخصوصه فهو حم بين الحقيقة والمحاز أوفى أمركلي بشهلهما كمطلق مجترئ فهومن عموم المجاز وهوجائز اتفاقا ﴿ إِلَّهُ الْمُحْرَجُ الْمُكَايِّهُ ﴾ أي بناءعلى انهاواسطة بينا لحقيقة والمجاز كإعليسه صاحب التلخيص من آنها اللفظ المرادبه لازم معنىاه مع جوازارا دته مع اللازم فليست يجها رلجوازارادة الموضوع له ولاحقيقمة لعمدم استعما لمسافي اوضعت له ومجرد جواز ارادته لاتوجب كون الافظ مستعملافيه فان أريدمها لمني الاصلي بالفسعل كانت حقيقة وغير حقيفة باعتبارين فالمنني كونها حقيقة فقط وأماعلي

مانعسة عنارادنه) أي ارادةماوضعت السكلمة لهأخوج السكاية كقولنا فلانكثيرالرماد

مافى جع الجوامع وغميره من كتب الاصول من انها حقيقة وان اللفط مستعمل في معنها. مرادامنه لازم المعي فاغبانخرج من المجاز بقولنا المستعملة في غيرما وضعت له لاستعمال الكنابة في معناها الاصلى لكن لالذانه بل لينتقل منه للازمه فعناها الاصلى ص اداغتره مع استعمال اللفظ فمه ولأزمه ص ادلذاته لامع استعمال اللفظ فيه وأمامن بقول بانها مجاز فلآ يخرجهامن تعررف المجاز والالم يكن جامعاولا بعد حينئذفي تسميتها باسم خاص كاسمي التغليب والمشاكلة بمذين الاسمين الخساصين مع انهمامن المجساز الرسل فلافرق بينهاو بين بقية أقسسام المجازقىءدمارادة المعنى الحقيق قاله ريس هــذاوايعلمان معنى جوازارادة المعنى الحقيق في الكتابة على القول الاول كاذكره السعدان الكتابة من حيث انها كناية لاتنافي ارادته كاان الجازمن حيث انه مجازينا فيهولكن قدتمتنع ارادته لخصوص المادة امالا سقمالته أوالزوم كذب فيسه فالاول كإذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كشله شي انه كناية عن نني المثل كاان قولهم مثلث لابيخل كناية عن نفي البخل لانهسم اذا نفو االبخل عن ياثله فقد نفوه عنه بالاولى مع ان الحقيقة هنا وهي نني مثـ ل المثل مستعيلة لا قنضائها وجود مثل له تعـ الى والثأنى كفولك زيدجبان المكلب ومهزول الفصيل كناية عن الكرم اذالم يكن له كلب ولا فصدل فتمتنع اراده الحقيقة الزوم الكذب فلاحاجة الى أن يقال تجوز ارادته ولوفي عول آخر وكذاءلي القول بأنهاحقيقة لاتضرا ستحالة المعنى الحقيقي لان استعما لهافيه لالذانه بللجرد الانتقال منه للازمه الذي هو مناط الاثبات والنبي والصدق والكذب والسموات مطويات بمينسه الرجن على العرش استوى فالمرا دلازم ذلائمن تميام الغيدرة والاستيلاء وان أستحالت اليمين والجاوس المقيقيين كاذكره السمعدف تاويحه قال وميل صاحب الكشاف الى أنه يشترط في المكاية امكان المعنى الحقيق وبينه السيد في حواشي المطول فقال اعلمان استعمال بسط اليدفى الجود بالنظر الى من يجوز أن يكون له بدسواء وجدتأملا كناية محضة لجوازاراده المدى الاصلى في الجلة و بالنظر الى من يتنزه عن البد كقوله تعالى بل يداه مسوطتان محسارمتفرع عن الكماية لامتناع تلك الارادة فقداستعمل هناك كثيرا حتى صاربحيث يفهم منسه الجودمن غيران يتصور يدأو بسطغ استعمل هنا مجازافي معنى الجودوقس على ذلك نظائره كافي قوله تعالى الرجن على العرش استتوى وقوله تمالى لاينظرالهم فان الاستواءأي الجلوس وعدم النظرفين يجوزمنه ذلك كناية محضةءن الملك والاستهانة والسخط وفين لايجوز عليه مجه أرمتفرع عن السكاية هكذا حقق السكالهم فى الكشاف اه وهذا يو بدما فدمناه فى الرحن الرحيم فافهم وقوله مجازمت فزع الخليس الرادانه مبنى علها كابتناء الجازءلي الجاز لان ذلك لايع حهذاب لهوفي من لا يجوز عليه المعنى الحقيق مجازمحض من أول الاصركاانه فين يجوزعلمة كذالية محضمة كذلك واغما المراد بالتفرع شهرة استعماله فين بجوز عليسه وقربه للذهن كاأشار اليسه أولافتأ مل ولاينافي هد ذامامر عن الكشاف في ليس كثله ثي من الله كناية مع استحالة المهنى الحقيقي كاذكره السيعدلامكان حله على هذابان يرادانه كناية بحسب أسله وهومااذا استعمل فيمن يجوز عليمه ذلك وهوالاتن مجازمتفرع عنهاه فداو فدحققنا الكلام في هده الاتية تتعقيقا تاما لايستغىءنه فىحاشية ابزعقيل فيحروف الجزوينسافيه أن اثبات المثل الذي هومسخيل ليس لازما لحقيقة الاسمية أءنى نغي مثل المثل بل اللفظ يحتمله كايحتمل نفيسه أيضالكن اثبات المثل مستخيل لانه لوكان له مثل ليكان هو مثلالمثله فلايصح نني مثل مثله فتعين أن المراد

الخ) صريح في ان السكاية الانتقبال من الملزوم آلى اللازم كاعليسه الخطيب وهي أحسس من المكس كما عليه السكاكي وانجع بنهـمامان تسـاوي اللزوم من الحانبين يصيح كالرويكني اللزوم العادى كمثال الشيار حبل الآدعائي (قوله لكن تلك القرينة لا تمنع الخ) أي فالفرق بينهاو بينالجازجوازاراده الممني الحقيقي فهادونه لمنع قرينته هذاماذ كره القوم وهومبني كاعلت على انهاواسطة وبعث فيه العصام عامحصله أن الكناية يصح فهاارادة الموضوعة لالذانه بلليتوسل بهالى الانتقال الى المرادففها القرينسة المانعة عن أرادته لذاته لاللتوسل والجاز كذلك لأتمنع قرينته الاارادة الحقيق لذاته ويجوزارا دنه للانتقال مشلايرى من فوالثباءني أسدرى عنع أن يكون المقصود لذاته السبع ولاعنع أن يقصد للانتقال الى الشجاع فلايثبت المجاز متمراءن الكناية فيشئ من الاستعمالات أه ومحصل الجواب انه ان أراد بجوازارادة الموضوعله معالحازى حضوره في الذهن وتصوّره للانتقال فلابدع في ذلك ليكن ليس هذامه بي آرادته مع السكاية بل معنهاه فصد الاخبار به وان لم يكن مقصود الالذات بللينتقل منه الى السكائي ولآيقال انهجع بين الحقيقة والجاز وفيه خلاف لان محل المنمءند القائلبه اذا كانامقصودين بالذات وهناليس كذلك وان أرادان الموضوع له يكون مخسرابه مع المجازى حتى يكون معى رأيت أسداري الهرأى السمع والرجل الشحاع فهو باطل فان يرمى عنع من ذلك اذالجاز من حيث اله مجازينا في الحقيقة أفاده الصيان أى فالمنا فالهين المعنى المقنق والمجازى لامن حيث ذأته حابل من حيث كونهما حقيقة ومجازاو بهذا التقريرتعلم الجوآب عن توقف الامعر والله أعلم ولا يخول انهد داالبيان اغما يتوجه عندمن عنع الجمين المقيقة واتجازاماعندمجوزه فلااذفرينة الجازعنده لأتنافى اراده آلحقيقة معهوعلمه فقوله معقرينة الخلايخرج الكناية لانهااغا تنعن ارادة الحقيق وحده ولاشك ان قرينة الكنابة كذلك فاماان تخرج بقيدالمستعملة فيغبرالخ بناءيلي أع احقيقة أويلتزم انهامجاز وحمنتذ فالفرق بنهاو بينالجع بينا لحقيقة والجازان المعنى الحقيقي مقصود لذاته فيسهوفي الكناية لالذانه بللانتقال فتكخص أن القول بانها واسطة لايجرى على جواذ الجعربين الحقيقة والمجاز والقول مأنم امجازلا يجرى الأعليه فتأمل (قوله ان كانت علاقته الخ) اعلم آن الاستعارة تطلق تارة بالمنى الاسمى أى انها اسم الفظ الشبه به المستعمل في المسمه وتأره بالمعنى المصدري أى استعمال اسم الشدمه به في المسبه فيشتق منم امستعير ومستعار ومستعار له ومنه كأفي التلخيص وتقسيم المجاز المفرد الحدمرسل واسستعارة اغسايطهر على الاول دون الثاني لانه أعليه فعل من الافعال والمجاز المفرد السكامة الخومن هنا نظهران المكنية لا تنسدرج في المجاز المفرد عندا للطيب لانهاالتشبيه المضمر وكذاآ لتخييلية عنده وعندالسلف لانهاأ البات اللازم فهما فملان كاأتفاده الصبان (قوله المعتبرة) أى المقصودة وأخذهذا القيدمن الاضافة المهدية والمهودالعلانة المتقدمة المجعولة علة لارستعمال فتفيدأنها ملحوظة كامر وسيأتى محترزه فالشرح (قوله غير المشابه الخ) اغاقدم المرسل على الأستعارة التي هي مقصود الكتاب ليتفرغ منه بعد طرحه لماهو بصدده لقلة الكالم عليه اذذكره ليس الالضرورة التقسيم وكيكون مايتعلق بالاستعاره متصلابهعضه وليترق من غيرالابلغ الى الابلغ والمنكات لاتتزاحم فلايقال الاولى تقديم الاستعارة لانها أبلغ ولان الاتبات مقدم على النفي ولان

مهانني المثل على سيل الكانية لجواز ارادة المقيقة معه فتدبرذ الثفانه مهم (قوله فان المراد

فان المراد بكه ثرة الرماد لازمها وهيكثرة الضيافة فأنه منتقل من كثرة الرماد الى كثرة الضافة بواسطة ان كثرة الرماد تستلزم كثرة الجروهي تستلزم كثرة الاحراق للعطب تحت القدروهي تستازم كثرة الطبائح وهي تستلزم كثرة الاكلوهي تستازم كثرة الضدينان وهي تستلزم كثره الضافة فالرمادالموصوف بالكثرة بصدق علسه انه كلة مستعملة فيغمرماوضعت له لعد لاقة مع قرينية والقرينة هناحالية وهي كون المقاممدح لكن تلك القربنة لاغنع أن رادمع ذلك نفس الرمآد (انكانت علاقته المعتبرة (غيرالمسابهة) بين المني المغمق والمني الجمازي كاءتمارما كان

علاقتها المشاجهة فقط وعلاقات المرسسل كثيرة والانل أولى بالتقديم على أن هذالا يصعلان

المصنف لم يتعرض اشي من علاقات المرسل (قوله كاطلاق اليتم) أي في قوله تعالى وآتوا اليتاى أموالهم فان الذين نؤتهم أموالهم البالغون وسمو ايتاي اعتبار الماكانواعليه من اليتم والقرينة الامرباعطاتهم المالوقيل انهد ذاالقسم حقيقة بناءعلى أناسم الفاعل وتحوه من الشهة تقات حقيقة فبن اتصف بالفعل ولوفي الماضي واعلم ان شرط هذه العلاقة عدم التلبس بضدها حال العبق زفلا يطلق على الشيخ طفل ولاعلى الثوب الاسودأ سض ولاعلى المسبلم كافرياعتبارما كانله كإفي البحرالحيط للتابس باضدادها فال الصديان في البدائسة والغرق ينالطغل واليتيمان اليتيم لميتحقق فيسه ضدّما كانبرمته لعسدم تبدل موت الاب يصده وان تبدل المعفر علاف الشيخ فانه تبدل بضدة الطفولية برمة الانها الصغر فقط (قوله كاطلاق اليتم على الكبير الاأبلة) ومن لاأمله يسمى منقطعاً وهـ ذافي الانسان وأما اليتم من سائر الحيوانات فهو رصيع ماتت أمه (قله و كاعتبار مايؤل) أي اعتبار مامن شأعة أن يؤل الشي المه في المستقبل فاواقعة على المني الحقيقي وهوالخروضمير يؤل للعني المحازى الذي هو العصير في هذا المثال وضميراليه عائد لماوماني المحشى سهوفاطلاق الخرعلي العصب رمجمازلان شأن العصبيريول لان يكون خرا وكان على الشارح أن يظهرفا على ول كاقلنا لكن في بعض النسخ حــذف الفظة اليه وهي أظهر فعلها يؤل عمني يحصل في المستقبل وضهيره عالد لما الواقعة على المني الحقيقي فتأمل والايلولة أماظنا كالجرالعصدير وان قطع بعددم المخمر لعارض لان شأنه ظن الحصول أوقطعانحوانكميت لااحمالا كالحوالعبدوآن ظن عتقه في المستقبل لوعدبه مثلا اذالشأن فيه مجرد الاحمال كافى الاحيات فالراسبان في البيانية وكاتسمي هذه العلاقة بالاول تسمى بالاستعداد واطلاق مايالفعل أي لفظ مايالفعل على مايالقوة ومنهم من جعلها غيرها لان المستعدلاشي قدلا يؤل اليه بأن يكون مستعداله وآنيره أيءلي السوية بخلاف الاول الظني فانه وان كان مستعدا اليه لكنه راج وعلى هذا يجوزا أتحبو زعند عدم القطع والظنلان علاقه الاولوان لمتحقق حينشذ خافتها علاقه الاستعداد فالنظرفي الاول اتى القطعأ والظنوفي هــذا الى الاســتعداد اه ومفاده الهلايكمني الاحتمــال المرجوح بل اما استواءا المصول وعدمه أوالقطع والظن وانعلاقة الاستعداد أعممن الاول كالايخفي (قله كاطلاق الخرعلى العصير) أي في غير قوله تعالى الى أرانى أعصر خرا أما فسه فالاظهر قول البيضاوي فيه اطلاق ألخرعلى العنب اذالعصرلا يتعلق بالعصير كألا يتعلق بالخرالا أن يؤوّل العصر بالاستخراج ولاداعي اليه وقيل لامجاز في الاتية لان الخربلغة عمان اسم المنب ومنهذه العلاقة على ماقاله حماعة قوله صلى الله عليه وسلم من قتل فتيلا فله سلبه أي شحصا حيايول الحالقتل ورده الماء السبكى كاص ساه في واهب العطية (قوله وكالسبيية الخ)فيه مع المالين بعداف ونشرص تبوالرا دبالسببية كون الشي سبباومؤثر افي شي آخر مطلقا يشمل العالى المناقصية نحور عيناغيثاو بالمسببية كون الشئ مسبباو متأثرا عن شئ آخرنحو أمطرت السماءنياتا وهدذاعلى الراجمن اعتب ارالعلاقة من جانب المنقول عنده فيتغيلون العلافةعروة فيالمعنى الحقيق يرتبط بهاالمعني المجازي لان الحقيق أولى الاعتبار وقدرك من جهة المنقول اليمه لانه المرادمن اللفظ وقيسل من جهتهم امعارعاية لحق كل منهمه اوذكر الشارح من علاقات الرسدل أربعة على جهذ التمثيل وهي على التحقيق تسعة عشر على مافي السانمة آه الخامسة الاكلية أىكون الشئ وهوالمعنى الحقيق للفظ واسطة في ايصال أثر المؤثر الحالمتأثر كفوله تعالى وأجعل لى لسان صدق أي ذكر اصادفاو ثناء حسمه السادسة

الذى لاأبله فان المتم حقيقة في الصغير الذي لأأبله وكاعتمار مانؤل اليسه كاطلاق الخرعلي العصـىر الذي يؤل الى **ڪ**ونه خراو کااسبيبه والمسمسة نحورعينا الغبثأىالنيات الذي سيسه الغيث وكقولنا أمطرت السماءنما تاأى غمثابكون النبات مسببا عنه (ف) هو (مجازمي سل) سميبذلك

الكلية كقوله تعالى يعماون أصابعهم في آذانهم أى رؤس أناملهم ونقسل سعن بعض الافاضل انه لا يحاز في الا ته لان نسسبة الفعل الى ذى أجزاء يكنى فيه تعلقه بيه ضها كايقال وخلت بله كذاوليلة كذاو مسعت بالمند بل فلا يجوز في ايقاع الجعل على الاصابع المسابعة المجزئية أى كون الشي وهو المهنى الحقيق الفظ بتضعف شيع آخر كقوله تعالى كل شي هالك الاوجهة أى ذاته على مذهب الخلف و يشترط في هذه العلاقة أن يكون الكل من كباتركيما حقيقياوان بسستارم انتفاء الجزء انتفاء الكل عرفاو عقلا كالرأس والرقبة الانسان بخلاف شحو الارض السماء والارض و يخدلان في والاسبع والظفر واليد والاذن الانسان والما الحلاق العدين على الربيئة أى الجاسوس فهو من حيث انه رقيب وذلك لا يتحقق بدون العين اطلاق العدين على الربيئة أى الجاسوس فهو من حيث انه رقيب وذلك لا يتحقق بدون العين وزن خطيئة من قولهم و بأت القوم بالهد مزاً كار فيتم كافي العداح ولعل المعتركون الدكل وزن خطيئة من قولهم و بأت القوم بالهدم والمائدة كالمثل الاول لا ستصالة التركيب في طانب المقتم الحوز اد بعضهم أن يكون ذلك الجزء أشرف من بقيسة الاجزاء كاطلاق القافيسة على المدت أو القصدة في قول معن بناوس

وكمعلته تظم القوافي ، فلماقال فاندة هماني

فيسلومن المجاز بهذه الملاقة التضمين النحوى والاحسان في تعريفه انه الحاق لفظ ما تحرفي للتعدى واللزوم لتناسب المعنس أواتحادهما فتصسر الكلمة تؤدي مؤدى الكلمتين نعو ولاتمزمواعقده النكاح أى تنووا فلعذر الذين يخالفون عن أمره أى يخرجون أحسنى عى اطفوهوم فيس صند الاكثرين كافي ارتشاف أي حيان وأما النضمين الميماني فهوتقدر حال تناسب المعسول وهومقيس اتفاقالكونه من حدفف العيامل لدلير والفرق بينهسما هوماعليه المسعدومتا بعوه وقسل هماشي واحدكا ببن في محله فاللفظ مستعمل في مجوع المعنيدين ص تبطاأ حددهما بالاسخرفيكون مجاز الانه لم يوضع للمجموع فعلاقتمه الجزئيسة اذلايطهر فسه غسرهاورد بانتركيب المجموع اعتبياري لاحقيق كاهوشرط الجزئسة فالاظهرمانقل عن ابن عبد السلام وحزم به الدماميني انه مستعمل في حقيقته ومجازه فاللفظ حقىقة ومجازىاعتبارينومثل ذلك يحرى في المشترك المستعمل في معنسه واللغظ المستعمل في حقيقته ومجازه بان مرادبه كل منهسما في وقت واحد من مشكلم واحد فقيل الهجاز لاستعماله فيمجوع المعنيين والراج ان الاول حقيقمة كانقل عن الشافعي والثاني حقيقمة ومجاز باهتمار بن وعلاقه هذا الجاز تحتلفه فتاره تكون المشابهة مين المقبق والحازي وتارة تبكون غبرهامن ولافات المرسسل فهواما حقيقة واستعارة أوحقيقة ومجياز مرسيب واما المتغلب كالابوين للام والاب فالاحسن انءلافتسه المجلورة في اللفظ أوالذهن أوالمشامهة لاالجزئية كأقال ابزكال اشانطيرما مزلان اللفظ لميستعمل فى المجموع من حدث هوعجوع مل ناعتباركل من الممنين على ان تركيب المجموع اعتبارى كامرًا فاده في البيانية وفي ما قاله في المتغلب نظرأ وضعناه في حاشية اب عقيل في المكلام على المثنى الثامنة اللزومية أي كون الشي يحب عند وجوده وجودشي آخر كالحلاق الشمس على الضوء وكقوله نعبالي أم أنرلنا علمم سلطافاته ومتكام على احتمال انه أطلق التكام على الدلالة ماعتبار روسهاله ويحتمل ان فمه أستعاره تصريحيه أومكنية والسلطان الحقوا ابرهان كافي العماح التاسعة اللازمية كالمنوء على الشعس وأعترض الفغرى ذلك مان المزوم أمر لازم في جيد م أنواع المجازم سسلا

أواستعارة لانمبناه على الانتقال من الملز وم الى الدرم فاعتبار مجرد اللز وم لا يكفي في بيان العسلاقة بللابدمن بيان نوعهاو بكن دفعه مان اللزوم المدود علاقة مخصوص بعني عسدم الانفكاك أصلا واللز ومالعام لسائرا لعلاقات بمعنى مطلق ارتباط بأى وجه كان ولولمناسمة ماوج ذايجاب عن اعتراض ان مبنى المجازعلى الانتقال من الملزوم الى اللازم وأكثر الملاقات لاتفيدالازوم اه ومحصدل الجواب انهاتفيد الارتباط بأى مناسبة ولايشترط أن يلزم من تصوره تصوره الماشره الاطلاق أيكون الشئ وهوالمني الحقيق للفط مجرداءن القيود كلهاني الاطلاق الحقيق أوبعضها في الاضافي كاطلاق العالم على العامل بعلمه فأن المعمى الحقيق للفظ العالم ذات متصفة بالعلم بلاتقييد بالعامل ولاغيره فهومطلق ومنه فتحر مررقية أى مؤمنة ففيه تجوز عن تجوز علاقة الاول الجزئية والثاني الاطلاق الحادية عشرة التقييد أىكون الشئوهو المعنى الحقيق الفظ مقيدا بقيدأوأ كثر كاطلاق الانسان على مطلق حيوان وكالشفرالا " تى فى الشارح قيل ومنه ادخاوا الماب سعد الان المراد أى ابكان لاالمهودوهو بالمنيت المقدس لكن جعل أل جنسسة يغنى عنه الثانية عشرة العموم أي كون الشي شماملالكثيرين كقوله تعالى أم يحسدون الناس يعنى محمد الذين فال لهمم الناس بعنى نعير من مسدمود الاشمعي وضوه من كل عام أريد به الخصوص وكونه مجازا بمالا خلاف فيهكذآ في البيانية وهومأخوذمن قول ابن السبكر في جع الجوامع والعام المخصوص هومه مرادتنا ولالأحكا أي ان الافظ متناول لكل الافراد لكن بعضها عارجمن الحكماثي أخرجه كالاستثناءوالعام الذيأر يدبه الخصوص همومه ليس من ادالاتناولا ولاحكابل كلي استعمل في حرثى ومن ثم كان محاز اقطعاوالاول الاسبه حقيقة وفافاللشيخ الامام أي والده اه اكن كيف يذفي الحلاف فيه مع ما تقدم في تعريف الجازعن الكال بن الهمام ان مذهب الاقدمين الذين لايعرفون خلافه آن استعمال الكلى في بعض افراده حقيقية مطلقا فان حل ماتقدم على السانيين دون الاصوليين نافاه عدهم العموم من علافات الجماز اللهم الاأن يكون الاقدمون لم يثبتوها فتأمل ثم ظهران ماتق قرعن الكال أغاهو في اسم الحقيقة وهويع حيع الافراد هومابدليا وأماماهنافهوفيمايع عوماشعوليابان يشمل جيع الافراددفعة واحده كذاله المذكورفلامنافاه والقهأعلم الشالشة عشره الخصوص أىكون الشئله تعين بحسب ذاته لايقد خارجي كالضاحك على كل انسان قيل والعموم والخصوص عبن الاطلاق والتقييد لكن فرق بينهما في تعريب الفارسية بأن المطلق هو اللفظ الدال على المفهوم لابشرط شي والعام دال على المفهوم بشرط الشمول و مرادفه الكلي الآان الغالب وصف اللفظ بالعام والمعنى بالكلي فالفرق بينهمها اعتساري وأما المقسدفه واللفظ الدال على المفهوم بشرط تعينه مخارج ينضم اليمه أى الى ذلك المفهوم كالمشفر فان مفهومه الحقيق الشفة الغليظة من الابل وهـــذاالمفهوم لايتعين الابانضم المقيدالغلظ ومن الابل المهوهو أمرخار جءن مفهوم الشفة والخياص هواللفظ الدال على المفهوم بشرط تعينسه بذاته أي بذات ذلك المفهوم من غيران ينضم السه قيدخارج عنه ويرادفه الجزئي على مام في المكلى والعام وعلى هدا الفرق فالتمثيد للتقييد ماطلاق الانسان على مطلق حيوان لا بصح لان مفهوم لفظ انسان معسين بذاته لامانضمام قيدخارج اليه اذقيد دالنطق المنضم الحالحيوان الس غارجاعن مفهوم الانسان بل جوءمنه فاللائق تسميته خاصافتاً مل الرابعة عشرة الحالية أى كون الشي عالا في غيره كقوله تعلى فني رجة الله يعنى الجنف التي تحل فها آثار الرحمة

المنعها ففيسه ثلاث مجسازات حيث تجوز بالرحسة عن رقة القلب الى الانعسام للسسيسة أو الملز ومية عادة غءن الانعام الى المنع به التعلق أوالجزئية على ماسيأتي عن المنع به الى الجنة لحلوله فتها فالالصيان فانجعات الرجه بمعنى المرحوميه وهوالجنسة مجازاءن الرجة بمعني الانعام تجازاعنهاء سني الرقة كان مجازاءن مجازفقط ولاتكون العسلاقة الحالمة آه لكن أنت خميم بأن المرحوميه أعممن الجنة فيكون من اطلاق العاموارادة الماس فلايدمن المحاز التالث أيضافتأمل والمراد بالحلول مايع حلول المنهكن في المكان كامي وحلول الاعراض في موضوعاتها كقوله تعيالى خذوار ينشكم فان المراديال ينه اللهاس لحاولها فيه أى قيامهامه الخامسة عشره المحلسة نحوجي المزاب أي الماء عندكل مسحداي صيلاة أو طوافومنهاءلي احتمال فليدع ناديه واسأل القرية ويحتمل انهمام يمحاز الجذف السادسة عشره المحاوره أيكون الثي تجاورالشي آخرفي مكامه كالعلم على الطن وعكسه وكالراو بهعلي القرية معان الراوية لغة هي الدابة التي يستقى علم اوالغائط على الخارج مع انه في الاصل المكأن المخفض ويحتمل ان العسلاقة في هـ ذين المحلية والاصم ان المشاكلة وهي ذكرالثي مره لوفوعه في صبته تحقيقا نحوومكروا ومكر الله أو تقدر رانحو أفأمنو امكرالله علاقتها المجاوره في الذكر حيث أطلق مكر الله على جزاله وقبل استعارة وقيل واسطه مين الحقيقة والمجازقال سم لمأرلهذه العلاقة ضابطاو نضبة اطلاقها بحة اطلاق الشعبر والنيات على الارض والحائط على السقف المجاو رلهاو الشفة على الاسنان والمسحد على الدار الملاصقة له وعكوس ذلكوفيه بعدوغرابة اه وقال في شرح الورقات ومن هذه العلاقة الحلاق المدلول على الدال اذيتغيل مجاورة الدال للدلول لكن يحتمل ان علاقته الحالية اذ المعاني كامنة في الالفاظ السابعة عشرة البدليسة أيكون الشئ بدلاعن آخر كقوله تعالى فاذاقضيتم الصلاة أي أدبتم لان القضاء يقع بدلاءن الاداء الثامنة عشرة المبدلية أي كون الشي مبدلا عنه آخركا كات دمزيدأى ديته لان الدممبدل منه الدية التاسعة عشرة التعلق أى كون الشئ متعلق ابشئ أخرتعلقا مخصوصاأعني التعلق الحاصل بين المصدر ومااشتق منهمن الصفات أو بهن يعض الصفات وبعضها فالمصدرعلي اسم الفاعل رجل عدل أيعادل وعلى اسم المفعول هذاخلق الله أى مخلوقه ولا يحيطون بشي من عله أي معلومه وقيدل بل نيسه حدد ف مضاف أي ذوعدل ومتعلق خلقه أوانه جعمل الفاعل والفعول نفس المصدر مبالغة واسم الفاعل على المصدرقم فأغاواسكت ساكتاأى قياما وسكوناواسم المفعول على المصدر بأيكم المفتون أى الفتنة لبس له معقول أي على احتمال فهما واسم المفعول على الفاعل عُوْجُ المستورا أي ساتراانه كان وعده مأتياأي آتيا وقيدل بلجعني مفعولا من قولهم أتيت الامن فعلته واسم الفاعل على المفعول من ماعدافق أى مدفوق عيشة راضية أى من صية وقيل الهو محياز عقلي أي وإضصاحها واسقط صاحب الرسالة الفارسية هذه العلاقة ولعله فائل بدخوا فالكلية والجزئية أه ملخصامن البيسانية معزيادة ولايخنيان الجزئية لاتجرى في اسم الفاءل على المفعول وعكسمه لان أحدهم البسج اللاسخ بللا تجرى في الجميع لان تركيب أسم الفاعل مثلامن الذات والحدث اعتبياري لاحقيقي فلأيكفي في الجزئية والكلية كامر والظاهر اندراجها في اللزوم ان قلت لا يكفى في العسلاقة تجرد التعلق لانه عام في سيام المسلاقات فلإبدمن بسان نوعهساقلت المصدودعلاقة مسستقلة تعلق خاص لابمعني مطلق الارتباط كامرفي اللزوم بتي في المقام بحث وهوان هذا الكلام يقتضي اطراد ماذكواذالجياه

لاحرفيه سواء جعلنا التعلق علاقه مستقلة أوأ درجناها في غييرهامم ان النحاة صرحوا بأن عجى المصدر عنى الفاعل أوالفعول وان كان كثير الكنه لا يقاس عليه وان اسم الفاعل أوالمفعول عمني الاسنوأو بمني المهدر فليسل يقتصرفيه على ماسمع بل نقل في المصماح ان سيبو به يذكر بحي الصدر على مفدول ويؤول ماأوهمه والجواب بتعالف اصطلاح النحاة والمسانيين في مثل ذلك بعيد وكذا الجواب أن منع النحاة من قياسية المصدر عني المشتق اذا كانصفة أوحالاوالمطرد عند دالبيانيين اذاكان عرداك كان يكون خسرانحو زيدعدل اذلادليل على هذا التنصيص وأيضاه ولايأتى فى البقية اللهم الاأن يقال عد البيانيين علاقة التعليق ليس القياس علمها بل انتخر بج ماسم على وحمه موافق القواء دوالنماس نكته له ويدل اذلك ان المحقق بن منهم كالعصام في الرسالة الفارسمة لم يذكرها فتأمل ويويمن الملاقات الضدية كاطلاق الاعمى على المصير وعكسه والصيح اختصاصه الاستعارة كا يأتى وأماز بإدة المرف والمضاف وحدفها فليست هده الاربعة من العسلافات اذالجاوزفها عنى مطلق التوسع كامرو بانضمام ماذكرالى المشاجة تتم العلاقات خسمة وعشرين وهي التي يعدونها الطلق المجاز لكن يمكن ارجاع بعض المذكورات الى بعض بنوع استلزام كالاسلية والمدلية للسبيبة فان الاله المسب وكذآ الدمسب الدية في نعو يأكل الدم والبدلية السبية فانقضاء المسلاة مثلاكاهو بدلءن الاداءمسيبءنه وكدا اللزوم السميية والمسميية والعسموم والخصوص للاطلاق والتقييدو بالجلة الحاذق يعرف معيالم كلمقام قال الامير وبماينه في التنبه له ان العلاقة قدت كمون مركبة من نوعين عند تعدد الاعتبار كاستعمال اداة الاستفهام في الانكارفيلاحظ الالاستفهام مسبب عن الجهل ثم الالبهل سبب الانكار ولاضرر في ذلك فان الغرض تحقق الارتباط اه وفي الحقيقة لاتركيب بل هومن اطلاق الشئءلي الجاورله فيسببه فانكلامن الانسكار والاستفهام يتسدب عن الجهدل ويعتمسلان العلاقة تشبيه الانكار بالاستفهام فاحرص على هذا البيان وقدجع صديقنا الشميخ مصطفى المدرىء لاقات الحاز المرسل وأسقط منها التعلق لماسمعته فقال

عمان عشرع الافات المجاز أنت « كلوجوء عوم خاص مع بدل ومبدل مطلق ذو القيد مع سبب لازم الماز وم بالملى وأوله واعتبرما المان من صفة « حال محل جوار آلة العمل

وهى أيضافي هذبن الستين

على بحازاً بكل لازمسب ، أول حاول عموم مطلق بدل هذى عانية مع ما يقابلها ، واضم جوارا لها مع آلة العمل

والله سعايه وتعالى أعلم (قوله لانه أرسل) أى أطلق عن ادعاء الخ أى أطلق عن المبالغة الحاصلة فى الاستعارة بدعوى الا تحادبين المسبه والمسبه به فى الجنس وعدل كا قال عن قول العصام المسدم تقييده بعد القة واحدة لانه الحايجرى فى المجاز الدكلى المندرج تحتده أنواع الملاقات لافى كل فردمنه المقيد كل فردمنه بعلاقة تخصه واعلم ان الاصوليين يطلقون الاستعارة على تل مجاز مرسل فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين الملاتقم فى العبث قاله الفنرى (قوله مان كانت المساجة) تصويران فى النبي للستفاد من غير واعلم أن المساجة قسمان مشاجه فى الصفة الى المتجرب الله بعد المستعارة الاستلاحل الشجاع المشابه فى صفة الجراءة ومشاجة في المستعارة الفرس المثال المتقوش فى الحيائط على شكله ومنه فأخرج ومشاجة في المستعارة الفرس المثال المتقوش فى الحيائط على شكله ومنه فأخرج

لانه أرسدل عن اقعاء ان الشبه من جنس المشبه به (والا) تكن علاقته المعتبرة غدير المشاجمة كالاسد اذا أطلق عدلي الرجل الشجاع في يحوقولنارأيت أسدا في الحيام فالعلاقة بين الاسدوالرجل

هي المسابهة في الشجاعة والشعاعةهي وجهالشبه فمنتقل الدهن من المسه يهالى المشديه نواسطة القرنسة وهي قولنافي الجهام (فَ)هوأى المجاز (آستعاره مصرحته) التقييدبالصرحة معترض أن الحِاز الذيء للافته المشابهة لايفصرفي المصرحة بل شمل المكنية انتهى فالاستعارة مجاز علاقتم المشاجة وهي ان يقصد أن الاطلاق يسدب المشابهة فلامكني وجودالشاجة بينالطرفين من غير قصد الهافاذا أطلق المسفر على شفة الانسانفان قصدتشبهها عشفرالاسل في الغلظ والتدلى فهو استعارة وان أريد انه من باب اطلاق المقدعلي المطلق فعازم سل والى هذا أشرت فيماسى فى حل المن بتقييدالعلاقة بالمتسرة ولفظ أسدفي فولناز بدأسداستعارة لانه استعيرالرجل الشحاع فزيدأ سدععني رحل شعاع فهومستعمل فىغىيرماوضعله وليس فيهجع بين الطّرفين لان المشبه هوالرجل الشجاع لاز يدوههنافرائدنفسية وابعاث شريفه وشعنسا بهاالشرح

لم عجلا حسداومن المشابه له في الصفة علاقة التضاد على المحقيق كافي البحر المحيط وتعريب الرسالة الفارسية لانه ينزل التضادمنزلة التناسب تهكا واستهزاء أومطايبة واستملاحا فيشبه أحدالضدين بالا مخوبناء على ذلك التنزيل ثم يستعار اللفظ فيقال جاءني أسدو رادرجل جبان التهك أورأيت كافوراو رادرجال زنجيا أسود الطايمة والاستملاح أى الاتمان عافيه ملاحة وظرافة ومن أسباب تنزيله منزلة التناسب التفاؤل كاطلاق البصير على الاعى (قوله هي الشابهة) أي وليست العلاقة هي الشجاعة بلهي وجه الشبه فهومتعلق العلاقة لانفسها والا ولى في آجراء ولان مدخول في اما كلي يصدق على المسمه والمسمه به أوهو وصف المشبه به والشعباءة ليست كذلك لانها خاصة بالعاقل على ماسيأت (قوله معترض الخ) يجاب عنه بأنه اغمافيد بالصرحة لانهما المتفقءلي كونهما مجازا بالمعني المذكورتي المن بخلاف غيرهافان المحكنية عندا الطيب التشييه المضمرفي النفس والتخييلية عند دالسلف اثبات اللازم فكلمنهمامعنى لاكلة استعمات الخأوانه فيدبها لانالقسم الكلمة والمتمادرمنها الكامة الحقيفية فلانشمل المكنية على مذهب الجهور وصاحب الكشاف أيضالانهالفظ المسبهبه المضمر فى النفس فتكون كلَّه حكمية لاحقيقية وهذان الجوابان أحسن ماقيل فلاحاجة الى كثرة التسعيل (قوله فلا يكفى الخ) من هنايفهم انمادة الجاز الواحد قديضة ق فهاعلاقات متعددة ومدار الفرق بين أنواعه على العلاقة القصودة فاذالم يعلمقصود المتكلم فيماجعله علاقة حدل الكلام على الاقوى فتقدم الاستعارة على المرسدل لانهاأ بلغ فنحو نطقت الحالو يقدم المرسل لعلاقة السميية مثلاءلي المسبيية لان دلالة السبب على المسبب أقوى من العكس لاستلزام السبب المعين مسيمامعينا يحلاف المسبب المعين فانه لا يستلزم الاسبباتما وعلى هذافقس اه صبان و رنبني على ذلك انك لوجعلت مشفر زيداســتعارة وليستشفته غليظة كانكذبا بخلاف المرسل كذافي الاطول وقوله ويقدم المرسل الخجرد مثال لايشة رطعته والافتي أطلق لفظ السبب على السبب لاعكن كونه من اطلاف المسبب على السبب وكذا العكس اذلا يكون الثئ الواحد سبباه مسبباه نجهة واحدولا يقال تعتبر العلاقة من جانب المقول عنه تارة والمنقول البه أخرى فتكون العلاقة اما السبية أو المسببية في كل من اطلاق المسبب على السبب وعكسه لا نانقول من يقول بأحد القولين لايجعل فيه الاعلاقة واحدة وكذامن يقول باعتبارهامن الجانبين والاحسس التمثيل باجفاع السسبية والملز وميةمشلافي نحوالرجة ءمني الاحسان اللازم لهاوا لمسيعتها فالاولى اعتبارالسببية لانهاملز وميسة خاصسة فتأم ل ﴿ قُلِه من باب اطلاق المقيسد) وهو المشد فرلانه مقيد يشفة البعد برالغليظة السفلي على المطلق أي مطلق شفة غليظة المحقق في شمفة الانسان فاطملاق المشفرعلها منحيث تحقق مطلق شفة فهالامن حيث خصوصها والحاصل ان الشفرالمستعمل في شف فالانسبان ان لوحظ استعماله في مطلق شفة عايظة المتحقق ذلك المطلق فيشفة الانسان وغيره كان من اطلاق المقيد على المطلق فهومج ازعرتبة فقط فاناء تبرنقله من مطلق شفة الى شفة الانسان بخصوصها لامن حيث تحقق الكلى فهايأن أريدان هذا المطلق هوهذا المقيدكان مجازا عرتبتين علاقة الأولى التقييدوالشانية الأطلاق وبهدذا التحقيق يستغنى هماأطال به المحشى (قوله لانه استعير للرجل الشجاع) اختدار لمذهب السبعدالذي خالف به القوم وحاصل ذلك ان الاستعارة وان كانتعلاقه المشاجهة ابتداء مبنية على تناسى التشبيه انتهاء وادعاءان المسبه من جنس المسبه به وفردمن

افراده مبالغة في اتصافه بوجه الشبه فالتشيبه اغايجري في المعاني واللفظ كثوب أخدعارية من هذا لهدا احمث ادعى انه لافرق بين ماولذا كانت الطف أنواع المجاز فلايذكر فهاوجه الشبه ولاأد اله لفظاولا تقديراوالا كان تشبهالااستعارة اتفاقا ولايجمع فهابين الطرفين أغى المشبه والمشبه به على وجه بنيءً عن التشبية بأن كرن المشبع به خبراً عن المشبه ولومنسوخا أوعالا أوصفة أومضأ فاللشبه كلعين المساء أويين المشسبه بهيالمشبه صريحا أوضمنا كقوله تعالى حدتي بتدين لكرا نلمط الابمض من انليط الاسود من الفعر فانه قديسين انلمط الابيض بالفعرصر يحاوف خمنه يتبين الخيط الاسودبالليل فهذا كلهمن باب التشبيه البلي لاالاستعارة لان قولك زيدأ سدمث لاظاهره اثبات الاسدية لزيد وهويمتنع على الحقيقية فلايصح المكادم الااذا كان لاثبات الشبه فكان خليقامان يسمى تشبه المحلاف نحولفيت أسدائمنالم يجمع فيه بين الفارفين فانكالم تثبت معنى الاسسداشي بل صوغ المكلام لاثبيات اللقى واقعاعلى نفس الاسمدالحقيق وهوايس ممتنعافلا بعمل انه تشبيه الآبعد نظر وتأمل في القرائن هذاخلاصة كالرمالشيخ في اسرار البلاغة وعليه جعمن الحققين فق لاالسعدلانسلم كون زيدأسد لاثبات الأسدرة (يدحتي يمتنع الحل لان الآسدايس مسستعم لا في معناه بل فى معنى الشجاع والاصل زيدرجل شجاع كالاسد فدفنا المشبه وهوشجاع واستعملنا اسم المشبه به فيسه فيكون استعارة بقرينة حله على زيدكا ان قوانما رأيت أسمإلا نعني به انه استعارة لريدمث لااذلاملازمة بينهماولادلالة لهعلى خصوصه بل انه استعارة لشضص موصوف بالشجاعة صادق مزيدوغمره لانميني الاستعاره على الانتقال من المازوم الى الازم فالذهن اغاينتقل الازم المسبه بهوهو وجه الشبه لكونه أخص أوصافه ومشتهرا بهووجه الشبه أغايدل على مطلق ذات قامبها قال الفنرى ولايقال لادلالة في الجل على استعارة الاسد الشعباع لانه كايصح بذلك يصح باراده الاسدا لحقيق وتقدير الادا فلانانقول يكفي في القرينة ماهوالطاهر ومسح المكلام بالتقدر بمالا يلتفت اليه أذالاصل عدمه قال السعدويدل على ذلك تعلق الجار بالمشبه به في قوله

أسده لى توالم وفي الحروب نعامة و فتحاء تنقر من صفير الصافو فدل على ان معناه مجترى لا الاسدالة بقي وقوله و الطيراً غربة عليه أى بوال وقد يقال بكن المقوم تعليقه بالوصف المسعوبه التشبيه ضمنا واعمان الراد بالتشبيه الذي يجب تناسبه في الاستعارة التشبيه الذي لا جله وقعت الاستعارة لا كن تشبيه فلا محذور في قولك رأيت أسدا في الجام مشل الفيسل في الصخامة ولا في قولك جاورت بحراكا ته متلاطم الامواج أما الاول فظاهر وأما الشاني فلان التشبيه اغاد خل في الترشيج و اثبات الملاعات كا يكون بطريق الجزم يكون بطريق الظن كا قاله السيد في حواشي الكشاف وسانحة على من الجع بين الطرفين الذي لا يضرف صفة الاستعارة اتفاقا من السعد والقوم قول الحريري

سألة أحين زارت نضو برقعها الشفاني وايداع سمين أطيب الخبر فرخت شفقاغشي سنا فر ، وساقطت لؤلؤ امن خاتم عطر

فه في البيت الاول طلبت منها كشف رقعها الاحر وانتحد ثنى بعديثها الذى هو أطيب الخبر ثم استعار في الثانى الشفق للبرقع وسنا القمر لبياض وجهها والاؤلؤ للحديثها والخاتم لفهها فقد جع بين البرقع والشفق المسبه به و بين الجبر والاؤلؤ المسبه به به صريحا وفي الباق جع الطرفين ضمنا الكنه ليس ملى وجه يني بالتشبيه لكون المسبه به ليس مثبة المشبه على جهة

خليرية ولا الوصفية ولاغيرها بمام فلايضر وسيأتي في الفريدة الرابعة أمثلة أخر (قاله للرجل الشجاع) أي لذات ما يصدق علم المفهوم الشجاع لا انه مستعمل في نفس المفهوم والا لم مكن استمارة اذلامعني لتشبيه مفهومه بالاسديل مجاز احرسلا كافاله عبدالح كم أي من طلاق الخاص وهوالاسدعلى العام الذى هومفهومه الشعباع وتمتنان كالاولى الغالب ان يعتبرفي التعدي واللزوم لفظ المجاز وقديعت برمعناء المحساري فن الاول قوله تعسالي أولئك الذين اشبتر واالضبلالة بالهدى والعذاب بالمغفرة وقولهم نطقت الحال بكذافان الاشبتراء مستعارلا وختيار والنطق للدلالة وقدء دمامالماء دون على ومن الثاني ماص من نحوأسد على وقولأبى الطيب وتسعدني في غرة بعد غرة * سبوح لهامنها علم اشواهد فان الشواهد مستعارة للعسلامات الدالة على نجابة الفرس اذلا يتصورهنا معني الشهادة المقدقي وهو اظهرالقاطع وقداعتم المستعارله فقال علهاولواعتبرا لمستعار لقال لهالتعارف الشهادة المتعدية بعلى في المضرة وعماذ كرظه رفسادماذهب اليه بعضهم من حله على تضمين معنى الدلالة فان مبنياه النفلة عن عدم تصور المني الحقيق هنيا * الثانيسة أورد العصام في سالته الفارسية اشكالا فوياولم يجبعنه وهوان الجاز المرسل والاستعارة مم كونهما مدارى إالسان ومحط رحال الملغاءلم بقم علهه مادلسل قاطع من كالرم العرب لان عاية ما في القرينة ألمنعمن ارادة الطاهر وبعدذلك يحتمل تقديرمضاف والاصل رأيت شدمه ألاسد وأهل القرية مثلاولا بقال تفوت المالغة التي في الاستمارة لانانقول بحصو لهاعند حذف المضاف واحلال المضاف السدمعلد وأجاب معربها المولوى بأن اغراض البلغاء اغا تحصل بالتصرف في المعاني ونحو تزحصو لهامن مجرد التصرف في اللفظ بحيذف ونحوه مع قطم النظرءن المعنى خروجءن الانصاف وسلوك لسبيل الاعتساف أه قال العلامة الصمان وهمذاالجواباغيا ينفعني الاستعارة فيبقى الاشكال بالنسبية الىالجياز المرسل ثمأجاب عمامحهم الدان تقدر والمضاف لا يصحف كل استعارة ومجاز مس سل فان كشرامنه مالا يصح فهــه ذلك كالاســتعارة والمحـازفي الأفعال والحروف وغــيرذلك اه قلت لايخني إن المجاز الموسل لمنتصرف فيافظه الابعدالتصرف في معناه علاحظة العلاقة بين الحقدق والجازي والانتفال منهالمه ففيه تصرف في للعني أيضا كاأن الاستعارة تصرف في معناها بالتشييه وادعاءالاتحاد ثمأطلق اللفظ وكون التصرف فهاأقوى لايضر فجو اب المعرب ليس فأصرابل هودافع للاشكال عنهمامع أنجوابه فاصرعلى مالايصع فيمه تقدر المضاف فيعتاج لأن يقال يحمل عليه حينتُذغيره طرد اللباب فتأمل والله أعهم ﴿ (الفريدُه الثانيمة في تقسم الاستعارة). أىبالمدني الاسمى وهواللفظ المستعار فالاستعارة حينتَذترا دف المستعار لكنّ لما كانت الاستعارة تطلق أبضاعلي الصدرأعني فعل الفاعل ولاتجوزارا دنه هناعبرالمسنف بالمستعارليكون نصافى المقصودوهوان التقسيم باءتبساراللفظ ولم يقسموهاباءتبامعناهالان اللفظ اخصروأفل كلفة ولان بحثههم اغماهوعن اللفظ فاءتساره في التقسيم أولى وأنسب (﴿ إِهِ اسْمِ جِنْسٍ) قال السعدوالسيد في شهر ح المنتاح المرادماسيم الجنس أي في هذا الفن اسم دالء ليمفهوم كليءمرمشتمل على تعلق معني بذات فيدخل فيه نحو رجل وأسدمن الاعيان وغوقيام وقعودمن المعانى و يخرج عنسه الصفات واسمساءالرمان وآلميكان والاتسانيقة من الافعال اه وشمل التعريف الذكورلاسم الجنس المنكرمنه والعرف بأل أو بالنداء نحو باأسدارم العدافانهادالة على المفهوم المكلي وتخصييصها عارض النداءوأل بلوشمل علم

(الفريدة الثانية) في تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية (انكان) اللفظ (المستقارات جنس)

الجنس أيضانحوهذااسامة لرجل شحاع لانه كلى اذهوموضوع للماهية الحاضرة في الذهن بقيدحضورهافيه فيصدقءلي كلفردتوجدفيه الماهية واتذلك صرحوا بأنه نكرةمهني ولايعطى حكم المعرفة الافى اللفظ فالاستعارة في جيع ذلك أصلية لانه يصدق عليه اسم لجنس في اصطلاح هذاالفن فال الصبيان وأماالضمائر وأسمياءالاشاره والموصولات فعسلي ب العضدوالسيمدمن انها جزئدات وضعا واستعمّالا عدم دخو لهافي اسم الجنس ظاهر لانهالم ندلءلى مفهوم كلى فتكون استعارتها تبعية كاعليه المولوى فى تعريب الفارسية وأماعلى مذهب السعدوالجهو رمن أنه اكليات وضعاح ثبات استعمالا فيعتمل اعتبارا لوضع فتدخل في اسم الجنس وتكون استعارتها أصلمة كاذهب المه بعضهم وعلمه تصريح العصام فيشرح المتن أن استعارة جيم المعارف الغبر المشتقة سوى العلم الشخصي أصلية ويحتمل اعتمار الاستهمال فلايشملها فبوافق الاول اه والثان تدخلها في اسم الجنس على مذهب العضدأيضا باعتباران الوضع فهاعام بمنى أن الواضع وضعها بواسطة استحضارا مركلي لكل فردمن أفراده بخصوصه فالوضعهام والموضوع آه خاص فعمني دلالتهاءلي المفهوم الكلي حينئذتعلقهابه واسسخصاره بسبها ولوعندالوضعفقط مثال اسستعارتهاأن يعبرعن المذكر بصهيرا لمؤنثة أوعوصولها أويمبرياسم الاشارة عن المقول لشدمه مالحسوس وأمااذارجع المتمهرا وأسم الاشارة الى شئ عبر عنه بغليراه ظه مجازا كقولك هلذا أسدفي الحسام فأكرمه لمكن فهماتجو زياعتبارذلك لانوضعهماءلي ان بعود االى مايراد منهما سواء عبرعنه بحقيقته أومجازه هلذاهوالتحقيق كإذكره فيءروسالا فواحهذاوللنحاه في الفرق بيناسم الجنس والنكرة اصطلاحان أحدها وهواصطلاح الاصوليين ان اسم الجنس موضوع للماهيسة الماضرة ذهنابلاقيد أصلامن وحدة وغيرها فحرج علما أنس لوضعه للماهية بقيد حضورها ذهناوالنكرة لوضعها للساهمة بقيد وحدة تماو يعبرونها بالفرد المنتشر ويواحد لايعينه فاللفظ في اسم الجنس والنكرة واحدوالفرق بينهما بالاعتبارفان اعتبر في الاهظ ولالته على الماهية بلاقيه دسمي اسم جنس وبالمطلق عندالا صوليين أومع قيدالوحدة الشائعة سمي نمكرة وهذا بااختاره فىجع ألجوامع وأماالفرق بينهسماو بين علم الجنس من جهذ اللفظ فاجراء أحكام لمعارف عليسه دونهسماومن جهة المعني هوماص من وضعه للماهية بقيسد حضور هاالذهني ووضعاسم الجنس للساهيمة المطلقة فعسلم الجنس معرفة فى المعنى أيضاءلي الضقيق خسلافا لابنمالك حيث جعله كاسم الجنس في المعنى لان تفرقه الواضع بينهمه افي اللفظ توزن بفرق في المعني أيضا ومثلء لم الجنس في ذلك المعرف بلام الجنس وقال الاستمدى وابن الحاجب اسم الجنس موضوع للساهمة بقيدالوحدة فهوالنبكرة بعشهافعلى القول الاول تكون اسم الجنس مساوباللنكرة في الماصدق دون المفهوم وعلى الثاني يرادفها مفهوما وماصدقا والأصطلاح الثبانىأن اسم الجنس هوالدال على المباهية لايقيدشي كامرو ينقسم بحسب الاستعمال الى افرادىوهومادل علىالقله لدواليكثير وجعىوهومادل علىأ كثرمن اثنين وفرق بينسه وببن واحمده بالتاه غالباوكل منهمه ايكون معرفة ونكره فهوا لقمابل لاسم ألجع والجع والنكرة ماشاع في افراد جنس موجود اومقدر وخاصة اما يقيل أل أو يقع موقع ما يقيلها لافرق فىذلك بيناسم الجنس واسم الجمع والجمع فبين النكرة واسم الجنس هموم وخصوص وجهى يجنمان في نعوأ سدو ينفر داسم الجنس في الاسدبالتعريف وتنفر دالنكرة في جع أواسم جع قُولِه حَمْيَقَةً) تَعْسَمُ فِي المُرادِياسُمُ الجُنْسُ وهُوالْكُلِّي كَامِي (قُولِهُ كَمَامَ) أَيْمَن كُلَّ عُلَّمًا

حقيقة كاسد أوتأو بلا كما تمفى نحوقولنارأيت اليوم عاتمـا

مشتهر بصفة فاستعارته أصلية عندالجهور ووانقهم العصام في شرح المتن وفي الفارسية وبعث فيه فيالاطول أن حاتمها متأول بالمتنباهي في الجود فيكون متأولا بصفة وقداسي تعبر من مفهوم المتناهى في الجود لن له كال في الجود فهو استعارة شيَّ من مفهوم مشتق الفهوم مشتق فهنبغى الخايعت برالتشبيه بين المصدرين بأن يشبه كال الجودبتنا هيه ويجعل حاتم في حكم المشستق فيكون ملحقابالتبعية ألاصلية اه وجذاصرح البهاءالسسبكى فى عروس الافراح وأجاب الفاصل السيراى بأنه ألحق باسم الجنس دون الصفات لاشترا كهمافي ان المعنى الذي اشتهرابه الصالح لجعله وجه الشبه خارج عن مفهومهما بخلاف المشتق فان الصفة المنفهمة منه جزءمدلوله الاصلى ولم يجعل اسم جنس حقيقة لأن مفهومه بتضمنه الوصف لم يصركلها بل هو ماق على جزئيته أه وأماجواب الحشى بأنه لا يلزم من تأوله بالمستق ان يعطى حكمه فهومشترك اذلامصامان يقول لايلزم منكونه كاسم الجنس ان يعطى حكمه (قوله لان الاستعارة اغاغتنع الخ) علة لما أفاده التمثيل بحياتم من جواز استعارته مع كونه علم أوهو صريح فى منع الاستقارة في العلم الذي لم يتضمن وصفية ومفهوم الاستقارة جواز الجاز المرسك لفيه كاطلاق زيده لي يده مثلاو عليسه بعضهم كابن يعقوب في شرح التلخيص لعسدم احتماجه الى ادعاء الاتحاد في الجنس المنافي للعلسية مخلاف الاسستعارة خلافا لمن فاسه علماً فى المنع وجعدل ضريت زيدا مجازاء قليا حيث ضرب بعضه لانه قياس مع الفيارق بل هومن اطلاق السكل على جزئه مجاز اصرسلا (قوله يواسطة اشتهاره) متعلق بالمتضمن المنفي بغير وقوله لان الاستمارة مبنية الخالة لامتناعها في العلم الغير المنضف وصفية (قوله بعد التشييه) أي فدعوى ادراج المسمه فىأفراد المسمه وجعله واحدامنه اغاتكون بعد التشبيه لاقبله فالتشبيه هو الذي سوغ تلك الدعوى والاكانت كذبا محضا والحاصل اننانشيه زيدا بفردمن الافرادالتي يصدقعلها الاسد ثمندي ادراجه فهايأن يقدرأن لهافراد امتعارفة وافرا داغير متعارفة وأن المسيمة فردله الاأنه غبرمتعارف حني تكون لفظ الاسدصاد فاعليه فيسوغ لذا استعماله فيه فاطلاق اللفظ تابع لدعوى الادراج التابعة للتشبيه (قوله فلابدوأن يكون) لواو زائدة أوعاط فسةعلى محسذوف أى لابدمن ذلك وان يكون ولاناه يسفالجنس وبدع مني محيصأى مخلص اسمها وخبرها محذوف أى فلامحيص عن اشتراط الكلية موجو دوقوله أن يكون المشبه به أى افظه وقوله بواسطة اشتهاره ضميره للعلم عني مدلوله والضمر في أول العطمعني الافظ والحاصل ان المسيم به ليس هو الام الكلي اذلا يعقل التشبيه به لعدم وجوده خارجاواغـاهوفردمن افراده فتأمل (قاله أول تكلي) أي ليظهر الاندراج في أهراده التأويلية فيقدرانه افرادامقدة الحقيقة مع حآثم نفسه في جنس الجود الحاصل منه البالغ الغباية كالأسدالصادق على افراد متصدة الحقيقة في غاية الجراءة لاجسل ان يشب به المدوح بفردمنها كابشب الرجل يفردمن افراد الاسد وليس المشبه به غيرعاتم نفسه في الحقيقة ثميدى انله أفراد امتعارفة منجلتها عاتم وغديرمتعارفة من جلتها المدوح فيسوغلنا استعمال ماتم فيه ففاهران المقصود الاصلى اغماهوالالحاق بحاتم نفسه وان التأويل تقدري لتعصيم فاعدة الأسستعارة وان التشييه اغاهو بعدالتأويل بكلي واندعوي الادراج بعد التشبيه كافى الاسدسواءوهي التي سوغت اطلاق اللفظ ولايقال انه بعد التأويل لأعاجة للتشبيه اذيه دق على المسبه حينتذ لماعلت انه اغاأول بالبالغ الغاية المتناهي في الجود لتكونالأفرادمن جنس عاتم نفسه ويدعى ان الممدوح منهابعد أن يشببه ولايخني انجعل

لان الاستعارة اغاتمتنع فى العلم الغسيرا لمنضمن وصفية بواسطة اشتبارة مبنية بعدالتشبيه على المشبه به التشبيه من افراد المشبه المالية والعالميس المشبه المالية والعالميس المالية المالية المالية والعالميس المالية المال

التأويل سابقاعلي التشبيه أولى من العكس وان أختياره الامير لان المقصود من التأويل اجراؤه على سنن الكلي حقيقة حنى يشبه بفردمن أفراده التقديرية وعكسه يقتضي انه حين التشبيه ليس اسم حنس بل جزئ فيخرج عن فاعدة الاستعارة (قُولِه كَانَم) في الأصل اسم فاعل من المتم عدى المليم سمى به حاتم ن عبد الله بن المشرج الطائى المشهور في المكرم وهو جاهلي وابنه عدى محابي وكذلك بنته سفانة التي أكرمها صلى الله عليه وسلما طلاقها من الاسر وفالخلواءنهافان أماها كان يحدمكارم الاخلاق فدعته وفالت أصباب الله مرك مواقعه ولاجعلاك الى لتم حاجة ولاسلب نعمة عن كريم الاجعلاك السبب في ردها اليه فقال صلى الله عليه وسلم لاحدابه اسمعوا وعوائم كانت سببافي أسلام أخمها عدى (قوله وكادر) الدال والراء الهمماتين من مدر الشئ خلطه بالمدر وهو الحصاالصغير سمى به محارق اللؤم الذي ليس له في اللؤمسهم لانه سقى ابله فرقي في الحوض قليسلماء فسلح فهاأى تغوط ومدر الحوض بخلاعلى الناس بعد (قول وكسعيان) بوزن عطشان أصله الصائد تصيدكل مام عليه والمعانى صديد الفصيح فلذلك سميء الفصيم الممهودوضده ماةلوهو رجل ضرب به المثل في العي أي الفهاهمة واللكمة حكي انه اشترى ظبيا بأحد عشر درهما وحله على كتفه بيده فسئل بكم اشمتراه فلينطق ال فقر كفيه يشد مراهدد العشرة وأخرج اسانه ليتم الاشارة للاحد عشر فانفلت الطي (قله و يؤول ما تم الح) الواولاترتب فلايقتضى سبق التشبيه على التأويل (قوله سواء كان ذلك الرجل المعهود أوغيره) لكن ماعد اللشبه لانه اغايندرج فيه بعد التشسه فالحاصل ان معنا ثلاثة أعمال النأويل بكليثم النشبيه بفردمنه ثم دعوى الادراج وأمافي نحوأسد فالاخيران بقط والشارح أدبح التأو بلودعوى الادراج في فالمواحد وأصله من كالرم السعدو المراد منه ماسممته لاحل ان يجرى على فافون الاستعارة من ان المسلمة بجب ان يكون كلياحين التشبيه بقى ان المولوى في تعريب الفارسية نقل اتفاق القوم على اشتراط كون المشبه بعكلما ايظهرالاندراج وان العصام خالفهم وصح ابتناءهاءلى دءوى اتحادذات المشبه والمشبه به اذا كان المسبه بمجرئيا بله فالمقر أبلغ فالمفصود من قوال وأيت عاماله عين ذاك الشغص لاأنه فردمن الجواد وسبقه الى ذلك السيدفي شرح المفتاح والتفتاز انى في التلويح ورده عبد الحكيم بانه لوكني الانعاد لقيل به في اسم الجنس لحصول المبالغة به فكان لاداعي الى الادراج فهةأ مضاعلى أن اتحاد الذاتين المشخصستين في الخارج أمربديهي البطلان فكيف يصح اثبات شي لذي بمثل هذه الدعوى الكاذبه ضرورة بحلاف دخول شي في شي آخراعممنه فانه أمر واقع فادعاء الدغول المذكو رلايكون ضرووى المكذب فيصع الاثبات بذلك الادعاء اهوقد يقسآل كاأفاده الاميرلا كذب مع التشبيه لان ماشسابه الذئ يعطى حكمه فسكانه هو وقدفال السكاكي بفطيرذلك في المكنية حيث قال بادعاء انه عينه وأغالم يقل بالاقساد في استم الجنس لان الملتف فيه الدفر ادفيدر جفها ولا عكن اتعاده بهالتعددها فكلام السدوجية (قله أى اسما غيرمشتق) لم يقل ذلك من أول الامرابوافق القوم في تعبيرهم عم يفسره اشارة الحاأنه ليس المرادياسم الجنس ماساوق النكرة كاهو مصطلح النحياة لانه يصيركل من نعريف الاصلية والتبعية المفهوم من التقسيم غيرمانع وغير عامع لاخول النكرات المشتقة فالأصلية وخروجها من التبعية ولدخول المعارف الجامدة كاسامة والاسد في التبعية وخروجهامن الاصلية ولاماقابل المصدر والمشتق كاهومصطلح المضدفي دسالة الوضع لانه يخرج المصدرمن الاصلية ويدخله في التبعية وهو خنلاف الصواب فثبت اله الاسم غميز

كاتم فاندمنضين وصفه الجودوكا درالنضمن وصفية العلوكسعبان المتضمن وصفية الفصاحة فحيئذ يحوزان بسبه سخص بحاتم في الجود ويؤول حاتم فصمل كانه موضوع للعواد مواءكان ذلك الرجسل المعهودأوغيره فسكاان أسدا متناول الحموان المفترس والرجل الشعاع ادعاء كذلك حانم متناول الرجل المهود وغبره ادعاءأى ادعناانه موضوع المايتناو أحمافه أ التأويل يكون اسمجنس تأو بلاو تكون الحلاقه على المه هوداً عنى حاتما الطافى حقيقة وعلىغسره عن يتصف بالجوداستمارة (أي اسماغيرمشتق)

بأن يدل على مايصدق على كثيرين ولوتأ وبالامن غبر اعتماراتصافه بوصف في الوضع الاصلى فدخلنحو أسدونحوالقتل فالاول اسمءين والثانى اسم معنى ودخلنحوحاتم فانهوان اعتبرفسه وصفنة الكنها عارضة وعلىذلك نهت فولى من غيراعتبار اتصافه وصف في الوضع الاصلي أي من غيران تلكون الوصفية ملحوظة فيهوضعاوخرج بالاسم الفعل والحرف وبقولنايصدقءلي كثيربن تحوزيدوعمروه بالانتضمن وصفية وبقولنامن غبر اعتباراتصافه بوصف في الوضع الاصدبي الاسماء المستقات كضارب فاله اسموضع لذات متصفة الضرب (فالاستعارة) استعارة (أصلية)سميت مذلك ماعتمار أنوالدست مفرعة عنشي للمستقلة رأمها بخلاف التبعية كا يأتى أولانها أصل في إ الجلة للتبعية لانبعض افرادها وهواستعارة المسدر والمتعلق أصل لاستعاره المشتق والحرف وجذايشمرقول المتنامد ذلك لجرمانهاالخ أولانها الكثير من قولهم هذا أصل أى كثير فالنسسية على كل منالاوجهاليالغة

المستق كامرانه مصطلح الفن سواء كان معرفة أونكره مصدرا أوغيرمصدر (قوله بأن مدل الخ) تصويرالاسم المرآدفي هذا الفن بأنه الكلى كامر لامطلق اسم وان كان جرئيآ وقوله من غمراعتباراتصافه الخنصو يراغير مشمتق فلايرداعتراض العصام بأنه يشمل العما الشخصى الجثامدة يرالمشتهرمع انه لاتجرى فيه الاستعارة وأماقول الحفيدان العبلخارج عن المقسم الذى هوالمستعارفي قوله انكان المستعارا لخالتبوت ان العلايستعار عندا لجهور فلايطلق عليه همذا الاسم فهوخارج عن اسم الجنس فرده يس بأن المقسم عنزلة المعرف والتقسير عنزلة التعريف والعرف لاينظر اليسه في الادخال والاخراج والالزمان كل تعريف صحيم اه (قله على ما يصدق) في تسليطه الدلالة على ما اشارة الى ان الصدق من أحوال المدلولات فدلول الاسسدهوالذييصــدُقعلى كثيرين ونسبتهالىالدال اغــاهو يواسطة مدلوله ﴿ وَإِلَّهُ وَلُو تأويلا)غايةالصدق (قوله في الوضع الاصلي) أي وضعه لمعناه الاصلي الذي استعير منهود فع بهذااعتراض العصام بأن تفسيراسم الجنس بغيرا اشتق يخرج عنه نحوطاتم على فانه مشتق من المتم بمني الحكم فيكون داخلافي التبعمة وليس كذلك وحاصل الجواب أن نعو عاتم غيير مشتق حال العلمة لعدم دلالته حالهاءلي غيرالذات وانكان مشتقاقبلها كذافي المحشى تمما للحفيد والمناسب ليكلام الشارح انه لدفع الاعتراض بأن نحوجاتم معتبرفيسه الاتصاف بصفة الجودفيدخلف المستقلانة فحكمه وتكون استعارته تبعية كامرعن العصاممعان الجهور ومنهم المصنف على خلافه وحاصل الجواب ان اعتباراتصافه بذلك لم يكن في وضعه الاصلى للعلية واغاه وعارض بعدها اذحال العلية لم يدل الاعلى مجرد الذات (قوله و دخل نعو حاتم)أى بقيد الاصلى (قوله وان اعتسبرفيه وصفية) أى وهي التناهي في المود بدليل دوله عارضة وايس المرا دمالوصفية اشتقافه من الجم لأن هده مسابقة لاعارضة (قوله وخوج بالامم) قيل الاولى عن الاسم لان الجنس الددخال لاالدخراج ورديان كالرمن عن وباء السمبية صحيح حيث كان خر وجه من نفسه اغا الاشكال لوقيل أخرج من الاخواج اه أمير (قوله الاسماء المشتقات) خروجها انحاهو باعتبار الاتصاف فانها اسم لذات متصفة بالحدث وأماقيد الوضع الاصلى فهولا دخال نحوحاتم كاعلت لاللاخراج فالأولى للشارح حدفه هذا (قوله باعتبار انهاآلخ)الماءسدبيية واعتبار مصدرمضاف افعوله وهوان ومعسمولاهاوفاعله محذوف أى بسبب اعتبار القوم انها الخفالمصدر على حقيقته ولاحاجة لتكلف الاضافة البيانية بجعله عمني المتبر (قوله بلمستقلة) أى ليست مفرعة عن استعارة أخرى كايدل عليسه قوله بخلاف التبعية فلاينافي انهامفرة أعن التشبيه والادعاء كاص (قوله في الجلة) أي الإجال الصادق بالسكل والمعض فقوله بعدذاك لان بعض الخمن تعليل العسام بالخاص لا تعليل الشئ بنفسه كا قديتوهم من تفسيرهم الجهتم البعض واغا ذاك اقتصار على المحقق تطير مايقال القضية الهملة جزَّية مع انها تصد قصال كلية اه أمير وقديقال الموادهنا انهاأصل في بعض الصور لافي كلها فالمرادمن الحسلة المعض قطعاولا يلزم تعابل الشئ بنفسه بل هومن تعليل المطلق وهو اليهض المرادمن الجلة بالمقيدوهو المصدر والمتعلق (قوله لان بعض الخ) أي و بعضه الا تخو غيرالمصدر والمتعلق نعوأسد وحاتم ليس أصلالتي فسميت كلهاأصلية طرد اللباب (قاله وجددا يشعر) أع كايشعر بالاول أيضاحيث على التبعية بنبعية الفيرها فانهم ان الاصلية مالعست تابعة لشي من باب و بصد ها تميز الانسياء (قوله أولانها آلكثير) أى لان مع كل تبعية أصلية وتنفرد الاصلية بضوأ سدوحانم ﴿ ﴿ لَهِ اللَّهِ اللَّهِ لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

أصل كاعلهمن الاوجه الثلاثة فكمف تنسها الى نفسها فأجاب بأن النسبة للبالغة كانه لاشي سلفهافي الشرف حنى تنسب المسه فلاعكن الانسعة النفسهاأ ولانوال كالهابق درتجريدشي منهاو تنسب اليسه هذا والظاهرانهاءلي الوجه الثاني من نسبية العام للخاص اذالاصل فغيره اغاهو بعض الافراد والمنسوب كلهاوهذا كله بالنظر للرادبالاصل هناوهو الاستعارة وأما اننظرالى مفهوم الاصل وصدقه على الاستعارة وغبرها كانت من نسبة الخياص للعام على كل الاوجه فتأمل (قوله كاحرى) اسم لشديد الحرة فكانه لشدة حرته لا يذسب الالنفسه أولماحودمنه (قرله بأنكالرفعلا) يشمل مالامصدرله كيذر و يدع ونعرو بنَّس فاستعارتها نبعبة أى تابعة لاستعارة مصدرالفعل الذي هي بعناه مثلافي استعارة مذربلعني بذهب بقدر نشيبه الذهاب النرك بجامع مطلق الاعراض ويستعار النرك للذهاب ويشهتي منه يترك عمنى مذهب ويجعسل يذرعمناه وفس على ذلك استعارة نع مثلاله في بئس فيقدر تشبيه الذم المدح ننز بلاللتضاد منزلة التناسب تهبيكا بجامع التأثير في النفس ويسبتعارله المدح ويشتق منه مدح بمعنى ذمو يجعل نعم بمعناه ويشعل أيضآا لفعل القرون بأن المصدر بة نصو بجبت من أن تقتل زيداء في تضربه ضرياشديدا فتكون تبعية قال في الكبير وجعلها أصلية اتأويله بالمصدرم دوديأن المستعارهوافظ تقتسل لتضرب لالفظ أن والمصدر ليس ملفوظايل متصيدمنان والفعل واغسا العبرة بالملفوظ لابالمتصميد اه واقتصرفي تعريب الفسارسية فى موضع على انهاأصلية وقال في آخران اعتبرت الاستعارة بعدد خول ان فأصلية لكونه فى تأويله المصدر والافتبعية لكونه فعلامحضا (قوله أواسمامشتقا) هو اسم الفاعل والمفعول والصفة المشمه وأفعل التفضل وأسماءالزمان والمكان والاتلة والمراد المشتق حقيقة أو حكالتدخل أسماء الافعال حامده كانت أومشتقة لانهافى حكم المستق قال في الفارسية أعلران الاستعارة التبعمة تجرى في أسماء الافعال مشتقة كانت كنزال ودراك أولاكصه وههات وأؤه كبرمانهافي الافعال بلاخسلاف لكنها تكون بتبعية مصدرالفعل الذي يكون اسم الفعل بعناه لاتبعية مصدره اذلبس لاسم الفعل مصدر باعتبارانه اسم فعل مثلافي استعارةهمات لعني تعسر نعتبرتشييه العسر بالبعد وسريان التشييه الي معني بعيد وعسر فنستعبر الاول الثاني ثم نحيعل ههات عمني بعد المستعار لعني عسرا ونعتبرسر مان التشبيه من أولالامرابي معني هيرات قصراللسافة وتفليلا للبكافية فنسستعيره من معني دميد يعني عسير اه وهبذاءلي مذهبه في التبعية الا "في سانه أماءلي مذهب الجهو وفنعتم الاستعارة من المصدرين بأن نسسته برالبعدالته سرونشتق منه بعد بجعسني تعسير ثم نحعل همهات بجعناه وهذا صريح فى ان اسم الفعل المستق تابع لمصدر الفعل الذى هو بعناه كالجامد لا المسدره هواذ ليس له مصدر من حيث كونه اسم فمل فيكون كالافعـال التي لامصادر لها و بهـــذا يســـتغني عماأطال بهالامير ومن المشتق حكا المصغر والمنسوب كرجمس للكبير المتعاطي مالايليق به وقرشي للمخلق باخلاق قريش فاسستعارته ما تادمة لاستعارة مصدري المشتفين اللدين هما عِمنَاهاأَ عَنِي لَفظ صَمْرُ وَمِنتَسِ الىكذابناء على مذهب الجهو رأو تابعهُ لمجردالتشبيه يناء على مذهب العصام الاستي فنشبه تعاطى مالايليق بالصغر ونستعبر الصغرله ونشتق منه لفظ صغير بمني متعاط مالايليق ونجعسل رجيسل بعنساه وكذا بقال في الثاني وأماقول بعضهم بنبغي أن يكونا كالعلا المشتر بصفة فتكون استعارتهما أصلية عندالجهو رتبعية عندالعصام رفيه نظر لانهسماني تأويل المشستق وضعهسما الاصلى كاسم الفسعل بخلافه فانه طارثي عليه

كاحرى (والآ) يكن اللفظ المستعار اسم جنس بأن كان فعلا أو حرفاأ واسما مشتقامت ل الاستعارة فى الفعل والاسم المشتق

التأو مل لابالوضع أفاده في البيانية (قوله نطقت الحال) أى اذالوحظ ان علاقت المشابهة والا كأن مجازا مرسالالعلاقة الملزومية (قوله واشتقاق الفعل أوالوصف منه) أي من المصدر وهوالنطق المستعار الدلالة فالمشتق معصل فيه تشبيه ولااستعارة قصدا بلبحكم السراية من المصدرالذي بحصلان فيه ابتداء فهي في المصدر أصلية وفي المشتق تبعية هذا مذهب القوم وبعث فيه العصام في أطوله بأنه لا يخفى على مستعير الشتق أوحرف انه لا يتكلم أولابالمصدرأ ومتعلق معنى الحرف ولايستعير شيأمنهما وهذاهو الوجه الذي يليق أن يجعله السكاكي علة لردالتبعية الى المكنية ثم أختار مذهبه الاستى بيانه اه وأشار السارح الى رده بأنه ليس المرادحصول ذلك بالفعل بل هومجرد فرض وتقدير لقصيم الاستماره لعدم امكانها فى المستق أوا لحرف بدون تلك الملاحظة لعدم صلاحيتهم الها كاسيتضم (له له الاستعلاء المطلق/هو مطلق علوّ شيء على شيغ والطرفية المطلقة هي مطلق حاول شيغ في شيغ ومن المعاوم ان التشييه الدلول هدده الالفاظ لالهااذ كل حكورد على لفظ فاغاه ولسماه الالفرينة (قله وقدراسة عارة لفظ الطرفية الخ) هذا مجاراة لكلام المصنف الاتنى في قوله لحريانها الخ وسيأتى مافيه فالوجه أن يستعارا لحرف بتبعية التشبيه الحاصل للعزيبات بالسراية من غيران يحصل استعاره في المتعلق (قول فسرى التشبيه الخ) أى لشمول الاستعلاء المطلق مثلاليكل فردمن افراده كالاستعلاء على الفرسوعلى السطح والسرير وكل واحدمن هذه الجزئسات بتحقق فيه الكلي فيسرى التشبيه اليه بخصوصة (قرله للاستملاء الخاص) هو الارتفاع على الجذوع المعينة مثلا وقوله والطرفية الخاصية هي حاول شي مخصوص في شيَّ مخصوص كالماء في الكورلا الحاول في الجدوع كافيدل لانه البست طرفية حقيقة (قوله الموضوعة لكل بزق) أي على مذهب العضد والسيد الا تن لا يقال فياسه عدم جريان الاستعارة فهالان مدلولها الموضوعة لهجرنى كالعم الشخصي للفرق الطاهر بينهمه افان مدلول الحرف حرقى شائع على سبيل البدل كالنكرة ومدلول العلم معين ولا يصلح لذات أخرى الابوضع جديدولم تكن استعارة ألحرف أصلية كاسم الجنس مع أنه شائع مثله آسسيأتى في الشرحمن عدم أستقلال مدلوله (قوله وكذااستعاره اللام الخ) كروالمسال اشاره الى انه لايشترط فى المسبه الجزفى أن يكون معنى حرف موجود فان ترتب العداوة لم يوضع له حرف يدل علمه واغاتكون الاستعارة في المشالين تبعية ان قدرنا التشديه في متعلق معنى الخرف كابينه الشارح فانجعلنا التشبه والاستعاره فيأمثال ذلك فعادخل عليه الحرف جرياعلى مختارالسكاكي من انكارالتبعية الاتى بيانه فالاستعارة مكنية والحرف تخييل بأن تشبه الجدذوع بالطرف والمحرة بالمطروف تشبه امضمرافي النفس بجامع التمكن أوالعداوة الحاصلة بعدالالتقاط بعلته الغاثيه بجامع مطلق الترتيب ويطوى ذكراا شبهبه ويتبذمن لوازمه الحرف تخييلاوسيان تقرير مذهب الخطيب (قرله نحو العداوة والحزن) أي من كلمايترتب على شئ غيرملائم له وليس من شأنه الترتب عليه (قوله بترتب العلة الغائية) هي مايحه ألى تحصيل الذئ كالماء للفراا بروالمراد العرتب في آلح ارجوان كان مقدما في القصدمن باب مافيل ، نعم ما قال سادة الاول ؛ أول الفكر آخر العسمل، وفي الاسمة انحاحلهم على التقاط موسى عليه السلام وكفالته مارجوه منه من انه يحبهم ويكون ابنالهم لااله يكون عدوا لهم فتبين خلاف الظن وترتب عليه العداوة فقوله تعالى ليكون ليسرم تبا

على الالتقاط فقط أومجرد الاخد ذبل مع ابقائه وكفالته كايشعر به لفظ الالتقاط بدليل قول

نطقت الحال أوالحال ناطقة مكذافيقدرتشسه الدلالة بالنطق في ايضاح المعنى وامصاله الى الذهن وبقدر ادحال الدلالة في جنس النطق وتقدر استعاره لفظ النطق للدلالة واشتقاق الفعل أوالوصف منه فالاستعارة أي المفدرة في المصدر أصلية وفى الفعل والوصف تمعمة ومثال استمارة الحرف استعارة لفظ في العني على فى نعو فوله نعالى ولاصلبنك فيجهذوع النفل قدرتشسه الاستعلاء الطلق بالظرفية المطاقة بجامع النمكن وقدر استعارة لفظ الظرفية المطلق للاستعلاء المطلق فسري التشيسه للاستعلاء الخاصالذىهومعنى على والظرفية الخاصية التي هي معنى في فاستعير افظ في الموضوعة لكل جزئى من جزئيات الظرفية للرسيتعلاء الخاص ولاصلمنكرة رينة وكذا للامق قوله تمالى فالتقطه آلفرعون ليكون لحسم عدواوحزنا فمقدرتشيه ترتد نحوالعداوة والحزن علىنعو الالتقاط بنرتب العسلة الغائمة

آسيه لاتقتاوه عسى أن ينفعنا الخ فهم قصدوا بإبقائه انه يحهم ويكون ابنا لهم فكانت تلجيته العداوة وبهذا يصرح قول الكشاف لمبكن داعهتهم الى ألالتقاط أن يكون عيد والمم ولكن الحبة والتبني وماتيل انهم لم يقصدوا محبته لهم حال الالتقاط بل التقط أولاليذ بحقبه أتهم حال الالتقياط لم يكونواعالمين عيافي الصندوق بل التقطوه لينتفعوا عيافيه وهم فرعون مذبحه افيا هو بعد الاخد فليس علدله لعدم الشموريه بلترتب على الاخد أيضاغ قصدوا القاءه كالقطة لاجل الحبة وفي الحشى طول بلاطائل (قله كالحبة)أى مطلق الحبة كان المشبه به ترتب مطانى عداوة فلايقال محمة سيدناموسى لم تحصل حتى بشبه بها (قول عنى الاستعمال) أى ففيه استخدام حبث ذكرها أولاعمني اللفظ وأعادعام االضمير عمني الآستعمال فهومن جريان الصفة في الموصوف لان الاستعمال صفة للفظ من حيث وقوعه عليه ولا يصع عود الضمير علها بمدني اللفظ والاكان المعنى لجريان اللفظ في اللفظ ولا يصم الأأن يتكلف أنه من جريان الكاي في الجرق عبني تحققه فيه ويصم كافي الحفيد كون الاستعارة المتقدمة في قوله فاستعارة أصلية عدى الاستعمال فلااستخدام عليه ولايضركون الاصلية صفة للفظ كا هوفرص التقسيم لانه كايوصف الافط بالاصالة بوصف بهاالاستعمال لكنه تكلف يخرج الآنءن ظاهره وبهذا التقرير يعلمان قول المحشى وقديقال همذا كله غفلة عن متعلق الجار وهوالجريان فانه المطروف لا الصُّم يرالذي لزم عليه البُّعث اله مبناه الذهول عن مضاد المكادم اذالحربان عنى المصول ولامعنى لمصول اللفظ فى الفظ (قوله تطلق على ذلك الخ) أى من قبيل الاسترال اللفظى كالنها تطلق على التخييلية عندالقوم والكنية عندا الحطيب كذلك (قوله الذكور)أى ف مبارة المستعير كاهوظاهر الشرح سواءذكر بالفعل كفتلت زيداأى ضربته أوبالقوه كالجلة المستغنى عنها بمجوابالمن فالمأقتات زيداع مني ضربته وقتدل في الجلة المقدرة استمارة مصرحة تبعية كافي تمريب الفارسية (قله بعد جريانها تقديرا في المصدر)أى فالفعل والمشتق مأخوذان من المصدر المستعار تقديرًا فريحه ل فهما استعارة ولاتشبية بالقصديل هالازمان لهمايطريق السراية من المصدر هذا مذهب القوم واعترضه العصام عامى معجوابه وأشار الشارح الى ردميقوله تقديرا ومذهب العصام ان الاستعارة تحصل في نفس الفعل والمستقدّ عاللنشبيه الحاصل فهما بحكم السراية من تشبيه المصدرين من غيران يستعارا حدالصدرين للاستومثلا في استعارة قتل لعني ضرب شديدا نشبه مطلق الضرب الشديدع طلق القتل فيسرى التشبيه الى مافى ضنى ضرب وقتسل فنسستعير بناءعلى هذاالتشبيه الحاصل بالسراية لفظ قتل لمعنى ضرب فتسمية اتبعية لابتنائها على التشبيه الصمنى التابع بحكم السراية التشبيه الاول بخلاف الاصلية فبنية على تشبيه أصلى لاتابع فاندفع توقف المحشى في الفرق بينهما قال المولوي والحق ان مختماره أقل تسكافا وازيد اطرآدالان أأدهب الكوفي وهوان الفعل أصل للصدرلا يقشى الاعلى مذهب العصام وأيضا فان الفعل كايسستعار باعتبار المادة من حيث دلالتهاء لي الحدث كالمثال الميار يستعار باعتبار إ الهيئة من حيث دلالة أعلى الزمان كنادى أسحاب الجنة أى ينادى وهد ذالا يتأتى على مذهب القوم حيث يشبه النداء المستقبل بالنداء الماضي ويستعار الثاني للاول ويشتق منه نادى عهني بنادى لماقاله في الاطول ان لفظ النسداء حقيقة في كل من النسداء المستقبل والماضي فكيف يستعارمن أحدهماللا سخر وتكون في الفعل تبعية فالاوجه انه تابع لمجرد التشبيه وهواءتراص قوى ايكن فال سبيط الناصر الطبيلاوي بحاب عنه عياأ فاده شبيخها الباقيني

كالحمة والتنييجامعمطلق الترتب الاعممن الطرفين فالنرتب الثاني متعلق معنى اللام فقدر استعاره الترتب الكلى المشمهية للترتب الكلي المسمه فسرى التشبيه الحلى اللام الذي هو النرتب الجزئي فاستعبراهظ اللام واستعمل فيالنرنب الجزئي والعداوة والحزن قرينة وألى ذلك أشبار بقوله (ف)الاستعارة (تمعية <u>برمانها) أى الاستعارة</u> عمنى الاستعمال اذ الاستعارة تطلق على ذلك وعلى نفس اللفظ (في اللفظ المذكور) أى المشتق والحرف المستعار بن (معد جريانها) تقدير (في المصدر ان كأن المستعارمشتقا) سواءكان فعلاأم اسما

للناقشة اه ووجههاإنالاشتقاق لميحصس الامن لفظ النسداء فقط لامن مجوع النسداء المباضي ولغظ النداء يصدق على النداء المسستقبل والمباضي صدق الكلي على خزيباته فهو حقىقية فهماوالتجوزانماهوفي قيده معان هذاالقيد لميشية تي منهونص في الفارسية ءلي ابَ هـــذاهُ والمختارسواء كانهاءته إرالمهتبه أوألها ده لقلة كلفته واطراده واغياا قتصر في الإطول على سانه في الهيئة لأنه بصدد ردمذهب القوم لسين عدم صحته فيه كماعملت وفى اجراه الاسستعارة على مذهب العصام لناان نعتسبرالزمان وحسده أصسلا كإهو مقتضى صندح المعرب فنشب به مطلق الزمن المستقبل بالماضي فيسبرى التشبيه الزمنسين الجزئمين في ضمني نادي وينادي فتستعبر بناءعلي هيذا التشبسه الحياص وبالسراية لفظ نادي لمعيني بنادىولنا الأنشب به مطلق النهداء المفهد بالمستقبل بطلق النداء المياضي ثم نسستعبر الفعل تبعاللتشبيسه الحاصس بالسراية وكايسستعارالفعل باعتبارا لهيئسة من حيث دلالتهاعلى الرمن يستعارا لمشتق باءتسارا لمبثة من حيث دلالتهاءلي الذات كاستعارة المرقد يكسرالم اسيرالا آلة لمهنى المرتد بفقعها اسم مكان والاصل في هدنده الحالة الذات بأن تشب به مطلق المتكان الإسلة بجامع المدخلية في أيجاد الغدم فسرى التشبيسه الى ما في ضمني المرقد والمرقد فنستعيراهم الاللة للكان كذااة تصرمعرب لرسالة وقياس مذهب الجهورأن يشمه الرقاد المتملق بالمحكأن بالرقاد المتملق بالاسملة ويستعار الثاني للاول ويشتق منه ويردعليه مامرءن الاطول وادالمستمارمنه وله لم يختلفاالاباء تباروشرط الاسستعارة اختلافهما تحقيقاني اله هل يستعار الفعل أو الوصف اء تمار خرقي مدلوله الثالث وهو النسمة قال العضد في الفوائد الغياثية نهركهزم الاميرا جيش استمارة لحزم جندالاميرا جيش فناقشه السميدعا فوقش سهواختلف كلام العصام فيذلك ويلزم المضيدان لايقول بالجاز المقلى الذي هو أسيناد الثمي الفسيرمن هوله للابسسة بينه مهامن غيرأن يتحتوزف شئ من الطرفين كابين في حوالهي المصاموعلى محفذلك فالعسمل فيه اماان تعتبر النسسة وحدهاأصلا وتشمه مطلق نسسة السبب عطلق نسبة الفاعل فيسرى التشميه أوتجهل الصدر المقيدبالنسسبة أصلاوتشمه أحد المصدرين بالاسخ وتستعبرالفول المنسوبالفاعل المنسوب للسمب على مختار العصام وعلى سالجهو رتستعبرالمعذر وتشتق منه الغعل وكذا بقال في الوصف نحوالا مبرهار ملجند واعدأن القسمة سسماعمة في كل من الفعل والوصف لانه مركب من حدث ونسسبة وزمان أو ذات والاستمارة امافي كل واحدمن الثيلاثة وقدعلتها أوفي اثنين منها كقتل لمضرب أوفي الثلاتة كقتل الاميرزيدالهني ستضربه خدمته ولايخق على الحاذق بيان ذلك بعسدمام (قوله وفي متعلق معنى الحرف الخ) أي فيقد راستعارة لفظ الظرفية للاستعلاء مثلاثم يستعار الحرف تبءالتك الاستعارة كاحرفى الشرح فال المولوى فى التعريب وهذا مبنى على الذهول التامأ وقلة الاهقام بصقيق المقام والافلاحاجة لجريانهافي افظ المتعلق اذلا يجدى نفعاسوي تبكثيرا بأؤنة والبكافة ملراغياهي تابعية لجرد التشبيه الخاصيل بالسيراية من تشبيه المتعلق أي بخلاف استعارة الصدرء مدالقوم فقديقال لجياف مده وهي اشتقاق الفعل المستعارمنه

ان المستعار أيس هولفظ النداء مطلقابل الفظ النداء المباضي وليس هو حقيقة في النيداء المستقبل فيستعار الاول لمعني الثباني ويشستني منه ولاضر رفي ذلك قال الصسمان وفعه عال

(و) بمدجربانها تفدرا (في متعلق معنى الحرف) أى فيما يتعلق به معنى الحرف (انكان) اللفظ المستعاراً حرفاوالمراد

وان كان يكنى اعتبار استمارة تبعالجرد التشبيه كامروفى كلام السيدوغيره موافقة لهذا القول اهرمن أقوله والرادالخ) أقى بذلك تبعاله احب المفتاح لايهام المقام خلافه اذا لطاهر من

متعلق معنى الحرف أنه ماييدين معناه من عامله ومجر وره ان كان حرف جرأو المستفهم عنه في نصوهـ ل قامز بدأوغـ مرذلك كمدخول أل المعرفة في نحوالرجــ ل حتى توهم فيهـ مصاحب التلنس حبث فالمتملق معنى الحرف كالمجرور في تعوز بدفي نصمه ثم فال يفدو في لام التعلم غو فالتقطه آل فرءون الاتمة تشبيه العداوة والحزن الحاصلين بمدالالتقاط بعاته الغائية قال السعد مجاراة له ثم استعمل في العداوة والخزن ما كان حقه أن يد معمل في العلة الغائمة فتكون الاستمارة في اللام تماللا ستعارة في المجرور اه والحق في يبان خطئه ماقاله السعد ان طريقته أعنى اللطيب في الاستعارة المسرحة ان المتروك يجب أن مكون هوالمشمه سواء كانت الاستعارة أصلية أوتبعية وعلى كون المتعلق هوالحرور يكون المسبه أعنى العدداوة والخزن مذكو رافاو كانت استعارة الحرف تابعة لاستعارة المحرور لكان المجرور استمارة بالكناية واللامتخييس كايقوله السكاك معان هدذا خسلاف مذهب الخطيب قال عبد الحكيم في حواشي الطول أقول مفادكلام المصنف هناوفي الايضاح ان الاستمارة في اللام تأروسة لتشمه العداوة والحزن بالعسلة الغائيسة وليس في كلامه أن الاست عارة في اللام تابعة للاستعارة في المجرور واغاهي زيادة من الشارح يعني السيعد وحاصل كالامهانه بقدرالتشبيه أولاللعداوة والخزن بالعلة الفائية فيسرى الى تشبيه ترتهما بترتب العلة الغاثمة فتسهة ماراللام من ترتب العسلة الغائمة لترتب المداوة والحزب من غير استعارة في الحرور وهذا التشيبه كتشبيه الريد بريالقا در المختارثم اسنا دالانسات البه أي على مذهب السكاكي من الاستغناء عن المجاز العقلي في مثل ذلك بالمكتبة هذاهو المستفاد من الكشاف وهوالحق عندى لان اللام الماكان معناها محتساجا الى ذكر المجروركان اللائق أن تكون الاستمارة والتشيمه فهاتا بعالتشيمه المجره رلالتشيمه معسى كلي عمى كاي يكون معني الحرف من خزئماته كادهب المه السكاكي وتبعه الشارح اه فال الصبان وهوحسن اه لكن كونه مم ادالم احب النهنيص ويرديه على السيعد متوقف على كون الخطيب يكتنى فى التبعية بجرد التشبيه كاهومذهب العصام أمااذ أاشترط الاستعارة في المتعلق كالقوم فلا كالايخ وعلى ذلك فيقال في حددوع النخسل شديت الجذوع بالطرف فسرى التشبيه لتلبس السحرة بالجذوع وتلبس الظرف بالظروف فتسستعارفي تبع الذلك التشبيه ونحوز يدفى نعمة شهت النه ممة بالظرف فسرى التشبيه الى تلاسها فتستعار في والحاصل أن الاستعارة في مثل ذلك اما تبعمة بهذا الطريق أو يطريق القوم الذي بينه الشارح أو بطريق العصام المكتني بمجرد التشبيه في المتعلق من غير استعارة الفظه وامامكنية على مذهب السكاك كامر (قوله عتعلق الخ) لم يضمر مع تقدم المرجم لشلا يتوهم عوده العني المرف والمتعلق بفتح اللامهن تعلق الجزئي بالمكلى وهومطاق أبتداءأي يرجع البهويضع كسراللام لان التعلق نسدية بينهما الاأن الأولى اعتبار الكلي أصلاير جع اليه لان التعلق يعتبر من جهة الاضعف (قوله ما يعبر به) أي بداله وقول الشارح أي بذلك العني أي بداله أيضا وهومن التعبير بالكاني عن الجزف (قوله ابتداء الغاية) قال الفنرى المراد بالغاية المسافة اطلافالاسيرالجزءعلى البكل اذالفاية هي النهاية وليس لها ابتسداءو بهدذاظهرمعني قولهم الىلانتهاء الغاية أي فالمراد أنتهاء المسافة كذاذكره الشارح بعني السعدفي التلويح وأعترض علمه مأن نهامة الشيء ما منتهي به ذلك الشيء والشيء اغسا بنتهي بضيده فنهامة الشيء ضده فيكيف نكون جزأمنه بل اغا تطلق على آخر جزءمنه لجاورته النهاية والثأن تقول غاية مافى الباب

عنعلق معى الحرف ما المحمدي كلى (بعبر به) أى معنى كلى (بعبر به) أى من معنى ذلك الحرف عند تفسيره ذلك الحرف عند تفسيره كالاستعلاء والانتهاء فانا من في قولنا سرت من الغاية وكذا تقول في معناها الغرض فهده ليست مهانى الحروف

والالما كانت حروفا بل امالان الاسمية والحرفية الماهي باعتبار المسنى واناهي متعلقات لعانها أي المادة والمادة المادة الماد

أن تكون الغاية في المسافة مجازا عرتبت بن ومشاله غير عزيزاى انه مجاز عن مجازعلافة بالمفهومية يصح الحبكم عليها وجافلست الحروف موضوعة لهسذه المعاني البكاسة بل للعياني لجزئيسة التي تتعلق بهسذه وترجع الهامث لامن موضوعة لابتداء السيرمن زيدوعمر و بخصوصه ولابتداءالاكل كذلكوهمة دمعمان جرئية تندرج تحت معالمي ابتسداه غاية فهي جزئيات وضعبا واستعمالا كاذهب السه المضدوا تسيمذ ليكن وضعهااللعز ثبات واتسطة استحضارأم كلى يع جيعها فيكون ذلك المسامآلة لاستحضار جيسع تلك الجزئيات ثم يوضع لحرف لنكل واحدمنهامن حبث انذلك الجزئي نسسة وارنياط بين أمرين ملهوظه بالتسع لممافعاني الحروف روابط اه وانميا يحتاج لاكاة استحضارالاص العاميناء على أن الواضع غيرالله تعالى والانهو يه لم الاشياء تفصيلا غنيءن الاسلات قالو الان الحروف لانستعمل الآ في الجزئيات والاسسته مال بلاقر منة دليسل الوضع ولايرداز وم الاشستراك بهن المساني الغير المحصورة مععدم الاحاطة بها ويكيف توضع الماهو غمير محصور المام من أن استعضار الامر المام عندالوضع آلة لاستحضار جمعها فالعسدا لحكم في حواشي المطول وذهب الاوائل الحاتنم اموضوعة للمعياني البكامة الغسيرا لملحوظة بذاتها فلذلك شرط الواضع في دلالتهاذكر متعلق لهابدليل انهالم نستعمل بدونه فعفى من مثلاهو مطلق ابتداء لكن من حيث انه آلة لتعرف حال متعلقه لامن حيث ذاته حتى تكون الهماولذ الاتست ممل بدون المتعلق وهمذا مااختاره السعدفي تصانيفه فهي كليات وضعاج ثيات استعمالا وقولهم يلزم عليه أن تكون مجازات لاحقائق لهالعدم استعمالها في المعاني الاصابية مع أنهم اختلفوا في المجازه ل يلزمه استعمال الحقيقة قبله أملاوان كان الراجء دم اللزوم اكتفآء بالوضع مدفوع بانهاانما تكون محازالو كاناستعمالهافي الجزئسات من حيث خصوصها امامن حيث آنها افراد المعماني لكلية فلاوعلى تسلم انه لادليل على ذلك نقول لادليل على وضعه للجزق أيضامع احتياجه الوضع العام الذي لاد ليل عليه واستعماله في الجزئي لا ينهض دليلا اه وأورد على المذهبين ان المترف كثيراما يستعمل في نسب كلية كفولك السيرالي المحجد خبر من السيرالي السوق فالسيرالى المسجديتناول نسباكثيرة كسسيرز يدوهم ولبلاونهاراسريعاو بطيئاالى غيير ذلك وأحابياسينيان معنى كابية النسبة كانؤخذمن كالام السسيد كونها ملموظة لذاتها وبجزئيتها كونهاآلة لملاحظة الغيرفلاتكون النسبة في المثال كلية لانهاآلة وأجاب العصام فىشرح الرسالة الوضعية بأن النسسمة الني طرفها مطلق السسير في قولنا السير الى المسحيد لاتصدق على كثيرلان النسبة نتغير بتغير طرفهافهي مغايرة النسبة الني طرفهاسيرز يدمثلا فىقولناسيرزيد الىالمسجدفلاتصدقءكها وأنكان مطلقالس يرصادقاعلى سيرزيدلان نسسية الطَّلق الحشيُّ تباين نسسية فردمنه الى ذلك الشيُّ فعصل الجوابين منع كونها كلية وأجيب أيضا بأن معنى كونه اجزئيات انها مخصوصة بطرفها وهمافي المثال السر والمسجد فهى مخصوصة بمسماولو كانت في نفسها شاملة لكثير بن أفاده الصبان (قوله رجمت نلا المعانى) الأولى أن المراديها معانى الحروف الجرامة وعبريا شارة البعيد لانها لم تذكرهنا بأمثلتها وقوله الىهذه أى المعانى المكلمة المذكورة هنا بأمثلتها واغسا كان أولى لان الاحق أن الجزئي يرجع للكلى لاالعكس وان كانت الملابسة من الجانبين وقوله بنوع استلزام أي من استلزام الاخص للاعم وعبربنوغ لانهمن أحد الطرقين فقط فان اللياص يستلزم العام

دون المكس (قله قاله في المفتاح) أي كتبه فهو استعاره مصرحة تبعية وفي المفتاح تحريد ولامانع من صرورة القول حقيقة عرفية في المكتابة لكثرة استعمال المؤلفين له (قاله غير مستقلة الخ) قال السيدة بسسر ماعل ان نسية البصرة الى مدركتها كنسية البصرالي مصراته وأنت اذانطرت في الرآة وشاهدت صوره فها فاماان تقصدتها الصورة الشداء حاءلاالمرآ ةآلة لهيافلاشيك فيرؤية المرآة نفسهاأ بضالكن ليست بحسث يمكن المليك عليها ويلتفت الىأحو الهاواماان تتوجه للرآ ونفسها وتلاحظها قصدا لتحيك عليها بالصفاء ونحوة فتشاهد الصورة تمعاغيرملتفت الهافقس على ذلك المعاني المدركة بالمصنرة واسيتوضع ذلك من قولك قام زيدوقولك نسمة القيام الى زيد فلاشك تدرك فهما نسيمة القيام الى زيدالا انها في الإول مدركة من حدث انها حالة بين زيدوالقيام وآلة لتمرّف حالهما كانهاص آه تشاهدها مهام تمطا أحدهه امالا خوولذلك لا يكنك أن تحدي علمها أوجها مادامت مدركة على هدذا الوحه وفي الثاني مدركة بالقصد وبحيث يمكنك أنتحكم علمهاأو بهافهي على الاول مهي غمير للقل بالمفهومية وعلى الثاني مستقل بهاوكا يحتاج الى التعبيرعن العاني المحوظة قصده المستفلة بالمفهومية يحتاج الى التعمير عن الماني الملحوظة بالغيرالتي لانستقل بالفهومية اذا غهدهذا فاعدأن الابتداء مثلامه ني هوجالة لغيره ومتعلق به فاذالا حظه العقل قصدا وبالذات مطلقاءن التقسيد عتعلق خاص كان مستقلابالفهومية صالحالان يح كمعلسه ويهو ملزمه ادراك متعلقها جالاوتمعاوهو بهذاالاعتبار مدلول لفظ الابتداء وكذلك أذالا حظه قصيدا وبالذات متعلقاء تعلق خاص كان بلاحظ ابتسداء السسيرمن البصرة اذلا يخرجه ذلكءن الاستقلال وصلاحية الحكوعليه وبه وأمااذ الاحظه من حيث هوحالة بين السير والبصرة وآلة لتعزف حالميا كان غيرمستقل وهو بهذاالاعتبار مدلول لفظة من وهذامه بي ماقدل ان الحرف وضعياء تبارا ستعضار معني عاموهو نوع من النسيبة كالابتبيداء مثلا اسكل فردمن ذلك النوع كمكل ابتداءمه يبخصوصه والنسبة لاتتعين الابالمنسوب اليه فسالم بذكر متعلق الحرف لايفهم فردمن ذلك النوع فهوغيرمستقل بالفهومية آه وبتديره يندفع مايتخيل من التحسيرات فليس مجرد كون الشئ من الامورالنسبية فاضياعليسه بعسدم الآسستقلال بالفهومية (قوله فلإصح أن يحكم عليه) هذا بيان لوجه كونها تبعية وحاصله أن الاستعارة مينية على التشبيه وهو يستلزم ملاحظة أتصاف طرفيه بوجه الشسه فلاتجرى اصالة الافي شئ يصلح لان يلاحظ موصوفا ومحكوماعليسه وهوالمستقل الفهومية فكانت في الحرف تابعة المعلق معناه المستقل وكان من حقه أن لا تجرى فيه أصلالعدم استقلاله احسكنهم يغتفرون في التبابع مالا يغتفر في المتبوع فان قيسل هلااء تسبرت استعارة الحرف بتبعية الاستعارة في معنيا والجزئ اذا قصد من حيث ذاته حيث يكون مستقلا كاسسى فانه أقرب من التبعية المكلي أجيب بأنهم اختار والايكلي لسهولة الانتفال منه الى القصو دلاندراجه تحته بخدلاف الجزقي للذكورفانه مغدا يرايني الحرف الاعتبارة تبدر (﴿ لهُ الْفِرِوالْفِ مِنْ الْحُ شروع في توجيه تبعية الفهل وقوله إنهاد اخداد في مفهومه أي انه موضوع أساحسكما هو موضو حالحدث والزمان اتضاقاو بدصر جغيرواحدمن المحققين كالمصدوالسيدوالعمسام والفنرى وشجزالا سلام المروى وحاصله انمهني الفعل مركب من ثلاثة أجزاء الاولى الحدث كالضرب والقتل بمبايدل عليه بالمصدر والفعل موضوعله وضعا شخصيا بادنه أي جواهر ووفهمثل ضررب في ضرب وق تال في قتل الثاني الرمان الثالث النسبة وهوموضوع

اسبتلزام قاله فى الفتاح غيرمستقلة بالفهومية فلم غيرمستقلة بالفهومية فلم يصح أن يحكم عليسه بانه مستعارولم يصح اتصافه غوجسه الشسبه في كانت استعارته تبعية والفسعل ملحوظ فيه النسسبة الى الفاعل سواعظنا انهادا خلة فى مفهومه على رأى

ماوضعانوعما يصيغته وهمئته أيحالته الفارضة لحروفه من أجفياعها وترتبها وحركاتها وسكناتها فالحفيدالسعدفى حواشي التهذيب لاوجه لكون المبادة دالة على الحدث والالزم أن يكون الضرب بكسرالصادأ وضهادالاعليسه فبعموع المبادة والهيئسة دال على المسدث حاأ يضافى المستقات والءلى غيام معانها اه وهومدفوع بأن المرادأن الميادة وعامعروضة لهيئة المشستق دالة على المدث المأخو ذيؤاله كآان مادة المصدريين معروضة الهيئة المصدرية دالة على الحدث الكلي "المفهوم منه ولاخلاف في ان وضع حين كونها معروضة الهيئة المصدرية شخصي وأماوضعها حين كونهامعر وضة لهيئة فففادمامرانه شخصي أيضا ومفاد كالرمحفيدالعصامانه نوعى حيث صرح بأن الواضع سمادة المشتق للدلة على مبدا اشتقانه وهووجيه اهصبان (قولد أوخارجة عنه) رموضوعالمسا لالحدث والزمان فقط قال في الاحسل وهوالحق الكن لايقسال تكون مينتذمستقلالانهوان لموضع لهانهي ملموظة فيسهوا للحوظ فيهغبر السستقل غبر تقلواغا كانت النسبة غرمستقلة لانها حعلت آلة لتعرف الطرفين فلاسم فهمها بدون وهماواحمد الطوفين أعني الحمدث المنسوب وأن كان مذكو وافالطرف والاستووهو النسوب اليهمن فاعل أونائه غيرمذكو رفى الفعل بلهو أمرخارج عنه لايدل عليه عادنه ولابهيئته الاالتزامافيتوقف عامالنسبة بلتمامهني الفسعل على أهرخارج فصارغسير ستقل كالحرف اسكنه يفارقه في ان له بعض استقلال من حيث دلالته على الحدث الذكور في ضمنه الذي هوأحد طوفي النسبة ولم يكن استقلاله تامالعدم الطوف الاستنو وأماا لحرف فالطرفان خارحان عثه ولان هذا الحدث دائمامسند فلايصط لأن يكون مسيندا اليه مادام يعضمفه وم الفعل أما الحدث من حيث ذائه فهومسد يقل كضرب زيد حسن (قوله في افي الشنفات)أى لانهام لموظ فهاالنسسة الى ص فوعها ولذالا تصلح أيضا للوصوفيسة مادامت مموظافها النسسة وأمانعوشماع باسسل وعالمضر بروجوا دفياض فالموصوف فهامحذوف كذافال ألشارح فى كبره وهومحالف لتصريح السيدبأن المشتق معناه مستقلى بالفهومية وصالح لان يقع محكوما عليسه الانفهام طرفي النسسية منه وها الذات والحدث فالاولى في بتنى ماذكره السمدو وافقه السيدحيث قال وأماالصفات وأسماء الزمان والمكان والاسمة فالوحه في كونها تبعيه ان تلك الصفات انميان على ذوات مهدمة باعتديار مسنسةهي المقصودة منهاوهي الاحسدات القياقة بالذوات ونسالم تبكن تلك الذوات الممة مقصودة منها ولامشترة عمايصلح وحه شمه في الاستعارة لم يتصوّر جريان الاستعارة مهابل يتصو رذلك بحسب معانى مصادرها المقصودة منها فكانت تبعيسة وأماأ مهاه الزمان والمكان والاتلة فانهاوان دلت على ذوات متعينسة ماء تبارماالاأن المقصود الاصلى منهاأ يضامعاني مصادرها الواقعسة فهاأو بهافتكون الاسستعارة فهاتيعالها أمضاولو قصمة لتشميم والاستعارة بحسس الثالذ وات لوجب أن تذكر بالفاظ دالة على أنفسها وجهذ يبل أتضع الفرق بين الصفة كاسم الفاعل وأخوانه وبين اسم المكان وأخويه فإنها واشتراكهاني كونهامشيتقة وفي ان القصود الاهممنها هوالمعي المعدري وفي كون مستعارة فهماتحية افترقت فيأن الصفة لاتدل على تمين الذات أصسلا فانمعنى فلتم شي تناأوذات ماله الغيام وهذاأص غيرمضه سل أجلااذ الاحظه العقل طلب ماير بطهبه ويجري ليه ليتهين غنده فلذلك كانحقها أنلاتقع موصوفة بلحقها انتقع حارية على غبرهاوان

أوخارجةعندة على رأي فهوغير مستغل بنفسة من حيث النسبة الى الغاعل استقلالا تاما فكانت استعارته تبعية ومثل وههنا الجاث شريفة وتحقيقات منيفة سمعنا وتحقيقات منيفة سمعنا

اسم المكان يدل على تعين الذات باعتبارفان قولك مقام معناه مكان فيه القيام لاشئ ماأوذات مافيه القيام فلذلك صلح لان تجرىءلمسه الصفات ولم يصلح لان يكون صفة للغير وكان في عداد الاسماءلاالصفات آه ويؤخه ذمن ذلك وحهان لتبعثة المشتقات أحدهما كون الذات مهمة لبست مشتهرة بمايع لجوجه شبه وهذاخاص بماعدااسم الزمان وأخويه والثاني كون المقصودمعاني مصادرها وهيذاعام في السكل أفاده المسمان والحاصيل إن الوجه في تبعية الانعال كونهاغيرمسستقلة لصدم تمام نسبتهاوني تبعية المشتقات كون القصود الاهممنها هوالمضدر وهوغيرمستقل وصالح للوصوفية حين كونه خؤأ منها وانكانت نسيتها تامة بانفهام طرفهاولم يعول الشرح فى توجيه التبعية بكون الافعيال والمشيتقات غيرفارة الذات لأخيذ الزمان في مفهومها أوعر وضه لهافلات لم للوصوفية والاشتهار عابكون وجه شبه كافاله القُّومِلانهمنتقدُكانِين في المطولوحواشـمه (﴿ لَهُ وَأَنكُوا لَتَبْعِيهُ ﴾ لم بضمر مع تقدّم المرجع لئلابتوهمءوده للاستعارة الجارية في المشتقات والحروف من حيث هي الشاملة للتبعية وغيرهامع أنه لاينكرغيرهافه افصرح بالظاهر ساناللراد ولم يؤخره عن الفاعل لانه في موضع الضميرالواجب تقدعه الكونه متصلاا فاده العصام فال الصبان ولايلزم من ذلك وجوب التقديم الهومستعسن قال الزيداري والمناسب الاختصاران المصنف لايذكره سذاهنا اكتفائ اسمأتي أويستوفيه هناولا يعيده ورديانه ذكرهنا استطراد المنباسيه التبعية المنشوق النفس الى بسطه فى محله بعدوم ثله لا يعاب ل هوغرض صحيح (ق له تقليلا للاقسام) علة الانكار وفيمه ان تقلمل الاقسام يحصر للالمكس و يجاب بان المكنية أرج اعدم كونها ثابعة لاستعارة أخرى ولان التبعمة لاتنوب عنها في فعواظفار المنية وفيه انَّ المكَّنية لاتنوب عن التبعية التي قرينة احالية كقتل زيد عمراء بخي ضربه ضرباشديدا بقرينة الحال فالتعليل الاول أحسسن واعترض على المصنف بأن السكاك لم يذكرها أصلا بحيث تكون ما ظلة عنده الماغا اختار ردها الى المكنية لتقليل الاقسام فغايته ان التبعية مى جوحة لا باطلة وأجاب العصاماله عبر بالانكارار جوحية أوالاعتسارا ارجوح منكر عند ذوى العقول الراجحة ونبه المصنف فيماسيأتي بقوله واختار ردالتبعية الماءلي ان المراديالانكار هنا التضعيف اه قال الشيرانسي وهذه العمارة لا تدل لان كثيراما يستعمل الاختياز في الوجوب وبالجلة لاداتر على ان الردراج لاواجب الاأن بقال بؤخذ ذلك بماذ كره السكاكي نفسه من أن هذا الردانقلمل الاقسيام ولايخني أنه لنسرمن الواجب غابته أن يكون سينة ، و كدة فحصل ان المسنفان كان رى بطلانهاء فدالسكاكي كاهوظاهم الانكاركان خلاف الواقع بدليل تعلمله يتقلمل الاقسام وانكان بري مرجو حيتها فقط فيكان علسه ان منصب قرينة على المراد مالانكارلان قوله واختارالا تفالايهين (قوله الى قرينسة الخ)قدرة رينسة لاصلاح المثلانه لأردنفس التبعيه الىنفس المكنية بلمأقالة الشارح واغيا آرنيكب المصنف هذآالتساهل اعتمار اماصلين وهما التممة والمكنمة واتمكل في سانه على قوله كاستعرفه وحاصل اصلاحه تقدر مضاف اماقيل المكنية كافعله الشارح أوقبله الضمرأى ردقير ينتها الى المكنية والاول أولى لان المحدث عنسه هو التبعية لا قرينتها واما يتقدم عاطفين ومعطوفين أي ردهاوقرينتها الحالمكنية وقرينتهاءلى التوزيع الذيعلته من الشرح واماماطلاق التبعيسة والمكنية على مايشهاهاوقر ينتامن بابالحربين الحقيقة والجياز الرسيل لعلاقة المزوميسة لان التبعيسة ملزومة للقرينة أومن ماب هموم المجازبان استعلت التبعية في مطلق دال على المعنى المجازي ولا

بهافي الشرح (وأنكر التبعية السكاكى) تفليلا قرينسة (المكنية) ورد قرينسة التبعية الحنفس المكنية فنى المثال المتقدم وهو نطقت الحال القوم يجملون الاستمارة في نطقت يجملون الاستمارة في نطقت يجمل الحال استمارة بالكاية عن المتكلم والنطق قرينة الاستمارة (كاستعرفة) في الفريدة الثانية من المقد الثانى

شكانه بشملهاوفرينتها فيكون على التوزيع أيضاو الفرينة على هذه الوجوه قوله كاستمرف ﴿ تَمْدَ ﴾ في أمورمهمة والاول استمارة الاسماء المهمة أعنى الضمائر وأسماء الاشارة والموصولات فال المولوي لا يخفي على المتأمل المنصف انها تبعية لا أصلية أما أولا فلانها ليست باسم جنس لاتحقيقا ولاتأو يلالان معانها جزئيات وأماثانيا فلانهالا تستقل بالفهومية لان معانبها لانتمولا تصطم لان يحكم علم اشيء مالم يعصب تلك الالفاظ الدالة علماص كالأشارة الحسية والصلة والمرحموغيرها فلايدأن يمتير النشيمه أولافي كلمات ثلاث سريانه الهافتيئ عليه الآسـتعارة مثلافي استعارة لفظ هذالامر معقول قول المطلق بالمسوس المطلق في قمول التمسر في التشييه الى الجزائدات فله من الحسوس الجزق للعقول الجزئي الذي سرى اليه التشبيه فهسي تبعية كاستعارة بومن البحب انه لمبتعرض له أحد اه والاستعارة التي في الضمير والموصول كالتعبير عن الذكر بضمير المؤنث أوموصوله أوعكسه فنشمه المذكر المطلق مالمؤنث المطلق فنسرى بمه فنستمير الضمرأ والموصول للهزئي "الخاص وكا"ن يسيته مل ضمير الغائب في المخاطب مثلالتشبهه به فصرى فسهماذ كرأمااذا كانعلى وجه الألتضات لاالتشبيه بأن قطع النظر ءن من ية الغائب رأسافه وبمسااختلف في كونه حقيقة أومجازالكن في الاتفان عن السمك انه لم يرمن ذكرفيه أحدهما واذارجع الصميرأ واسم الاشاره الى لفظ مجازى نعوجا نف هذ الاسبدارامي فاكرمته لم يكن فهما تجازيهذا الاعتبار لان وضعهما على أن يعودا على مايراد جمامن حقيفة أومجاز وهوأحداحمالين ذكرهافي عروس الافراح والثآني بتجوزفه ما تبعاللتجو زفيما يرجعمان الميه اه ولايخني انها ليستءلي فانون التبعية عندا لقوم فلعله يفسر التبعية بمعني يعمها * الثائي قال المصنف فيما كتبه بحاشية المتن لم يقسموا المحاز المرسل الى الاصلى والتبيءلي قياس الاستعارة لكن رعا بشيعر بذلك كلامهم فالف المفتاحومن مشلة المجاز قوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله استعمل فرأت مكان أردت القراءة اكمون القراءة مسيبة عن ارادتها استعمالا مجاز بايهني ان استعمال الشيق بتبعية المصد وجوز في ثمرح الثلغيص ان يكون نطقت في مطفت الحال مجازا مرسلا عن دلت ماعتباران الدلالةلازمة للنطقةانههم آه يعدنى أنهبين فى المفتاح وشرح النلخيص عـلاقه الجسازبين ين دون الفعلين وذلك يشعر ماءتهار العلاقة أولابين المصدرين قال العصسام وفيه بعث لانه نمه على أن العلاقة باعتبار بعض أخزاءمعني الفعل وهو الحدث دون الزمان والنسبة فقر إنسى سسياق شرح التلخيص فى هذا المقاميدل على مافهمه المصسنف اه وقديق ال لاور ودلمذا أصلالان المصــنف قال وعسانشسعر وهذالاثنغ استمسال غيره كالايخني والجماز ياعتبارمادة الفعل وقدتكون اعتبارال مانكنادي أحقاب الحنسة أي ينادي واتبعوا بانتاوالشماطين أىتلت اذالم يجمل استعاره فتعمل العلاقة الاول أواعتمارها كان وقديكون بناء لى مامر كهرم الاميرا لجند لعلاقة السببية والمسببية بين النسبتسين وكابكون فى الفعل مكون في الحرف كاداة الاستفهام في الانكار أو النفي نعوفه ل ترى لهم من اقية أيماتري الثالث وتع اضطراب في التجوز في نسبة الاضافة هل هوعقلي أولغوي وهل موفى النركيب أواللام فقال السيعدوا استبدفي محث المجاز العقلي ان المجاز العقلي لا يحتص النسبة الاسنادية بليكون في غيرها كالنسبة الاضافية في مكرالله لقال يس أى انجملت لاضافةعلى معنى اللام فانجعلت على معنى فى كانت حقيقية وقال السيعدف ثمرح المفتاح

في تحقيق قوله تعالى بالرض ابلى ماء له اصافه الماء الى الارض على سبيل المجاز تشبيم الا تصال الماء بالدي الماء بالدي و المداول الاضافة في مشبله الاختصاص الملكي في مشبل هذاوان اعتبر المحور في الاتصال والاختصاص عليها لا على المدكى في مشبل هذاوان اعتبر المحور في الاتصال والاختصاص عليها لا على المن من الماء بالاستمارة تبعيه اه والظاهر انهاء في الاول غثيلية كايشد عربه كلامه فيجرى التشبيه بين هيئة اتصال الماء بالارض وهيئة اتصال الماء بالاضاف المداول الماء بالارض وهيئة اتصال المائت بانية كان في السبعارة تبعية من الثاني للاول في المسملة من أن اضافة اسم الله ان كانت بانية كان في السبعارة تبعية في المن في المنافق المنا

باضافة الكوكب الى المرأة المسماة بالخرقاء بل نسبة الكوكب المهالظه ورجدها في زمان طلوعه اه والظاهر أن الاضافة لا دنى ملابسة لبست على معنى حرف فكر اللمل لبس منها لانها على مدنى الحرف فلاتنافى بين تصريح السيد بان التى لا دنى ملابسة مجاز الموى و بانها فى مكر الليل مجاز عقلى قاله المحقق الصبان فى البيانية والله سجانه وتعالى أعلم

والفريدة الثالثة

(قُله ذهب السكاكي) اسمه توسف وكنيته أبو يعقوب منسوب الىسكاكة قرية بالعن وهذا التقسم خاص بهأماالقوم فلايقولون بالضميلية بالمغي الاستي فلايقولون باستعاره الاطفيار مثلالام الوهي بلهي مستعملة فحقيقتها واغباالقيوز في الاثمات أي اثبات الاظفيار للمنية فهسي مجمازعةلي لالغوى فالاستعارة التي هي قسم من المجماز اللغوي لاتكون عندهم الاتحقيقية نعم وافقونه في التسمية تسمعا فيسمون هذا الاثبات استعارة تخييلية فالاستعارة على مذهبهم حقيقة عرفية على سبيل الاشتراك اللفظى بين الكامة المستعملة الخوبين هذا الإثبيات كأان اطلاقهاعلى المهنى المصدري وعلى مكنيسة الخطيب أعنى التشبيبه المضمرفي النفس كذلك وأماعندالمكاكح فن الاشتراك المعنوى لان تحييليته قدم من الجاز اللغوى اذهى كلة استعملت في غير ماوضعت له للمشاجة (قله المستعارله) قال الأمير وأما المستعار منه فلم مشرعلمه الامحققا اه أي لان اللفظ لايستمار الامن معنى قدوض مله وصعاحقيقياان كان مستعارا من الحقيقة أومجاز باان كان مستعارا من الجاز ولاشك ان كالرمنهما محقق حساأوعقلانعمان كان السكاكي يجوزنقل اللفظ المستعمل في النخييلية بالمعنى الذي فاله الى معنى آخرفيكور مجازا مبنياعلى مجازا التخييلية تصوركون المستعارمنه مخيلافتتم القسمة العفلية وهي رباعية بلتريدان اعتبركون التحقق حسياأ وعقليا ولاحاجة لهدا كلهفان التمثيلية قدتكون مستعارة من هيئة متخيلة كافي قوله تعالى اناعرضنا الامانة الاسماع سيأتى سانه فالقسمة العقلية متصوره قطعالكن التسهيسة بالتحقيقية والتخييلية عنسة

والفريدة الثالثة التحقيقة في تقسم الاستعارة الى تحقيقية وتخبيلية (ذهب السكاكي الى انه) أي الاستعارة أي ما استعلى فيه اللفظ وي به (محققا

السكاكى اغماهي باعتبار المستعارله (قوله حساأ وعقلا) منصوبان على التمييزا والفعولية الطلقة أى تحقيق حس أوعقه ل والمرأد بالحقق ماليس صورة وهمية محصه كايؤخذ من التلخيص من حقاذ اثبت فيشمل المجروم والمطنون مطابقاللواقع أولاو يخرج عنه الموهوم والمشكول أفاده الصمان (قاله الى أمرمعاوم) أى الى معنى مجازى معاوم ومحط التصوير للمعقق المسيء لي تقديد الاشارة ما لحسمة وماقيله مشترك بينه و بين العقلي فالحقق الحسي مايدرا نحققه ووجوده مالس أى ماحدى الحواس الطاهرة مان كان له وجودى الخارج كالرجل الشحياع المستعارله الاسدوالحقق العقلي مايدرك تحققه ووجوده مالعقل بأنكان له ثبوت في نفس الأمر لا في الخارج كدين الاسلام المستعارله الصراط المستقيم وظاهراته يلزم من الققق الحسى التعقق المقلى من غير عكس (قوله عن مسماء الاصلي) في المشي المسمى لا يكون الاأصليا بخلاف المعنى لانفراده في المعنى المجازي (قوله في تشبهه) أى المعنى المجازي وقوله الموضوع نائب فاعله بعو دلافظ وضمرله بعو دللعني ولم ببرزلامن الكبس لان الوضع وصف للفظ لاللمني أي ممالغية في تشبيه المعنى المجازي بالمهنى الاصلى الذي وضع له اللفظ (قوله أي الدين المق هذاهوالمني الجازى الذي استعيراه الصراط المستقيم فان معتاه الاصلى الطريق الواضع المعتدل شدمه به الدين في التوصيل الى المعاوب (قوله أي القواءد) جع فاعدة وهي القضمة المكلمة الني تعرف منهاالاحكام نحوكل زنامحرم فالمرا دبالدين الاحكام التي وضعها الشبارع ولاشك انها مدرك العيقل تحققها ويحكم بثبوته المالانها فابتسة في نفسها وان كانت لاترتق آلرتبسة الوجو دبناء على القول بالاحوال وامالاستنادها القتضها الخارج كايشراليه فول الشارح المدلولة للكتاب والسنة بناءعلى انهااعتمارات لاثموت فما الافى الذهن وبالحلة فليس المرادبا اتحقق في المقل مجرد كونه موجودا في الذهن وجودا درالة فان هذا القدر موحودفي التخسامة كالايخفي والحاصل ان الحال عنذالقائل بهاواسطة بين الموجودوالمعدوم والحقان لاحال وكبس الاموجود أومعدوم وماعداهاأمو راعتمارية وهي قسمان اعتمارية محضة أى خالية عن شائبة التحقق كاعتبار الكريم بخيلا واعتبارية له اتحقق و ثبوت في نفسها بقطع النظرين اعتبار المعتبر وفرض الفارض كالوجود والاحكام واعترض بأن هدذاالثاني هوعين الحال الواسطة بين الموجود والعدوم والفرق بأن ثبوت الحال اشدواه أو بانه له ثموت في نفسيه وثبوت في محله والاعتبار في نفسيه ففط يردعلب أن الاعتسار صفة للمعل ولأيضح أبوت صفة لافى محسل حتى تمنزعن الحال وأيضالو كان الاعتبار التالكان ثبوته اعتباراله ثبوت فيددورأ ويتسلسل وأيضا تتعلق به القدرة اذلا يثنت يدونها ثم التعلق اعتمار يحتاج لتعلق كاهوالدليل على نفي الحال فالحقان الاعتمار لاثموت له أصلا والالكان هو الحال نعمنسهما يساعده الخارج ومنسه مابكذبه فالفرق بس الصادق والكاذب أن الاول منتزع والثاني مخترع يخالف الخارج و يصادمه (ق له في انشبت المنيدة) أى في هدذ اللثال ونحوه والافالاظفارفى قواناأ ظفارا لمنية الشبيهة بألسبع نشبت بفلان ليست قرينة للكنية أى لانه ليس فيمه اسمتعارة التصريح بالتشميه كدافي المفيدوتيعه المحشى وفيه تطركافاله الصيان لانتااسنا بصدد التمثيل لقرينة المكنية بل لتخسلية السكاكي وهومصرحان الخييلية قد توجد بدون المكنية كافى أظفار المنية الشيهة بالسبع أهلكت فلانالان المنية الماشهت بالسبع صريحا اخترع الوهم لهاصوره مثل صوره الأظفار المحققة وأطلق علها افظ الاظفارفهي تخييلية بدون مكنية لانتفائها بصريح التشبيه كاأن المكنيه عنده توجد

حسا) بان مكون اللفظ قد نقل الى أمر معاوم يكن أنينص عليه ويشاراليه اشارة حسمة كقوله لدى أسدشا كى السلاح (أو) محققا (عقلا) بان عكن ان منص علمه و مشاراليه اشارة عقلمسة فيقالان اللفظ نقسل عن مسماء الاصلى فعل المالهذا المنيءلىسبيل الاستعارة للبالغة في تشبه مالحي الموضوعله كقوله تعالى فى تمليم عباده كيفيــة الدعاءاهدناالصراطالستغيم أىالدين الحق الذي هو سارة عن القواعد المقولة المدلولة للكتاب والسنة المطاوب العملجا وهي أمورمحققة تماقي لل فالاستعارة تحقيقه والا) كن المستعارله محقف لاحساولاء قلاكالاظفار فى انشات المنه اظمارها فشبهت المنية بالسبع

ق الاغتمال فاخذالوهم فى تصويرها بصوره السبع واختراع لوازمه لهاوهي الاظفارفاخترع لماصورا مخيلةمثل صورة الاظفار المحققة ثمأطلق عسلي تلاث الصورة التي هي مثيل صورة الاظفار لفظ الاظفار فكون لفظ الاظفار استعارة تصريحمة تخسله وهى قرينة الاستمارة مالكاية التي هي المنسة على أحد المذاهب الاستمة والى ذلك أشــار.هو له (ف)الاستعارة (تخسلمة وستمكسف لأحقيقتها) أىحقىقة الغسلية في المقدالثالث وهذااشارة الىماسىمذكره منأنها قرىنىةالمكنسة ومن تزبيف مذهبه بانه تعسف

وههنا

بدون النفييليدة مان تكون قرينتها أمرا محققا كالانبات فى أنبت الرسع البقل كافى شرح التمليص (قراد فى الاغتيال) أى اللف النفوس من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولارقة الرحوم ولا بقياء لى ذى فضيلة (قراد فاخذالوهم) يحتمل انه أراد به التوهم الكاذب المقابل المتمه للماحدة و يحتمل اجراؤه على كلام الحبكاء من أن فى الرأس خسة وى تسمى الحواس الماطنة كالحواس الخسالطاهرة مجوعة على الترتيب من الجمة الى القفافي قوله المنع شريكائ عن خيالا و افصرف عن وهمه وأحفظ لذلك واعقلا

وسانه انهــمزعوان في الرأس ثلاث تجاويف القوى المفايرة المعقل أعظمها التجويف الاؤل في مقدمه يمايلي الوجه وفيه قو تان احد أهما في مقدد مه تسمى الحس المسترك وهي قوم ترسم فهاصورة الجزئيات المحسوسة باحدى الحواس الظاهرة فجميع ماأدركته الحواس على اختلافها تورده الى تلا الفرق ومتقبله كحوض تصدفيه خبس عبون ولذلك سمت ماليس المشترك الفوة الثانبة في مؤخر ذلك التحويف تسمى الخدال وهي خزانة الحس المشترك تحفظ تلك الصورة بمدغيبتهاعن الحس فالحس قابل والخيال حافظ التمويف الثاني في وسط الرأس وهوأصغرالتجاويف وفيه قوه واحيده تسمى المتصرفة التصرفهافي الصورااتي تأخذهامن الخيال بالتركيب والتفريق كائن تفرق أخراء زيدوتر كدرأس جل على جثة آدى وهدفه القوة لانسكن نوماولا يقطة وليس عملها منتظما بلالنفس التي تستعملها على أي نظام نريد فان استعملها واسطة القوة الواهة الاتمة سمت مختلة أو يواسطة العقل وحده أومع الوهم سميت مفكرة التحبويف الثالث في مؤخوال أستميايلي القفا وهودون الاول وفيسة قوتان الاولى في مقدته تسمى الوهم تدرك المعاني الجزئيمة المنتزعة من الصور المحسوسة كعداوة زيدوصيداقة عمروالثانية في مؤخره تسهى الميافظة وهي خزانة الوهم تحفظ المعاني الجزئية التيأدركهاالوهم بمدغ بتاءنه فقول الشارح فأخذالوهم المرادبه القوة المتصرفة وسماها وهما لاستعمالها بواسطة القوة الواهة (قله واختراع لوازمه) أي المتعلقة بوجه الشبه وهي مايقع بهاالاغتيال في هـ ذا المثال لامطاق لوازم (قوله على أحد المذاهب) هو مذهب السكاكي الفائل بأن المراد بالنية السبيع بادعاء السبعية لمسابقرينة اضافة الاظفار الما فهى استعارة بالكناية كاسسياق (قوله فغييلية) هذاز بدة ماذكره السكاكي والا فالقسمة التي تستفادمن المفتاح ثلاثبة تحقيقية وتغييلية ومحتملة لهمه ولبا كانت المحملة لاتخرج عنهما اقتصر على ماذكر وقدعل بمام أن المراد بالمحقق مايشمل المطانون ثبوته والمعتقد افهمامن التحقيقية ويخرج عنسه المشككوك في ثبونه والموهوم فهمامن التخيلية فال الحفيسد وفى كون المحتملة لاتخرج عنهم مانظرظاهراذ المحتملة لهماهي المشكوك في كونها احداها فلا يصدقعلماان المستعارله فمامحقق ولاأنه متعمل اه وردىأن المرادىالمحملة كمافي المفتاح مايكون السمتعارله فهاصالحاللهمل المحقق تاره وعلى المخيل أخرى وحينت ذفلا تخرج عنهم اعلى أن المشكول فيسه في كونه محققا أو تخيلا من قسم المتحيد للان الشك في تحققه وتخيله شكفي ثبوته وقدمز اندراجه في التخييلية وبهدا يندفع الاعتراض بأن السكاك لم بستوف الافسام بل بق عليه قسم رابم وهوهذا فيضر الاعتراض الى المصنف حيث لم ينبه عليه وأمثله المحملة لهما كثيره منها فول وهير

صاالقلب عن المحلى وأقصر باطله ، وعرى أفراس الصباور واحله . أراد ان يبين انه ترك ما كان يرتكبه زمن الحبة من الجهل والني وأعرض عن معاودته فشبه

فى نفسمه الصبابجهة من جهات المسمير كالجيخضى منها الوطر فأهملت آلاتها ووجه الشميه الاشتفال التام وركوب السبالك الصعبة فهذه مكنية وأثنت للصيابعض مايخص تلك الجهة أعني الافراس والرواحل فيعتمل أن تكون استعاره تحييلية انجملت مستعارة لاحروهي اخترعه الوهموقدرثموته للصيامث بهامالا فراس والر واحسل ويحتمل ان تبكون تحقمقه آات جعات مسستمارة لامرمحقق حساملاغ للصماأءني الاشسماءالتي تكون أسمامالاتماع الغي كالمالوالمنال والاعوان أومحقق عقلاأعني دواعي النفس وشهواتها والقوة الحماصلة لممافي استيقاء اللذات اه وكذا كل قرينه فالكنية أمكن جعله امستعاره لملاغ الشبه كنطقت الحال وتنقضون عهدالله فان السكاكي يحو زفى مثله كون القرينة مسستعارة لاص مقنيل مثبت للحال والعهدمثلاشبيه بالنطق والنقض فتكون تخييلية وكونها مستعارة لملائم المشيه كالنطق للدلالة والنقض للابطال فتكون تحقيقية وكداأ ظفار المنية انجعات مستعارة لاسبباب الموت فقعقدقيبة أوبالم فضيلية وأماالمصنف فانه يجوز في مثلة كون التخييل باقدا علىحقيقته لاتجوزفيه أومستعار الملايم الشبه كاسسيأف (قرلة فوائد)سبق أكثرمنها وبني انهذا التقسيم للتصريحية لاللكنية بذايل كلامه في المفتاح وأما التمثيلية فعلها قعمامن القحفيفية اه أي حيث فلل في قسم التصريحيية الحقيقية ومن الامثلة استعارة وصف صدى صورتين منتزءتين من أمور لوصف صورة أخرى الكن قدمنا في الانسام انها تكون تخييلية أيضا نحوارى الحال تقدم رجلاو تؤخرا خرى حيث أثبت للحال صورة وهمية شديهة بالتقديم والتأخيرا لحسمين واستعار لهااللفظ هذاواء ترض على السكاك بانه لامانع من تفسيم المكنية الى تحقيقية وهي مايكون المشبه فها ثانة افي الحس أوالعقل والى تخييلية وهي ماليست كذلك وأجيب بان المكنية عنده لاتكون الاتخييلية لان المستعارله فهاهو المشبه ادعا الاحقيقة كايعلمن الكلام على مذهبه الاتق والقسطانه وتعالى أعلم

والفريدة الرابعة

وقوه السمن الطرفين ولا الجامع ولا القرينة وهدفا التقسيم حقيق باعتبار المطلقة مع كل وضوه السمن الطرفين ولا الجامع ولا القرينة وهدفا التقسيم حقيق باعتبار المطلقة مع كل من المرشحة والمجردة لامتناع المجماع الاطلاق مع أحدهما واعتبارى بالنسسة الترشيم مع التجريد لجواز المجماء هما وتكون الاستعارة حينذ في حكم المطلقة كاسياتي لا مطلقة حقيقة فظهر ان الاطلاق الحقيق لا يجامع أحدهما فقط ولا يجلمعهما معافى اذكره العصام من أن التقسيم اعتبارى مجمول على ماذكر وكذا ماذكورة المنقسم اعتبارى مجمول على ماذكر وكذا ماذكورة المنقسم اعتبارى مجمول المستعارة الخي الاطهرانها بالمعنى الاسمى أى اللفظ المستعلم في مشابه ما وضع له والمراد الاستعارة من حيث هي لا خصوص المصرحة المذكورة قبل فان المكنية الخطيب لا نهاء مند المناقب المنتقارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة والمستعارة من المستعارة والمستعارة وقوله شيا مكنية الخطيب لا نهاء مند المقالمة المناقب المناقب

فوالدذ كرناهافى الشرح والفريدة الرادية المحقودة في تقسيم الاستعارة الى درائة أفسام مطلقة ومجردة ومن شحة لانها الماان تقترن بشى والمستعارلة أولا تقترن بشى والاستعارة الله تقترن عابلاتم) أي يناسب تقترن عابلاتم) أي يناسب والمستعارية والمستعارة المسبعية (المستعارية والمستعارية) المسبعية (المستعارية والمستعارية)

زيادة على القرينة العينة مكسرالهاء (ف) هي (مطلقه أى تسمى بذلك لاطلاقها عن التقييدعاليسدت به المرشعة والمجردة (نحو وأيت أسداً) والفريسة حالمة واغاقيد نااللائم مالز بادة على القرينة المعينة لأنه لولا ذلك لم توجــد استعاره مطلقه قرينتها لفظمة معينة وبالعينسة الاعتراض مان اللفظ اغمانكون استعارة بعد غمام القرينة فلاحاجة الى قمدال بادة وحاصل الجواب أن الاستمارة تعقق مالقر بنة المانعة مثلااذا قلت رأت بحرافي الحام يعطى تحققت الاستعارة بقولك فىالحاملانهاالقرينة المانعة وأماده طي فقرينة معبد فاغا يعداج الها لتعدن ماأطلق عليه بحر ها هو كثيرالكرم أوكثير العلوالقرشة المعينة مما بلاغم فلابدمن التقييد بكون الملام ذالد أعلما (وأن قرنت عما يلاثم) المشبه به (الستعار منه) دون المستعارله (ف)هي استعارة (مرشحة)أى تسمى بذلك لترشيعها أى تقويتهآ بذلك الملائم والترشيم والتجريد يطلقان بحسب الاشتراكعلي نفس اللفظ الملائم وعلى ذكره وعلى الثاني بصم الاشتقاق فيقسال مرشصه فرمجردة (نعورات اسداله لمد)

بلهومنصب على كل واحدمن الامرين بدليل قول المصنف شديامن وقدم المصنف المطلقة لانها كالجزءمن المرشحة والمحردة والجزء سابق على المكل ولان العدم سابق على الوجودومن عكس نظر الى شرف المرشحة أوالى ان عدم الاقتران اعا يعقل بعد تعقل وجوده (قولدزيادة على القرينة) اعايشترط هذا بالنسبة العبر يدالمسرحة لانكلامنهمامن ملاعًات الشيبه واترشيم أأكذبية لأن كالرمنه وأملائم للشبه به وأما ترشيح المصرحة وتجريد الكنية فلايشترط فهِ حاذَلَكُ لان القرينة تباينهما (قُولِه أَى تسمى بذلكُ)أَشار به الى أن اطلاق لفظ المطلقة علها الحلاق اسمى اصطلاحي أى انها مُسمّاه بذلك اصطلاحالا أنه اطلاق اشتفاقي أي مجردوصفّ بالشتق لاتصافها بمناه فقوله لاطلاقها سان الحكمة التسمية بمدا الاسم دون غسر (قاله والقرينة عالية)أى كون المقام للدح مثلا واعترضه المصامان الاولى ذا كرقزينة لفظية نحويرمى لثلايتوهمان الاطلاق مشروط بعدم القرينة اللفظية وعورض بانه لوقيده لتوهم ان الاطلاق مشروط بذكر القرينة وحيننذ فكان الأولى الصنف أن عثل عثالين لكنه اقتصر على مثال لا يحقل التجريد التكون مطلقة قطعاوه فدامنال الصرحة وأماا أكنمة المطلقة فضونطقت الحال بتقدير كون الحال مكنية ونطفت تخييل واظفار المنية أهلكت فلاناوأما عثيل الحشى ينتقضون عهدالله وابلعماءك حيث لم يزدعلي القرينة ففيسه نظر أماني الاول فقوله من بعدميثا قدزائد على القرينة ومعناه من بعدما أوثقوه على أنفسهم باقرارهم وقولهم بلى بعد الست يربكم فهو تجريد لانه يلائم المهدفان الموانقة هي المعاهدة كافي الصحاح ويحتمل انهجه في شدة وه واسته و ثقوامنه فيكون ترشيحالانه يلائم الحبل وأما الثماني فني الفنري أن السكاكىذكر في لطائف باأرض اللعيماءك أن الخطاب في ماءك ترشيج نعم سيأني أن الماء استعاره بالكناية عن الغذاء والباع تخييل وحينئذ فلايظهر كون الحطآب نرشيحالانه لايلام المشدمه به وهوالغذاء وكونه يلاغه تواسطة ملاءمتمه لن يتغذى تبكاف بعيد والذي يظهره التأمل ان في الآسية مكنيتين احداهماهذه والاخرى في الارض لشيهها عن يعقل والغداء تخييل والخطاب ترشيح لهذه فقط وأما الاولى فطافة (قوله واغافيد ناالخ) تدع الشارح المصام فى ذكره هناهذا الكارم مع ان الاولى والانسب تأخيره لا تخر الفريدة ليكون سانا وتعليلا لكالم المصنف (قوله لم توجد استعارة مطاقة) أى لان الاستعارة لاتنفك عن القرينة ولاتتعقق بدونها أبدا والفرينة بمايلا ثم المستعارله في الصرحة أو المستعارمنه في المكتبة فتكون الاولى أبدا محردة والثانيسة مرشحة (قوله لفظية) احتراز عن القرينسة الحالية فأنها توحدمه ها المطلقة التي لم تقترن بشئ أبدا (قُولَه أندفع الأعتراض) حاصله أنالا نعت اج الى التقبيد بالزيادة لان القرينة لبست عمايلا عم السمتعارلة أومنه لأن تعقق هدن الوصفين اللذين عبربهما المصنف ليس الابتحقق الاستمعارة وهي اغاتضفي بالقرينة وقبل تحققها لايطلق على المفترن علاعه أنه مستمارله أومنه الاعدار الاول والاصل عدمه وبعد الصقف لايقال الستمارله أومنه أنه مقترن علائه الذي هوالقرينة الابارتكابه تجريد المستعارعن بعض معذاه وهوالاقتران بالقرينة الملايلزم التكرار والاصل عدمه وحاصل الجواب تحرير المدعى وسيان ان المراد بالقرينة المشروط الزيادة علماهى المعينة للرادلاالمسانعسة فقط كاهو مبنى الاعتراض لايقال قدتكون المانعة هي العينة بمينها فلاحاجة حينة لذلك لانانقول يكنى الاحتياج اليمه في الجلمة (قوله أي تفويتها) من قولهم و الصحب الله بن حتى يقوى (قوله بعسب الاشتراك)أى اللفظى لانه المنصرف اليه الاسم عند والاطلاق لا المعنوى فهما

كالاستعارة تطلق على المعنى الاسمى أى الله طوعلى المهنى المصدرى أى الاستعمال والذكر والاشتقاق الخياه وباء تسار المه من الثانى (قوله كعنب) احتراز من لبدكم فانه الشعر المازوق بعضه بده ضوه ولا يخص الاسد فلايناسب ما نحن فيه (قوله على رقبته) لا بنافى ما فى المطول من أنها عن كتفي له لا نها مواضع متجاورة (قوله وهذا أنر شيم الكنية قوله و

والنفطق بشكر برا مفعها عن فلسان حالى بالشكاية أنطق وللسان تغييل وأ نطق بشكر برا مفعها عن فلسان تغييل وأ نطق ترشيج أو المسلمة السيأتي (قولة أظفاره) جعظفر بضعتين و بضم أو كسر فسكون و بكسر تبين خامسها أظفور كاسبوع وجع هذه أظافير وأفصح الجس أولاها كافي المصباح (قوله مبالغة القلم) أى مبالغة فيه والقلم مصدر قلم يقلمه اذا قطعه والتقليم مصدر قلم مشدد اوصيغة التفعيل تدل على الكثرة فلذا كان مبالغة والمبالغة هنار اجعة الحمد لنفي كفوله تعالى ومار بك بظلام العبيد فهو مبالغة فى نفى الفعل من أصداه الالاثنات حتى ينصب الذفي عليها فيفيد ثبوت أصل الفعل الانه الايناسب مقام المدح وفى الاته وجه آخر وهو ان فما الوفاء الم قدياً تيان النسب ففاء لى يكون بعدى صاحب كذا كلابن و نامى أى ذوالبن و غروه و المناه المناه المناه على المناه ا

ومنه قوله
دع المكارم لا ترحل ابنيتها « واقعد فانكأنت الطاعم الكاسى
أى ذوطعام وكسوة وفعال بكون فى الحرف والصنائع كقولهم بزار وعطار وقديقوم أحدهما
مقام الا تنزفيا تى فاعل فى الحرف نحوط الكأى حياك و يأتى فعال بعنى صاحب كذا كقوله
ولس بذى رمح فيطهنني به « وليس بذى سيف وليس بنبال

أى بذى نبل قال انمالك وعلى هـ ذاحل الحققون قوله تعالى ومار بك بطلام للعبيد فظلام ايس صيغة منااغة بل صيغة نسبعه في ايس بصاحب ظلم (قوله وهذا كناية الخ) يصح ان براد بهاالكناية الاصطلاحية وهي اطلاق اللفظ وارادة لازمه لانعدم التقليم بلزمه القوة اذ لايقدر أحديلي تقليمه ويحتمل انبرادبه االعبارة أىهوعبارة ومعبربه عن الفوة وهذاتمهيد أول بعمله ترشيحا تأنيا وقوله والمراد الخقهيد تان ودفع بهذا الاعتراض بأن عدم التقلم ليس من خواص المسبه به وهوالاسدحتي يصع جمله ترشيحابل لانسلم وجوده فيهبل هومن خواص المشمه وهوالانسمان لان نفي التقليم انما يصيح عن هوشأنه فهوتجر يدان جعلت القرينة حالية والافهوقرينة ومحصل آلجواب أنه ليس المرادحقيقته بللازمة وهو القوة والأكان هذاليس حاسمالمادة الاعتراض اذيردعليه ان الترشيح يشترط كونه لا وجدفي المشسبه والقوة توجد في الانسان فليس ترشد يحاولا تجريدا عقبه بقوله والمراد الخ (قوله لان عدم التقليم الخ) علة لكون المرادقوة الاسدلكن أنت خبير بأن عدم التقليم ليس مستعملا في معناه بل في القوة فلا يصح النظر اعناه الاصلى والجواب ان الوسيلة لله في السكائي لا يقطع عنهاالنظر بالكلية وحيث كآنت المناسبة في اطلاق لم تقلم على القوة كونها سبباله فليكن المرادةوة الأسهد لاختصاصه بعدم التقايم أصلا وقديوجه أيضابأن الشي اذاأطلق ينصرف للفردالكامل والقوة الكاملة أخص بالأسمد هذاوقال الهوق كون الترشيم منخواص المشبهبه ليسشرطا بل الشرط كونه لايوم فبه المسبه بدايل جعل أظفاره لم تقلم ترشيحامع انه يوجد في كثير من السدماع غدير الأسد اه (قوله فيكون هذا نرشد جدا أمانيا) تفريع على التمهيدين المتقدمين كاعلت وفيه بعدنظر كافاله الشيرانسي لان النجر يدكالترشيج بجوزأن

كعنب جع لمدة كسدرة وهى شعرالاسدالمتلبد على رفيته وهذا ترشيج والقرينسة هناطاليسة (أظفاره لم تقلم) التقلم في الاصل مبالغة القلموهو القطع لكن المرادهنا نفي أصدل الفعللانفي المالغة وهذا كنايةءن الفوة لانالتقلم كنأية عن الضـمف بقال فلان مقلم الاظفار أيضعيف فاذانغ الضعفعنذات تمتتألماالقوة والمراد قوة الاسد لانعدم التقلم أملاخاصبه وأماغيره فنعادته تقلم أظفاره فكون هـذأ ترشيها ثانيا (وان قرنت عايلاتم) المسه (المستعار له)دون المستعارمند (فعردة)

يكون مستعملا في ملائم الشبه به وهو القوه لا يقال ماسياتي المحاون و عدم تقلم الاظفار غريدا مستعملا في ملائم الشبه به وهو القوه لا يقال ماسياتي الحاهو في استهماله بطريق المحاز لا الكنابة كاهنالا نا نقول الدكنابة أولى من المحازلان قرينها لا يمنع من ارادة الحقيق بحلافه اه و يمن الجواب بأن المراد اله ترشيج بحسب الهني المرادمة كايدلة صنيم الشارحية على المحملة كنابة وان معناه الحقيق ليس مرادا بل لا زمه وان كان بحسب لفظه تجريدا بناء على الهني الماسية المرادمة وان كان بحسب لفظه تجريدا بناء على المحاسبة الاستعارة المجردة عن بعض المسالغة أي الكائنة في قسميها وهما المطلقة والمرشعة (قوله الاستعارة المحردة عن بعض المسالغة أي الكائنة في قسميها وهما المطلقة والمرشعة (قوله الذي هو الح) صفة المرتفظة تقييده بالدء وي أي الا تحاد الادعائي وقوله مبني الاستعارة أي مطلقا اذم طلق الاستعارة مبني على دعوى الا تحاد الادعائي وقوله مبني الاستعارة أي معاملة المحلقة المناف المدوى تنشأ المبالغة والمناف المدوى تنشأ المبالغة والمناف المدافي المعام في أطوله المداف كان معملائم المستعارة ما يحد هذا الا بعاد لم يكن تجريد اومثله بقوله المادة كان معملائم المستعارة ما يخد هذا الا بعاد لم يكن تجريد المعملائم المستعارة ما يخد هذا الا بعاد لم يكن تجريد المثلة بقوله المداف المناف المداف المناف المدافق المدافق المداف المناف المدافق المدافق

فَامْتُ تَطَالَى مِنْ الشَّهِسِ ﴿ نَفْسُ أَعْزُعَلَى مِنْ نَفْسَى وَمُنْ عَلَى مِنْ نَفْسَى وَمِنْ عِبْ ﴿ شَهْسِ نَطَالَىٰ مِنِ الشَّهِسِ وَالسَّمِسِ الطَّالِيٰ مِنِ الشَّهِسِ

فان التظليل وان كان تجريدا مبعد اللمبالغة بدعوى اتحاد محبوبته بالشمس لكن التجب اخرجه عن ان بوجب خلافى دعوى الاتحاد ادلولم تكن عين الشمس لم يتجب من تظليلها اله أى فقد صار النظايل نفسه ترشيحا بواسطة النجب منه لا انه تجريد وكذا قوله

لاتجبوامن بلاغلالته . قدزرأزرّاره على القمر

الغلاة وبيلاقي الجسدويسمى شعاراوهى تجريد للاستعارة فهووان أبعدالمالغة بدعوى الاتحاد لكن النهى عن التجب أبطه اذلولم يكن قراحقيقيالم يكن لنهى فائدة لان الكان أغياسيرع المه البلاء لابسة القمرالحقيق لابانسان شبه بالقمر قال السبعدولا يقبال ان المستعمد كور وهو الضمير في غلالته وأزراره فلا يكون استعارة للجمع بين الطرفيلانا نقول لانسيم أن الذكر على هذا الوجه ينافى الاستعارة كانقول سيف ريدفي بدأسد فان تمريف الاستعارة صادق عليه اهومقتضى صنيع المنطني وشرحه أنها تسمى مرشصة حيث قال ومبنى المرشيع على تناسى التشبيه لماكان النهب والنهى عنده وجه اهوهو يؤيد والنهى عنداد لولم بقصدة تناسى التشبيه لماكان النهب والنهى عنده وجه اهوهو يؤيد بعث العصام وفى البيانية عن حوالي المشبه لماكان النهب والنهي عنداد ولمن البيانية القراد المستعارة ولمن القراد المستعارة ولمن المنافر وله المنافر وله المنافر وله المنافر وله المنافر وله المنافر والمنافر القرادة المنافر المنا

لم تلق قوماهموشرلاخوتهم . مناعشية يجرى بالدها الوادى نقريم ملذميات نقديم ماكان خاط عليهم كلزواد

الاهذم هوالقاطع من الاسنة والتشبيه فم اللمبالغة ونقدّاًى نقطع والزرادنا مجدرع الحديد

لتحسريدها عن بعض المبالفة لبعدالمسبه حيث للمسبه بعض معد وذلك بعد دعوى الاتحادالذي هومسني الاستعارة (نعورات السداشاكي السلاح)

فالمغي نقدبتاك اللهدذميات دروعهم فانجعلت الاهذميات استعارة بالكتابة عن الطعام بقرينة نقريهم كان قوله نقد تجريدالانه من ملاءً انالمستعارله وهواللهذميات وفى البيت أيضااستعارة الخياطة التي هي ضم خرق الثوب لضم حلق الذرع بعيامع مطلق الضم (قوله أى تام السلاح) عبارة العماح الشوكة شدة المأس والدة في السلاح وقد شاك الرجل بساك شوكاأى ظهرت شوكته وحدنه فهوشائك السلاح وشاكى السلاح أيضامقاوب منه اه وفي القاموس الشوكة السلاح وحدته وشوكة القتال شدة بأسمه ثم فالورجل شاك السلاح وشائكه وشوكه وشاكيه حديده اه يعنى أن اسم الفاعل من الشوكه الذي أصله شماوك اماان تحذف عينه وهي الواوالمكسورة لثقلها فيقال شاك السلاح بحركات الاعرابحلي المكافأ وتقلب همزة كافي فاللوخائف فيقال شائك السلاح وهذاه والفياس أوتحذف الالف قبلها مجمولا كحذره يغة ميالغة فيقال شوك السدلاح أوتقلب قلبامكانيا بجعلها بعد الكاف فيصيرها كوفتقلب الواو باءلوقوعها متطرفة اثر كسرة وأماهاك السدالاح بشدة الكاف وقد تخفف فعنا ولابس السلاح فالف ضياء الحاوم شك الرحل في سلاحه أذالبس شكته وهومني قول القاموس اذادخل في سلاحه اذالشكة كسر الشدين وشدالكاف السلاح كافى العماح والقاموس وغيرها اذاعلت ماتقدم علت أن تفسيرشاكي السلاح بتام السلاح لايوآفق مافى كتب اللغة الاأن يقال المرادهامه كيفاأى صفة بأن يكون حادا اه صمان (قولية أصله شائك) أي بالهمزة المنقلبة عن الواو فالمراد أصله الثاني وقوله فهومن بابالقلبأي أبكاني بأن قدمت البكافءن الهمزة نفسها أوءن أصلها وهوالواونقلبت ياء لتطرفها اثركمره ولايصح قراءته بالياء كافئ المحشى لانه لمن ابس بأصل أول ولاثان اذقياس فاعرآمن المعتل العين قلب عينه همزة كافى قول آين مالك

فايدل الهمزة من واوويا و آخرائر الفريدوني و فاعل ما آعل عيناذا اقتنى فليدل الهمزة من واوويا و آخرائر الفريدوني و فاعل ما آعل عيناذا اقتنى تفسير الشوكة الأن يقال انه تفسير الشوكة الأن يقال انه تفسير اللازم (قرلة أوهي لفظ لدى) أى لا نهاجه في عندوا لمصول المعندي شأنه أن لا يكون القريدا ذلا يؤنس به بل المانسان وعلى كون القريبة عالية فه خداوشا كى السلاح تجريدان وله المدوأ ظفاره لم تقلم تشعوان (قرله دى القريبة عالم المعنول لان المقذف اسم مفعول من التقذيف مبالغة في القدف اسم مفعول من التقذيف مبالغة في القدف وهوال في (قرله فلا يكون ترشيحا ولا يكلبهما كا استظهره التسمية بذلك اختصاص الوصف بأحدهما والاعلاسمي بأحدهما ولا يكلبهما كا استظهره مم لكن في عروس الافراح خلافه و تبعد الركسي كافي الصبان (قرله فيكون تجريدا) على هدا يكون القبريد أكثر لا نه كاف المسان (قرله فيكون ترشيصا فيساوى الترشيج و يتساقطان وعلى الوجهين الاولين يستويان ان كانت عالية في ترج عائبه و سمى مجردة والاسمية والاسمية والاسمية المنافق عليه ووصفه بالاسياخ والمنافق المنافق ال

غرال داءاد انسم ضاحكا ﴿ عافت الصكته رفاب المال فوصف الرداء بالغمر أى المكترة بناسب المستعارة وهو العطاء والقرينة باق الميت أي اذا

أى تام السلاح أصله شائك فه ومن باب القلب من الشوكة من قولهم فلان اضرار واغافسروه بتام كان تاما كان غابة فى الاضرار وان قرنت بامى يناسب المستعارمة فرشعة ومجرد منعو لدى أسدها كى السلاح للا مقذف

له لبدأ ظفاره لم تفلم فالقرينة حالية أوهى لفظ لدى بتقديراً نا عنداسد والمقذف يصح أن يراديه الحث فيكون ملاعا الجشه فيكون ملاعا للطرفين فلا يكون ترشيما الذى رمى بنفسه الى الوقائع كثيراسواء كان الوقائع كثيراسواء كان وان يرادالذى قذف بنفسه باله حرباً ملافكذلك وان يرادالذى قذف بنفسه اليها بالمالة للحرب فيكون غيريدا

تسم غلقت رفاب أمواله في أبدى السائلين من قولهم غلق الرهن بالغين المعمة في يدالمرتهن أذا لم بقدر على فكا كه فان جعلت غرقر بنسة كان قوله اذا تبسم الخ من التعريد بالنفر يع كا لا يخفى والراد بالتفريع كا أشار المه السيرامي ذكر حكم بلائم احد الطرفين كقوله تعمالي أولئك الذين اشتروا الضلالة بالحدى في اربعث تجارتهم استعبر الاشتراء الاستبدال والاحتيار غرع عليه ما يلائم الاشتراء من الربع والتجارة ترشيعا وكفوله

و يصعد حي نظن الجهول ، بان له عاجه في السماء

حيث استه برالصعود لعاوالر تبة وفرع عليه ما يناسبه وقد الجمّع ترشيح الاستعارة بالصفة والتّقر دع في قوله

هى الشمس مسكنها في السماء ، فعيز الفوّاد عزاء جيسلا فلن تستطيع الها الصعود وان تستطيع اليك النزولا

بناعلي مذهب السعدفي نحوز يدأسدأوا بهترشيج للتشبيه وقال تبداك كميم اذاكان الملائم من تقة الكلام الذي فيه الاستعارة فهوصفة وانكان كالامامستقلاجي به بمدذلك الكالم فهو تفريع سواء كان بعرف التفريع أولافال الشارح بعني المسعدفي شرح الفتاح في قولنا لقيت بحراماأ كثر علومه ان جعل صفة فيتقدير القول وان جعل تفريع كلام فلا كالم اه وفيءروس الافراح مابوافقه قال الصبان في البيانيسة وههناأم ان الآول ان السكاكي كا فالفنرى ذكرفى لطائف باأرض ابلى ماءك ان الخطاب في ماءك ترشيح وهود اخل في الصيغة على كالرمعبدالحكم وفي التفريع على كالرمااسيراي اه وفدد علمت عمامه نرشيم للكنية فى الأرض لا الماءود خوله في التفريع على كلام السيرامي لا يظهر الا بالتعمير فيـــة بكونه منتقة الكلام السابق أولاوعلى هذآ فالتفريع أعممن الصفة لكن ظاهركا لامهم تفايرهما بغدير العموم ولايصح تقييد التفريع في كالم ألسيرا مي بكونه بالمرف للزوم كون ماأ كثر عاومه واسطه بين الصفة والتفريع فيعالف كالرم السعدولا تقييد الصفة عليه بالنحوية لانه يخالف نصهم فالطاهر رجوع كلام السيراى لعبد الحكيم اذليس في أحدهما ماينافى الاسخر فالخطاب في الاسية امامن التفريع لكونجلة الخطاب مستقلة عن جملة النداءوامامن المصفة ان لوحظ انهامن تقتم الاعتباراتها المنادى لاجله على كلا الكلامين متأمل ثم فال الصبان الثانى مفهوم كالامهم ان الترشيح والتحبر يدىالتفريع لايتقدمان على الاستمارة وقدينازع فيه بالفسم به للتجريد ويحكم بتجريديه ماأ كثرعلوم زيدلق دلقيت بحرا اه والدُّأن تقول مثل ذلك في الترشيخ عوما أكثر تلاطم هذه الامواج لقد حضرنا بعر (قوله ابلغ) قال يس الطاهران الابلغية تأبسة ولو كان الترشيم باعتبار اللفظ دون المعنى كاسيحيء أنه يجو زكونه مستعارا والمطلقة أبلغ من المجردة ولو كان التجريد بحسب اللفظ فقط رعابة لجانب اللفظ هذا هو الظاهر وقد تردد في ذلك شيخنا الغنيمي (قوله كالرمه) الظاهر أنه مبتدا وأبلغ خــبره والجلة خبرالترشيم ولايجهل بدلامن ضميرأ للغلأنه على نية تنكرارالعامل فيعمل أفهل التفضيل في الاسم الظاهروهو قليل وأشار الشارح بهذاالي دفع مايردمن أن البلاغة الهمايوصف بهاالكارم والمتكام دون المفردكاهوالمشهوراذلم يسمع كلة بليغ فوالترشيج من قبيسل المفرد ومحصدل الجوابأن اسنادا لابلغية للترشيح فى كالرم المصنف من قبيل الاسسناد السساذا الرشيمسب فوصف الكالرم باولايقال الهقديكون جلة نعوله لبدوأظفاره لم تقد إلان الترشيج في الحقيقة هو ليدوالا طفار القيدة بعدم القلم ولوسلم فليكونها مقصودة

(والنرشج) وحدد فنحو رأيت أسداله لبد(أبلغ) كلامه أى الكالرم الواقع فيه

والاولى أن يكون أبلغ بعنى أكثر مسالفة أى الترشيح وحده أبلغ من التجريد يعو ٧٣٠ رأيت أسداشا كى المسلاح

ومن الاطلاق نحورات أسداومن اجتماع النعيريد والترشيح نحورأ يتأسدا شاكى السلاحله ليد (لاشتماله) أى النرشيم (على تعقمق) أى تدر (المالغة في التشييه) لأن في الاستعارة مبالغة فى التشده فترشيحها على بلاغ المستعارمنه تحقيق لذلك وتقوية (والاطلاق) نحوراً بتأسدا (أبلغمن النجريد)وحده نحوراً بت أساداشاكي السلاحومن اجتماع تجزيدأ كثرمن واحدمع ترشيح واحد نحورأيت أسدا شاكي السلاح برى الهليد أما ترشيح واحد معتجريد واحدفني مرتبة الاطلاق اذبتعارضهما تساقطاوالى ماقررناأولاأشار بقوله (واعتبارالترشيع والتعبريد اغادكون بعدغام الاستعارة) يذ كرالقرينة المانعة وكذابعدالمسنة فلاتعدقرينة الاستعارة (الصرحة نجريداً) في نعو رأيت أسدا رمي انجمل برمى قرينية (ولا) تعد (قرينه الكنية نرشيحا) فى نحوأظفارالمنية نشبت بفلان ومثال ترسيم المكنية نطق لسان الحال مكذا فالحال استعارة بالكابة والاسان تخسل والنطق ترشيجوههنافوالدذ كرناها فيالثرح

بالتبع لالذاتها في منزلة المفرد فلا توصف بالبلاغة (قُولِه والاولى الخ) أو ردعليه انه يكون مشمتقامن بالغمبالغة وأفعمل التفضميل لايصاغ من الرباعي مع أن المبالغة وصف للتكلم لاللترشيج فأنجعل من بولغ المبنى للمجهول كان فيه شذوذان لانه لايصاغ الامن ثلاثى مبنى الفاعل وأجيب بانه اختار ذلك لامرين الاول اله يكون أوفق بقول المسنف لاشتماله على تحقيق المبالغة الشانى أنه لا يصيح أخسذه من بلغ بلاغة لان مدار البلاغة الاصطلاحيسة على مطابقة مقتضى الحال وقديكون الحال لايقتضى الاالتحريد فيكون أبلغ من الترشيج أى أكثرمطابقة للحال منه كما حققه التفتاز انى وله ذا اختير التجريد في قوله تعالى فأذاقها الله اساس الجوع والخوف فليقل كساها حتى يكون ترشديها لمافى أذاق من الاشارة الى وصولالالمالى الباطنوان هذاالنوع اغوذح بالنسبة لمايقع بصدمن العذاب لان الذوق مقدمة الطعام فكان التجريده اأبلغ من الترشيج هذاغاية ما يوجه به كالرم الشارحورد بارهمذاالذي يدوره لي المطابقية هوأصيل البلآغة وايس كلامنافييه بل في الابلغية وهي لاندور على مجرد المطابقة بل على زيادة الاعتبارات فعنى كون الترشيج أبلغ ان الكلام المشدة لعليمه في المقيام الذي يقتضمه له من تبية من البلاغة أعلى من أخو يه في مقامهما لان تحقيق المبالغة المشتمل علم النرشيج اعتبار زائد على أصل المطابقة في الحسن في كان أعلى رتبة من أخويه لعدم هذا الاعتمار فهما فقول المصنف لاشتماله الخانماهو بمان الكون تبته فى البلاغة أعلى من حيث اشتماله على هدا الاعتبار الزائد على أصل المطابقة لالكون أكثرمبالغةوالاكان فيهشبه تعليل الشئ بنفسه فلاحاجمة لارتكاب الشذوذ بجعمله من المبالغة بل هومن الملاغة كاحققه الوسطاني (قاله لاشتماله) أي دلالته ففي كالرمه استعارة مصرحة أصلية في الاشتقال ويحتمل المكنية مان شبه في النفس الدال والمدلول ما الطرف والمطروف ورمزالى ذلك بالاشته ال (هول لان في الاستعارة الخ) علة لكونه مشتملاعلى تحقيق المالغة لاعلى أصلها فأصل المبالغة في التشييه حاصل بالاستمارة لا بتمائها على دعوى اتحادا لجنس والترشيج زاد الممالغة بتأكيد تلك الدعوى وتحقيقه الابتنائه على تناسى التشميه أصلاحتي يرتب علهاما يترتب على المعنى الحقيقي المشديه به كارتب الربع على الاشه تراء وظن الجهول ان له حاجبة في السماء على الصعود في الآية والبيت المتقدمين (قول ومن اجتماع تجريداً كثرالح) الحاصل أن اجتماعه ما لا مصر الاستعارة في من تمة المطلقة الا اذا تساوماً كما وكيفا فانزادا حدهافى الكراى العدد كافى البيت المارفي الشرح على بعض الاحتمالات أوفى الكيف بأن يصون لفظ أحدهاأ فوى من الا تنحر في الدلالة على الاختصاص كالنعف والنهى المتقدمين في بعث العصام ترج جانب وحوز بعضه مف عالة التساوى ترجيم جانب السابق لسبقة بالتقوية أوالتضعيف (قوله بعدة عام الاستقارة) أي ة عاما كاملالمفسد الزيادة على العينة أيضياً والافهى تتم بالمانعة نقط كامروهذا الشرط هو المفهوم من المطول وحواشه يهوهوماللعصام ف شرح المتن لكنه فال في الفارسية هذا كالرم لادليل عليه لآن ذ كرملائم المستعارله مطلقاقرينة كان أوغسيرها يوجب الضعف في التشبيه وينقص من المالغة الني هي المقصودة من الاستعارة والترشيح بالصد فينبغي أن تسمى الاستعارة التي ذكر معهاالملائم مجردة أومرشحة مطلقاسواءكان قرينة أمزائدا علهاوان المطلقة مالم يذكرمعها شئ من الملاعُات مع كون قرينة احالية اه وفي عروس الافراح ما يوافقه و بقي مذهب ثالث وهوانستراط الزيادة على المانعة فقط أه (قوله ولا تعدقر ينه المكنية الخ)قيل الاول ولا تعد

قرينة المكنية عند السلف ترشيها ولاعند السكاكى تجريدا لان مذهب السكاكى أن الاستعارة بالسكاية افظ المسبه المسبه به الادعائى كاستضع فالقرينة من ملاءً مات المستعارلة كالمصرحة و يمكن الجواب بأنه ليس المراد مجرد عنوان المستعارلة ومنه بل المسبه و المسبه به كامر و على هدا في المنافظ و المنافظ

والفريدة الخامسة

قله أومجازا) هوأعممن الاستعاره ففيه اشاره الى أن في قول المصنف أومستعار اقصورا على ماسبأتى (قول بمعنى اللفظ) أى اللفظ المرشح به وهو الدال على الملائم كاهوأ حداط لاقيه لاعمني الاستعمال بدليل قوله على حقيقته وقوله مستعار الان الكون حقيقة والكون مستعارا وصفان الفظ المستعمل في الملائم لالارستعمال ولا يخفى أنه ليس المرادمن قول الشارح عمني اللفظ اففظ الترشيم أعنى هذا اللفظ المركب من المتاء والراء الى آخره حتى يحتاج الى تقدير مضاف أى ماصد قات اللفظ كافي المحشى فان مبناه الذهول اذلانوهم لهذا أصلابل معناه مام (قوله على حقيقته) المرادم اللعدى الحقيق الذي يدل عليه اللفظ لا الحقيقة المصطلح علماأعني الكحمة المستعملة الخاذلامعني لمقاء اللفظ على الكلمة الخ فلايدمن تقدير فعمارته أى ماقى الدلالة أو ما قباد لالته على حقيقته فاضافته اللضمير من اضافة المدلول الدال (قُولِه تابِعاللاستعارة) اللامزائدة لتقوية اسم الفاعل لانه فرع في العمل كقوله تعالى فعال كماتريد والتقييد بالاستعارة لان المفام لهاوالا فسيآي آخرار سألة أن النرشيج بكون أيضا المجاز المرسل والمقلى والتشبيه (قوله أى غير مقصود الخ) فسربه التبعية تعريضا برد قول العصام تابعافى الذكرحيث يوهمأن المرادذكره بعد الأستعارة فالانشمل مأتقدم فيه الترشيع كالا يذالا تية لكن وجه كالرمه بأن التبعية في الذكر رتبية لازمانية أى ان ذكره ليس مقصود ابالذات بل بالتبع وعدم بالذكراشارة الى أنه تابع في مجرد التلفظ لتزيين الاستعارة به لا بحسب المعني أيضا اذليس مستعملا في غيرما وضم له كالاستعارة (قله الاتقوية ا) فيه اشاره لوجه تسميته ترشيحا وبهذا يندفع كاأشار اليه آبن يعقوب على التلخيص مايقال اذابقي الترشيج على حقيقته فامامضاف لأسيتعارله فهوكذب أولا فلغولا محصلله ومحصدا الجواب اختيارالاول ونقول هي اضافة تقوية لتأكيددعوي الاتحاد وتحقيق المالغية في التشييه فلا كذب كاأن اضافة الاسد للشجاع لا كذب فها حيث كانت المبالغية فكانه نفل اللفظ معرديفه الى المشمه حتى كان المستعار للرجل الشحاع أسدله المدوللعالم يحر زاخرمتلاطم الامواج وايس المعي أن لفظ الرديف نقل أيضاحتي ينافي كونه بافياعلي معناه بِلِ المَرَادَأَنِ اللَّفَظُ نَقَلَ عَالَةً كُونَهُ مَعْمُو بَارِدِيفُهُ ۚ (قُولُهُ وَيَجُوزُأُن يَكُون مستعارا الحُ) يَحْمَلُ ان المرادجو ازدلك في كل ترشيح و يرشعه الاطلاق المؤذن بالعدموم و يحتمل أن المرادجوازه فيبمض المواد وقدير شعهة وله بعدو يحتمل الوجهين بالواولا بفاء التفريع فليس صريحافي الاول خلافاللحفيد قال الصيان والاول أكثرفائده اه اكن يرجح الناس ماسماتي في قرينة المكنية أنهالا تستعار اللائم المسبه الاحيث كان له ملائم عكن استعارتها له فكذلك النرشيم حيث لم يكن للشبه ملائم عكن استعارته له لم يكن مستعار انحو نطق لسان الحال اذليس العال ملائم يستعارله اللسان أرجعل ترشيحا بعلاف النطق فيمكن استعارته للدلالة فتأمل (قوله مستعاوالنه وقرينته ان لم تكن حالية هي قرينة المصرحة ان كان ترشيحا لهاولفظ المشبه آن

﴿ الفريدة اللاامسة ﴾ فی کون الترشیم بجوز أن يكون حقيقة أومجازا (الترشيم) بمعنى اللفظ الدال على ملائم المستعار منه (یجوزآنکون ماقداء لى حقيقته تادما للرستعارة) أي غيرمقصود اصالة اذالمقصود اصالة لفظ الاستعارة وأما الترشيح فذكور مالتهم وانكان مذكوراقلها والىذلك أشار بقوله (لانقصديه الاتقويتها ويجوزان يكون مستعار امن ملائم المشمهية (المستعارمنه

المشمه (المستعارله) كفولنارأ يتأسدافي الحام لهابد فيجو زابقاء لفظة اللمدءلى حقيقتهاو يجوز ان تستعار الشعر الرجل الشجاع (ويعمل الوجهين) أىكونه باقدا على حقيقته وكونه مستعارا (قوله تمالى واعتصموابعال اللهجمعا حبث استعمر الح. للعهد لشمه العهدالحسل في كونه وسالة لريط شي بشي والقرينة اضافته البه تعالى (وَذَ كُرَالَاءَتِصَامَ) وهو الفسك الحيل (ترشيعا آماً باقياء لي معناه أومستعارا للوثوق بالمهد بواذاجعل النرشيح استماره ضمف وصارالي النجر بدأفرب

كانترشي اللكنية فانكان في اللفظ قرينة غيرذلك فالامر ظاهر واستشكل جوازالامرين بأنهلابدللاستعارة من قرينة مانعة فان وجدت للترشيج وجب كونه استعارة والاوجب كونه حقيقة وأجاب الشارح بان اشتراط منع القرينسة اغهاهوا فالتحقق كونه اقرينسة بإن كان التجوزمتعينا فآن احتمل التجوز وعدمه كانت غيرمانعة لاحتمال عدم التجوز نظيرة ولك وأيتحارا وأسدافي الحام اذيحمل رجوعه للعسمار أيضافيكون قرينة على استعارته للبليد وانلا يرجع اليمه فيكون حقيقة والمعنى رأيت حمارا في غميرا لحمام وأسدافيه فانتني منع القرينة لأنتفاء التجوز وكذافرينة الترشيح (قوله لملاغ المستعارله) أى بخصوصه كاأشارله الشارح بقوله تستعار لشعر الرجل الشعاع ولأيصح أن يكون مستعار الامركلي يعمملاغ الطرفين كمطلق الشعرمثلاوان جرى عليه غيروا حدكمعرب الرسالة الفارسية لان استعارة اسمالجزء لكلية غيرمه هودة وليسفها كبير منية نع جوز العصام أن يكون مجازا مرسلا امافي الامرااكلي المشترك بيرالملاء يأولملائم المشبه بخصوصه فهوعلي الاول بمرتبة وعلى الثان عرتبتين واستدل عليه بأنه حين جعله استعاره تكون ترشيحيه باعتبار اللفظ فقطأى بمجردانه عبرعن ملائم المشبه بلفظ ملائم للشبه به اذهوفي العني تجريدواذن فلاخصوصية للاستعارة وزاديعضهمأن كون مستعملا في القدر المشترك أوفي الملائم يخصوصه على وجه الكناية فتكون الاحمالات سبعة واحدفي المقيقة والباقى في الاستعارة والمرسل والكناية اماللقدر المشترك أولللاغ بخصوصه وعلى كونه مستعملافي الملائم بخصوصه بالمرسل أوغيره يكون تجريدامعني وعلى كونه في القدر المشد ترك لانجريد ولا ترشيج لكن ذيف الوسط أني ماذكره العصام بأن فائدة الترشيج تحقيق المبالغة في التشبيه وتأكيدد عوى الاتحاد وذلك لايحصل بالجاز الموسل بلااستعاره المفية على دعوى اتحاد ملاغ المستعارله مع ملاغ المستعارمنه كاتحادها فدعوى اتحاد الملاغين تحقق اتحادها ولذلك دارأم الترسيم في عيارة القومبين البقاءعلى الحقيقة والاستعارة ولم يتجاوزا مره الى المجاز المرسسل اهر وكذايقال في السكتابة فلااء تراض على المصهنف أن في عبارته قصورا وقد علت رد كويه استعارة التقدر المسترك (قولدو يعتمل لوجهن الخ) عبر مالمضارع اشارة الى الاستمرار التعددي والقول مصدر بمني فعل الفاعل ولامعني لاحتماله الوجهين فهوعلى حدف مضاف أي مقول قوله تعالى ويجمل واعتصموا بدلامنه أوان القول بمني المقول ولم يقتصر على قوله واعتصموا بدون قوله نعالى لنكته البيان بعد الابهام (قوله حيث استعير الحبل المهد) أى المأخوذ علهم وم ألستر بكو يحمل أن المستعارله دين الاسدلام أوالقرآن لقوله صلى الله عليه وسلم القرآن حبلالله المتين آه يس (قوليه في كونه الخ)و يحتمل أن وجه الشب ه التوصل الى المقصود (قوله وذكرالاعتصام) مَّبني للمجهولُ كسابقه وترشبيجامفعول لاجَّله ولم يقل وذكر واعتصموا اشارة الىأن الاستعارة تبعيسة للصدروانه افي خصوص الفمل دون واوالفاعل والواوالعاطفة والباءالجارة ولفظ الجلالة فسكل ذلك حقيقة على كل حال والحمل استعارة على كلحالوالاعتصام محتمل (قوليه امايافيا على معناه) أىوهوالتمسك بالحب ل الحسى (قوليه أو مستعاراللوثوق الدهد) والقرينة حينتذفرينة التصريحية وهي الاضافة ويحتمل بنياء على علىمامرأنه مستعمل في مطلق الوقوق الذي يع الحبل والعهداما بالاستعارة على مافيه أو مالمجسا ذالمرسل بمرتبة لعلاقة العسببية لان التمسك بالشئ سبب الوثوق به كافالة بيس وقيل هو هو فالعلاقة التقييداو بالكاية ويحمل أنه مستعمل في الوثوق بالعهد بخصوصه مجازام سلا

عرتيتين أوكناية فهذه الاوجه السبعة ليكن على كونه حقيقة أومستعملافي الوثوق بالعهد بخصوصه ملزم التكرارلان معني اعتصمو اعلى الاول تمسكواما لحمسل فقوله بحسل اللهمكرر على الشانى ثقو أبالعهد فقوله بحبسل الله أى بعهده كذلك فينبغي أنه مجاز في مطلق الوثوق والجواب إنانجرد الاءتصام عن بعض معناه ونريدمنيه مطلق التمسك أومطلق الوثوق فسه مافسه لأنه وودى الى اعتمار الشي وعدم اعتماره في حالة واحددة كافي الريماري وغير ولان استعماله على الاول في حقيقه بقتضى اعتمار خصوص المسك الحمل لانه حدث جرد لأنكون حقىقة الرمجيازا كإمرفي العلاقات وتجريده مقتضيء دماعتماره وسيسكونه مجازا في الوثوق بالعهد بخصوصيه نقتضي اعتسارخصوص العهد وتجريده يقتضي عدمه فلايصح التحريد بالنظر للعقيقة ولاللمعاز فيخصوص العهدوان قصر يعضه معدم الصحة على الثاني والاولى في الجواب ارتكاب التبكر ارلاتا كيد كإفال حفيد السعد أوللتفصيل بعد الإحال وحينتذبرد البحث الذي في المحشى وهو أنه حيث استعمل الاعتصام في حقيقته بكون المعني تمسكوابا لحبل المسي بعهدالله الذي هومعني حدل الله وذلك لابعقل اه ولايأتي هناما مرمن أن المستعار هوافظ المشبه به أى الحبسل معرديفه وهوالاعتصام الحقيقي للتقوية للقطع لان اعتصموا طلت شئ يتعلق بالعهد لاطلب الأعتصام بالحل الحقمق حتى يستعارهذا المقدمع قدم المهدكايشم ـ دبه الذوق السليم كاقاله الفنرى قال سم وحاصله أن النرشيخ هنا الا يصح على حقيقته بللابدمن استعماله في معنى مجازى اه فالاحتمالات المتقدمة لاتأتى فيجيع المواد فتأمل فرله لان معناه صارالخ)أى فهو تجريد معنى وترشيحه اغاهى بعسب اللفظ فقط فالوحينئذ بكون كلمن الاعتصام والحسل ترشيحالا تخرباعتبار اللفظ وتجريداله باعتمار المعنى ومشدل الترشيم فيجيع ماتقدم قرينة المكنية كاسسيأنى ومشدله أيضا التجريد فيجوز كون شاكى السلاح باقياعلى حقيقته أومستعملا في ملائم المسبعب بخصوصه كاظفار الاسد أوفى القدر المشترك بين ملائم الطرفين كطلق مضراما بالاستعارة أو بالجاز المرسل أومالكاية واعتراض الوسطاني على العصام في جَــلة النرشـج مجازًا مرسلا لايأت هنا كالايخ في نع يمتنع كونه استعارة للقدر المشد ترك لماص وعلى قيرآن الترشيج يقال في قرينة التجويد أن لم تمكن عالمة فهي افظ المشدمة ان كان تجريد اللصرحة وقرينه آلمكنمة ان كان تجريد أفيا فأن كان فىاللفظ قرننة غمر ذلك فالامرظاهر وتكوما تجريديته باعتباراللفظ اذهوفي المعني ترشيع أولانرشيج ولاتجربه (قوله أوهونرشيم) هومحل الاستدلال حيث معله مقاً بلاللاستعارة ومقابل آلشئ لايصدف عليه ولايدخل فيسه وحينئذ فكان الاولى المصنف الافتصارعلي كونه حقيقة حيث لميذ كرالقوم خلافه واعتذرالعصيامءن المصتف نأنه أخذه من قول السعدفي شرح التلخيص افي استقبطت من كلام الكشاف انه قدتكون قرينة الاستعارة بالكابة لفظ ملائح المشبعه به المستعمل في ملائح المشبه فقياس المصنف الترشيح علما لانه اذا كانت قر منة المكنسة التي هي شرط في تعققه التحصل الطريق المذكور فالترشيح أوتى اه وفيه أن السعدنفسه مصرح بخلافه فى الترشيج كافى الشرح لكن فى البيسانيه ممانصه وكون الترشيح يصحأن يحسكون مجازاهوماذكره السعدفى شرح الكشاف كافى عبدا لمسكم فالوفلعل مادكره فيشرح المفتاح من أن الترشيج حقيقة لايعتبرفيه تشبيه ولااستعارة ينساء على الغالب اه وعلى هذا فلاحاجة القياس لوجود النص والتسجانه وتعالى أعلم

لان معناه صار بلائم المشبه وقد صرح المحقق التفتازاني في مطوله بأن الترشيج ونسه ويمايدل على الترشيج ليس من المجاز والاستعارة ماذكره والاستعارة لمحقوق من الله يجوز أن موالد عتصام استعارة للوقوق الحيل المناه المحدة وهوترشيج لاستعارة فوائد شريفة في الشرح الموافقة المسلمة المحلة المحالية المحال

فىالجازالمركب

والفريدة السادسة

(ق له المحاز المركب) مستدأخس والجدلة الشيرطمة أعنى قوله ان كانت علاقته الخومايين ما أعتراض الواواسان ماهمته والحلة من المبتدا والخبرمسة أنفة لاخبرالفريدة لانهار جمة كامرخلا فاللحفيد (ق له وهو المركب الخ)صفة لحذوف قدره الشارح أى اللفظ ولا ردعليه أخذالمعرف في التعريف لأن المركب المتقدم غيرهذا اذتر كبب المحازغير تركيب اللفط (قوله أخرج المهمل) أىوالموضوع قبل استعماله واعرأن الوضع قبل الاستعمال والإهال والغلط تنست للركب بنموتم الجزءمنك فقط فتمسل الشارح بالمصول في الجزأ بن ريادة بيان (قله وضعله حقيقة) أيوضعا حقيقيا بأنكون أوليا أصليا واحترزبه عن الوضع التأويلي وهو الوضع الثانوي التبعي لانه ثابت للمعاز فلايصح نفيه وقد تقدم شرح ذلك وفي هذا تصريح بأن المركبات موضوعة وهوالتعقيق ايكن وضيعها نوعي منسلاهيئة المركب في نحوريد فائم موضوعة وضعاتحقىقماللاخيار بثموت المسندللسيندالسه كافي الطول فالواضع لاحظ الموضوع بأمرعام أن قال وضعت كل مركب من مستندومسند اليه للاخبار بثبوت الأول للثاني فهذاه والحقيقة المركبة (قول مع قرينة) تقدم الكلام على مع من كونها عالامن ضمير المستعملة أوصفة لعلاقة (قوله كقرينة المفرد) أفاد شقد بره المضاف أن الجار والمحرورصفة لقرينسة فيفيدأن قرينة المركب بشترط منعهامن ارادة الحقيق كابينه الشارح وهذاأولى من جعدل الجار والمجر ورخيرالفوله المجازالم كب والحلة الشرطيسة خبرثان كأفال الحفيسد ستأنفة اسان وجه الشسمه لانهوان كان من التفصيل بعدالا جيال ولم بحتج الى تقدير مضاف الكنه لايفيد الاشـ تراط المذكور كاأفاده الصـمان (قوله أخرج الكاية الركمة) أي بناه على انها واسطة بين الحقيقة والمجازأ ماعلى كونه احقيقة فنخرج بقيد الغميرية وعلى كونها مجازا فلاتخرج كاتقدم الضاحه في المفرد وأما التعريض فهو اللفظ المستعمل في الموضوع له مع الاشارة لغيره من السياق عوما أناران تاويحا برناالغيرفهم امقصودان لكن الموضوعة من نفس اللفظ والمعرض به من السياق ففارق الكاية وعلى هـ ذا فالتعريض من قسم الحقيقة فيخرج بساأخوجها وفال السيمدنقلاءن صاحب البكشاف التحقيق أن التعريض أعملان المعتبره وكون المعنى التعريضي مغصودا من الكلام اشارة وسياقالا استعمالا فيحوزأن نكون الافظ مستعملا في معناه الحقيق أوالمجازي أوالمكني عنه وقددل بهأي مالمعني المستعمل فيه من تلك المعانى على مقصود آخر بطريق التاويح واشارة السياف فالتعريض يجامع كازمن الحقيقة والمجاز والكنابة كافي الكنابة العرضسة فانفها وراء المعني الآصلي والمهتى المكنى عنسه معنى آخر مقصودا بطريق التاويح والانسارة وكان المعنى المتكنى عنسه ههنا بمنزلة المني الحقيقي في كونه مقصودا من اللفظ مستعملا هوفيه فاذا قيل المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده وأريديه التعريض منفي الاسسلام عن مؤذم من فالمغني الاصلي ههنا انعصارالاسلام فمن سلوامن لسانه ويلزمه انتفاء الاسلامءن المؤذي مطلقا وهذاهوا لمغني المكنىءنمه المقصودمن اللفظ استعهالا وأماالمهني المعرض بهمن البكلام سياقافهونني الاسسلام عن المؤذى المعين هكذا يذبني أن يحقق الكارمو يعلمنه ان الكاية بالنسسة الى المعنى المكني عنسه لاتبكون تعريضا قطعاوالالزمأن بكون المعرض به قداسستعمل اللفظ فيه وقدظهر بطلانه وهكذا المجاز وألحقيقه أيضبا اه ومثال المجاز التعريضي الاسدياكاك

إنعر يضابجبن المخاطب فيقتله الرجل الشعباغ كذافي الصيمان وأحسن منهجاه كاالاسدوالبعر

كان المناسب تقديها على الترشيح وقسبيه ليفيد أن الجاز الركب أيضا يكون من شحاو غيره

(الجازالركب) و(هو) اللفظ (المركب) أخرج المفرد (المستعمل) أخرج الهمل نعود بزمركم مقاوب زىدمكرم(في)معى (غير ماً) أي المدنى الاصلى الذي (وضع)له (حقيقة) أخرج الحقنقة المركسة (لـ) ملاحظة (علاقة) أخرج الغلط كفولناخذ هددا الفرس فىمقسام َ اعطني **هذ**ا اله كتاب (مع فرينة كاقرينة (المفرد) فىكونهامانعةمن ارادة الوضوع له أخرج الكاله المركبة

تمر بضايعين غبرالجائي من الجالسين أو بخلد لان مثله عكن استعماله في جين الخاطب مجازا أوكناية لاتعريضا فيكون مجازاءن مجازء لاقة الاول المشابهة والشانى الملزوميشة لان قتسله يلزمه الجبن النسسى عادة وأماا لحقيقة التعريضية فكثيرة تحوماأنابزان فاللفظ على هنذا الخفقيق بالنسيمة الي المعنى العرضي لا يوصف بحقيقة ولا بجياز ولا يتكاية لفقدان استعمال اللفظ فيهوان كان مقصودامن السماق بل اغابوصف بهامالنسمة الى المعنى المقصودمن نفس اللفظ والمتعريض والتلويم بمعنى عند مصاحب الكشاف وفال السكاكي الكناية تتفاوّ الى تعريض وتاوج ورمن واعتاء واشاره فالكاية العرضية أى الني تكون لاثبات صفة لموصوف غرمذكو رساسهاان تسمى بالتعريض نحوالمسلم من سلمالخ فان المعنى الكتافى نفى الاسلام عن المؤذى وهو غيرمذ كوروسم يت عرضية لانها أمالة الكلام الى عرض أى جانب يدل على المقصودية العرضت لفلان وبه اذا ةلت قولا اغيره وأنت تعنيه فكانك أشرت به الى جانب وأنت تر مدجانيا آخر وغيرالعرضة وهي ما مكون الموصوف فهامذ كو راان كثرت الوسايط من اللازم والماز وم كافى جبان الكاب ومهزول الفصيل وكثير الرماد كماية عن الكرم فتاويح وان قلت مع خفاء في اللزوم فرمن كعريض القفاوعريض الوسادة كناية عن السلاهة فان عرض القفآيدل عليها مالفر اسبة ليكنه خني على كثير من النباس أو بلاخفاء فاعياء واشيارة كقولهم المجدّ بنرديه والبكرم بين ثوبسه نم قال السكاكي والتعريض قديكون مجازا كفولك آذيتني فستعرف وأنتتر يدانسانامع الخاطب دونه وان أردتهم أجيعا كانكناية ولابدفهما منقرينة اهكذافي التلخيص وسيآنه كافي الشارح انه كلام دال على تهديد المخاطب يستب الابذاءو بلزم منه تهديد كل من صيدرمنه الايذاء فان أردت به المخاطب وغيره من المؤذين مع قرينسة على ذلك فتكتأية وان أردت به غدير المخساطب لعلاقة اشستراكه مع المخاطب في الايذاء أماتحقيقاوأمافرضاوتقدرامع قرينة على عدم ارادة الخاطب فعاز اه ومقتضى هـ ذاان التعبر بض بكون مجازاوكناية بالنسبه للمني العرضي ليكن فال السبعد في كلامه بعث لان المذكور في المفتاح ليسهوان التعريض قديكون مجازا وقديكون كنامة بل اله قد مكون على سميل المجاز وقد مكون على سدل الكنابة أه فهذا تشير لما مرالسب مدوالله أعمر (ق له كقول من عطلب) دخل فيه قولك أناء طشان كناية عن اسقنى وأما الاستفهام نعو أعند لدما وفان كان هاأله قرينة تمنع ارادة حقيقته كان كان يعلم وجودالما فهومجازين طلب الشرب والاكان كنامة (بق) إن العصام أبطل التعريف ما مع مرمانع لصدقه ما لمركب المتحوِّر في أحداً حواله فقط بالاستعارة أوبالجاز المرسل نحووا عتصموا يحمل آلله وزيدفي رجة الله أي في محلها وهو الجنة لانهاذا استعمل خزعمن أحزاءالمركب في غبرماوضمله فقداستعمل مجوعه في غبرماوضعله وفي تسمية ذلك استعاره مركسة أومجازام كمانظرلان المجاز المركب هو الذي تحبق زعمسوعه أولاو بالذاب لاماسري المحتوزالي مجموعه من بيزنه ومحصل الاعتراض ان المحاز المركب يختص بالتمثيلية والخبرالمستعمل فيالانشاءو عكسه وانالمركب الذي حصل التعتوز في بعض أجزائه لايسمى مجازا مركبامع انتمريف المصنف يشمله وأجاب الشيارح مان هناك قسدا محذوفا لشهرته بينهمأى المركب المستعمل قصداو مالذات في غيرالخ ومانقض به النعريف استعماله في الغبرندي ليعض الاجزاءوأحاب الغنبي بمنعرصدق التعيريف على ذلك المركب اذليس ثمءلاقة ملحوظة بين المني الحقيقي لمجموع المركب والمعني المجازي وكان العصام غفل عن قول المصنف إملاقة اه وأماجوابالحفيدبأن فيدالحيثية ملحوظ فىالتعريف أىمن حيثانه مركب

كفول من يطلب والله انى لحتساج فانه لفظ مركب كناية عن الطلب ولم يوضع له حفيقة وليس مجازا

وماذكر لميستعمل في الغيرمن حيث انه مم كب بل من حيث ان خراء مستعمل في الغير اه فنظرفيه الشارح بأن استعمال المركب في الغيرليس من هذه الحيثية بلمن حيث العلاقة بين المعنيين اه لكن الحفيديناه على ما تقدمه في تعريف المجاز المفرد فان السعدو السيد الماء ترضا قيد الحيثية فيه ع المناف الما الماء عنه وأنها ليست التعليل وهي حيثية تقييد فتفيد مجردا للاحظة فقط وتقدم رده مأن الملاحظة ليستشرطا أيضا وان له ان سكلف جعلها شرطافي الجلة فتأمل وأماالاحبار المرادمنهالازم فائدتها كقولك حفظت التووا فخطابالن تريدا فادنه انك تعلم حفظه لهافقال العصام انهمن قبيل التمريض لاالجاز المركب أىلان اللفظ لم يستعمل في ذلك المعنى المراد واغادلالته عليه بالعقل كدلالته على حياة المتكلم من غيران مكون مستعملا فمهو بحث فمه الزيباري أنظاهركا لم القوم انهامستعملة في اللازم على سبيل الحازفال الشيرانسي لوسلم ذلك فلانسلم عدم التعبق زفى شئ من أجزائه وانه تعبوز بجعموعه أولاو بالذات حتى يكون مجازا مركبابل يكون الفعل حينك ذبجازا مرس الاتبعب أفان قولك للسامع حفظت التوراة مجازم سلءن علت حفظك بتبعية جعل الحفظ مجازاءن العلمه من قبيل اطلاق اللازم على المازوم فان العلم بالحفظ يستلزم تحققه اه (قوله اذلا تمنع القرينة بحيث يكون كلمنهم مامقصود افلغو ماطل ومقتضى ذلك جواز الجع بين الخبر والانشاء للفظ واحدوهواني لمحتاج ولايضركون ماضدين لان محل التنافي اذااتحدت دلالته علهما ولامانع ان اللفظ اذا أريدبه معنيان أن يكون بالنسبة لاحدها خبراعلى جهة الحقيقة مثلا لتحققه مدون النطقيه وبالنسبة للا خرانشاء على جهة الكابة مثلا كالطلب لتوقفه على النطقيه كافالواجلة الحدأخ ارمالمضمون انشاء الثناء به (قوله هواى الخ) الركب هم أصحاب الابل في السفردون غيرهامن الدواب ولايطلق على مادون العشرة وهواسم جم لراكب كافاله سيبو بهلاجع له خـ الفاللزخفش لانه يصفره لي افظ موالح عليس كذلك وأماج مراكب فركب وركاب كعاذل وعذل وعذال والمانين جمعان أصله عنى منسوب الى المن بفضتين اقليم معاوم كشامى بهمزه ساكنة نسمة الى الشأم حذفوامنه أحدياءى النسب وعوضواعنها الالف المتوسطة فصاريماني وشاحي ساءساكنة فحذفت لالتقائم اسأكنة مع التنوين ومصعد ععنى مبعدذاهب فى الارض فهو كسراله بن والجنيب عنى المجنوب المستنبع أى الذي تتبعه الغير وجعله تابعاله والجثمان الشخص والموثق المقيد (قوله لعلاقة السببية والمسببية) بناه الشارح على اعتبار العلاقة من الطرفين ولويناه على الراج من اعتبارهامن جهة المنقول عنه لا فتصرعلي السبيية كذا قيل وهوغير ظاهر لان الاخبار بذلك ايس سببافي تعسرالتكلم الذى هذا المرك لانشائه وانكان سيبافى تعسر المخاطب وقديقال الهمن اطلاق السيب على المسبب ليكن ماءتب ارتركيب العلاقة من أنواع لان الاخد ارسيب في تحسير الخاطب فبرادبه مطلق تحسرتم يرادبه تحسرا التكام فتكون العالمة مركبة من السميية والتقييدوالاطلاق أوانه من استعمال ماللسيب في السيب لان التحسر على شي سيب للإخبار بهليعذرفى تحسره ولعلج الشارح بينهم الشارة لذلك ولكأن تعمل العلاقة التقييد والاطلاق عرتبة بريان ينقل من الاثبات على وجه الخبرالي مطلق الاثسات ثم الى الاثبات على وجه الانشاء فتدره مم رأيت نقسلاء والفنرى في قوله تعالى حكاية عن اص أه عمر ان رب الى وضعتها أنثى ان هدد المركب الخديري محازم سدل لاظهار التعسر والتعزن من ذكر الملزوم

اذلاتمنع القرينة وهي عال السائل أن يرادمع الطلب المني المقيق (آن كانت علاقته غير الشابمة) كفوله هوأى مع الركب الجانيين مصعد

جنيب وجثمانى بمكة موثق فان هذا المركب موضوع للاخب الوالغرض منه انشساء المنحزن والقسر فقد السسة + ل في غسير ماوض عله لعلاقة السبيية والمسبيية

واراده اللارم لان الشخص اذا أخسرعن نفسسه يوقوع صيدما يرجوه لرمه اظهار التحب والتحزن اه فيقال هنامثله وكذاقول زكر بارب أنى وهن العظم منى الختجوز بهءن الاخبار لاظهار الضعف (ق له وليس كناية الخ)اء م أن النسخ الاصلية للشرح تعليك ذلك بقوله لانه لايصح الجمهين الاخبار والانشاء بكلام وأحدوه فذاماط للنافاته أفاتقدم من قوله اذلاتمنع القرينة أن يرادمع الطاب المني الحقيق وقدعلت جو أزارادتهمامعا ولماعرض له ذلك غير العبارة بقوله لانه ليس كل من المعدني الحقيق والمجازي مقصود المالذات بل المقصود مالذات المعنى المجازي فقط فاختلفت النسخ ، وإن يصلح العطار ماأ فسد الدهر، لان الكيابة لاراد منهاكل من المعنيين قصد دابل المقصود من اللفظ هؤالكنافي ويجوزان برادالاصلى تبعلوان لابرادأ صلاكا علم عاص فكان حق العبارة وليس كفاية لان قرينتها وهي حال المذكلم وكونه في السحن من غيرناصر ولا مخاطب تمنع من ارادة المقيقي وهو الاخبار (قوله لا يسمي استعارة) قال العصام يفهم منه اله يسمى بأسم آخر بل يكادنوهم أنه يسمى تمثيلا بفسر ضميمة الاسستعارة مع انه لايسمي باسم أصلا ومنشأ الأيهام الاول أنَّ الغالب توجه الذبي آلي القيد وهواسستعارة دون المقيدوهو التسمية وكذا قول الشارح باسم يخصسه ومنشأ الايهام الثانى كونه سمى مقابله استعاره تثيلية مع افتصاره هناعلى نفي الاستمارة فكان الاولى الصنفأن يقول فلايسمي باسم وقديق الابصحة الاوللانه يسمى بالمحاز المركب وان لم يكن خاصابه كاأشار ألى ذاك الشارح بقوله باسم يخصه أى فالذى علاقته غير المشابهة مسمى باسم يعمه وغيره وهو الجازالركب (قولدنبه عليه الصنف) أى حيث قال لم يقل يسمى مجاز اص سلالعدم تصريحهم بدلك اه وفيه أنه يوهم أنهم وضعوا المسمى مجرداءن تلك التسمية فينافيه ماسمياتي من ان القوم تركوه أصلاوا لجواب أن الذين وضعوه من غيرت ميه هم السعد وأتباعه والمصنف تابع لهم وأماالمتقدمون فنركوه أصلاو حصرواالجاز المركب في النميلية واقتصاره على نفي التصريح يفيدأن كالرمهم مشعر بالتسمية ولابعدفيه اذتؤ خذتسميته بطريق المقايسة على المفردفي تقسيمه وتسميته (قولدفي الحواشي) أي ماكتبه بهامش نسخته وهي في الأصل جمّ حاشسة وهي طرف الثوب ونحوه أطبقت على ماشأنه أن يكتب في الهوامش وهي أطراف الكتاب تسميسة له باسم محسله وفي القاموس الهمش الجعواله امش طرف الكتاب مولد اه (قله لفظ أحد الطرفين) أى اللفظ الدال على أحدها وأشار بذلك إلى ان التمشلية قد تكون مصرحة فكمون اللفظ المذكورهو الدالءلي المشه بهوقد تبكون مكنية فالمذكور دال المشيه وسياتى مثالها (قرله وهوماوجهه) أى تشبيه وجهه منتزع من متعدد فيكون غيرالتمثيلية لانها اللفظ المركب آلخ وماسيأت من أنها تسمى تمثيلا فيكون معنى التمثيل اللفظ المركب آلخ لاينافيه لانهذامعني اصطلاحي للتمثيسل والمتقدم لغوي والتمثيلية منسوبة للتمثيل اللغوي لاالاصطلاحي فلاملزم نسمة الشئ لنفسه ولاحاجمة لان بقال نسبت الى نفسه اممالغمة كالايخف والتمثمل اللغوي بعرماوجهه منتزع من متعددوغيره كابينه الشارح ليكن في عمارته قلائة لاتخفي ولوقال نسمة ألى التمثيل وهوفي الاصل التشييه مطلقا الكنها خاصة عاوجهه منتزع من متعدد لكان أولى وأسلم (قوله هو التشبيه مطلقا) أى سواء انتزع وجهه من متعدد أممفردوانحاخصت التمثيلية بماوجهه منتزع من متعددمع انه لاتوجد استعارة بدون تمثيل أى تشييه مبالغة فى التنوية بشأنها - تى كان ما عداها فى نظر البلغاء ليس بتشبيه لانها مشار فرسان الملاغة حثى انه لا برضي من ذاق حلاوة البيان ولوبطرف اللسان أن مأتى ما لاستعارة

وايس كنابة لانه ليسكل من المغي المقيقي والمجازي مقصو دابالذات اذا لقصود مالذات المعنى المحازى فقط (ق) ه ومجازم رکب (لایسمی استعارة)ولم نوجدللفوم تسميسة باسم يخصدهنمه علمه المصنف في الحواشي (والا) تكنءلافته غير المشايمة بأنكانت المشايمة (سمى استعارة) لانه قد ذ كرافظ أحد الطرفين وحدذف لفظ الاسخركا هوطريق الاستعارة (تمثيليمة) نسمة الى التمشدل وهوماوجهمه منـ تزعمن متعدد وان كان المشدل في الاصدل وهوالتشبيهمطلقا

المفردةمع امكان المركبةواذااشتهرت التمثيلية وكثراستعماله اسميت مثلا فالفى التلخيص ولهذالانفر الامثال أى اكون المثل استعارة مركبة حيث يشبه مضربه أى ما يتمثل به فيه عورده أيجعل وروده فى الاصلويسستعارالدال على الثــانى للزول قال الســعدواغــالم تغير الامتاللان الاستعارة يجبأن تكون افظ المشبه به المستعمل في المشبه فاوتطرق الى المثل تغميرا كان لفظ المشمه به بعينمه فلانكون استعارة فلانكون مشلا فلهذا لايلتفت في الآمثال الىمضار به تذكيرا وتأنيثا وافرادا وتثنية مل اغلى نظيرالى مورد المثل كالقال لرحل طلب شاضيعه الصيف ضيعت اللبن بكسر التاءلانه في الاصل لام اأة وأماما يقع في كالرمهم من نحوضيعت اللبن بالصيف على لفظ المتكام فليس بمثل بل مأخوذ من المثل واشارة المه اه وقولنامنار فرسان البلاغة بضم الميماسيم مكان من أثار الغبار يثيره أي محل اثارة الفرسان للغمارأو بفخها من ثارالغساراذا أرتفع أي محل وران غيارالفرسان وفيه استعاره مكنية حدث شده الملاغة عددان السدمق لتسابق افهام الملغاء فهاوأثنت لها الفرسان تخدملا والمثار ترشعاأ وغثيلية حيثشمه هيئة أحواب البيلاغة في تسابق أفهامهم فهابهيئة فرسان المدان في تسابقهم قمه وآستغيرا لمركب الدأل على الهيئة الثانب فللاولى والقر نتب ة اضافة الفرسان للدلاغة ولايضر ناذكوالملاغة وهي من أجزاء المسمه لان النظر ليس الهافي التشبيه أه صبان (قوله الصورتين المنتزعتين) الصورة المنتزعة هي الهيئة الحاصلة من احضارمعاني أجزاء العبارة في الذهن وملاحظة نسب بعضها الى بعض وتضامها بحيث تكسى لماس الوحدة فعني الانتزاع هو الاحضار والملاحظة المذكو ران والمراد بالمتعدد اثنان فأكثر والانتزاع من المتعدد شرط في كل من المشمه والمشمه به كاأفاده كالرمه هنا وكذا فى وجه الشبه كاقدمه بقوله وهوما وجهه منتزع من متعددوهذا بإتفاق وأما اللفظ المستعار فهل نشترط فيه التعدد أيضابان يكون مركبا يدل جزؤه على جزءمعناه حتى يدل على جيم الاحزاء التي انتزعت منهاالهيئة أولايشة ترط ذلك دريكني أن يعبرعن تلك الهيئة بعدانتزاعها بلفظ مفرديدل علم الجمالا اما بالوضع أوكثره الاستعمال أوقرينمة الحال ذهمالي الثانى العلامة التقتازانى وفرع عليه جوازاجتماع التبعية والتمثيلية وخالفه السدفذهب الىالاوّلومنعالاجمّاعالذكوركاهومشهوريمآجري ينهسمافي مجلس تمورخان بهمرةند فانتصرا لمبكم بينهه حاللسب دفصدّره السلطان في محل السبعد فقدل له في ذلك فقال نفر ض أنهمامتساو بان في العسلم أليس فهذا من ية الشرف فانعرف السسعد حتى مات ثم ان السلطان فعل مندل ذلك السيد جراء وفافافأ جلس ان الجو زى مكانه وفال ألا أولى رجلاا ذاتوقف الناس فى السنة واجع المصطغى جها وارحم الله الجيع فن الفضلاء بعدهم من انتصر للسسيد ومنهم من مال السعدومنهم من لم يتكلم في الترجيح أصلا تأدَّما في حقهما وأكثر المحققين على مذهب السعد وأطنب العصام في أطوله لتأسده و ردمذهب السمدوللولي أحيد الشهير بطاش كبرى زاده رسالتان انتصر فهماللع الامة التفتاز انى واستوفى الكلام على ماجى ببنهمافي المناظرة وقدمثل السمعدلأجقياع التبعمة والتمثيامة يعلىمن قوله تعالى أواتك على هدى من ربهم أخذا من ظاهر قول الكُشاف الاستعلاء فيه مثل لتمكنهمن الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم بهورةه السيدبأن الحرف مفردوكذلك معناه بل ومتعلق معناه فالاستعارة فيهلاتكون تمثيلية بللابدمن تركيب الطرفين لفظاومهني والسعدنفسه معترف بأن معنى الحرف مفردوشافهه السيد بذلك في المجلس فقال ليكن مأخذه من متعدد

والحاصل أنه يشبه احدى الصورتين المند ترعتين من متعدد بالاخرى ثم يدعى أن الصورة المشبه من جنس الصورة المشبه المفط الدال على صورة المسبه بهاوكذا يسمى بالمثيل على سبيل الاستعارة

وقررالسمدالا يففحواشي المطول بعدمناقشة السمعديا فوقش هوفه على ثلاثة أوجه الاولأن يشبه المدى بالمركو ب الموصل الى المقصد و يثبت له من لوازمه الاعتلاء على طريق المكنية الشاني أن بشبه غسك المتقين الهدى ماعتلاء الراكب على مركو به في المُحكِّن في كلُّمة على استمارة تبعية الثالث أن تشبه هيئة من كية من الحدى والمتقين وغسكهم بعبهد تة من كية من الراكب والمركوب واعتسلانه علمه والوعلى هسذا كان منه في ان تذكر جميع الالفياط الدالة على الهيئة الثانيسة ويرادبها الهيئة الاولى أى بأن يقال منسلاأ ولنك الذين على رواحل من ربهم فيكون مجوع تلك الالفاظ استعاره غثلسة كلمن طرفها ولفظها مركب الأأنه اقتصر فىالذكره لى كلَّه على لان الاعتلاءهوالعمدة فى تلك الهيئسة أذيعه ملاحظته تكون ملاحظـــة الهمئـــة وعلى الثاني يحمل كلام الكشاف اه قال المولى خسرو يجوزفي الاشية اعتبار التمعية وحدها واعتسارا لتمثيلية معها لأنه الشبه كال تسكهم بالهدى باعتلاء الراكب فحصلت التبعية حازأن تعتبرهمئة منتزعة من المتق والهدى وغسكه بهمشت مقبه بهيئة منتزعة من الراكب والمركو بواءتلائه علمه ونلك الهيثة مفهومة من حرف الاسبتعلاء بعضوباوهو الاعتلاء بالمطابقة والماقى بالالتزام فتعصل التمشلمة بلاتركب في اللفظ المستعارفان قبل فهم المعتلى والممتلى علمسه من الاسمتعلاء اغما يكون تبعالا قصداوذ للثلا يكفي في الهيئة بل لابدأن بكون كل من أجراأهام لموظافصدا كالاستعلاء وهميام يحث انهمام لهوظان قصدامدلولا الفطين آخرين فلابدأن مكونامقدرين في الاراده وأماتقديرهما في نظم الكلام فغيرواجب الرربا كان موجبالتغيير نظمه فيكون المستعارجية مثلث الالفاظ المنوية والحققة لالفظ على فقط قلنا سلمنا أن فهمهما منه بالتسع لكن لانسط أمه لا يكني في اعتبيار الهيئة الابدليسل بل اكتفواعثله في بعض المواضع - لمناآه لكن لانسلمان الملاحظة القصدية للعني تقتضي كونه مدلولاللفظ منوى مل يحو زأن مكون مسهتفادا من القرائن الخسار جمة ملااعتدار تقدير لفظ فيالأراده سلناه لكن لانسيران مجردالتقديرفي الارادة اذا كان موجبالتغييرالنظم كافيما نحن فيه يقتضي التركرب فان أنل مرانب التركيب امكان اجتماع الاحزاء فإذاأ وجب التقد مرذلك التغيير فقد دامتنع التركيب بلانكمر فثنت أن المستعار لفظ مفرد وهوعلى لام كتّمن محققٌ ومنوى فثبتت التبعيدُ في الحرياني الحسرف والتمثيليد ة لأن الطرفين هيئتان مركبتان والحاصدل ان التعدد معتبر في طرفي التمثيلية الاأت الدال على الطرف هل بجِــأن،كونعدّةألفاظ امامحقـقة كلهاأوأعهاأوعدتها محقق والماقى مخنل بنوى في الارادة بلاذ كرولاتقديراذتقديره قديغيرنظم البكلام ومعذلك يكون المستعارض كبامن ناك الالفاظ المحققة والحيدلة كاهومذهب السيدأويكني أن يكون لنظامفردا اعتسبرف مدلوله التعدد ولوبحسب القرينة الخارجية ولايكون المستعار حينئذمركيا كاهومذهب السمعد والحقهوالثاني فان الاول معكوبه مخالفالكلام الاثمة مخالف لاصطلاح العرسة فانأقل مراتب التركيب امكان اجتمآع أخراءالمركب كايشهديه تتسع كتهم وههذالاعكن فيه اجتماع لتغييره النظم أه بايضاح وقال عبدا الحكيم الوجه الشافى في كالرم السديد بالشريفهوالرادفيالاتمية اذالقصودمدح للتقين أنهممستقرون علىالهدى ووصفهم المالغةفيه ولايناسب حلالات بةعلى المكنية اذليس المقصود المالغية في الهدى بكونه فردا من المركوب وأما التمثيلية ففهاان التركيب من ذات المتقى والهدى وتمسكه به اعتباري محض اذلاتركيب ببنالذات والصفة وكذافي جانب المشبه به فلافائدة في تشبه اجدي الحيثتين

وبالثمشل مطلقاءن التغميذ فولذا على سبيل الاستعارة نَعُو)ما مقال للنردد في أمن فتاره بقدم و ناره بحيم (اني أراك تقدم رجلا) تارة (وتؤخر) تلك الرجسل تاره (أخرى أى تتردد في الاقدام) على الامرأى الحراءه عليه (والاجام). بجيم فحاءأوالعكس أىكف النفس (لاندرىأيهما أحرى) وذكرالسعدان الوليدن مزيد كتبليا بويدم الى مروان بن محدودد بلغه أنه متوقف في السعة له مابعدفاني أراك تقدم رجلا وتؤخراخرى فاداأ بالذكتابي هذافاعمدعلي أيتهماشنت فشده صورة تردده في المادعة يصورة ترددمن قام ليذهب في أمر فتاره بريد الذهاب فيقدم رجلاوتارة لابريد فيؤخر تلك الرجل تارة أخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة فى تلك ووجه الشبه وهوهيئة الاقدام تارة والاحجام أخرى منتزعمن عدة أموركاترى انهى قوله قال في القاموس الجراءة الخ عبارة القاموس الذى مامد ساالجرأة كالحرعة والشت الخ وفي العصاح الجدراة مثال الجرعة الشعباءة وقديترك هزة فيقال الجرة مثل الكرة ومقتضى هذه انهابالضم في كلام القياموس وفي المصباح في المتل كفرفة

بالاخرى فصلاء ن المالغة المطاوبة وفيها على مذهب السيدان الاقتصار على ده في الفاظ المختلفة المؤلفة في المنطقة المؤلفة وفيها على مذهب السيد و ناتباته بحرد الرأى اه (قوله و بالتمثيل مطلقا) تبع فيه صاحب التلخيص قال السعدو عتاز عن التشبيه الذي وجه منتزع من متعدد بأنه يقال له تشبيه تمثيلي أوتشبيه تمثيل اه ومثاله

وقد لاح في الصبح الثريا كاترى * كفنقود ملاحية حين فورا وحد الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة في كلمن الثريا وعنقود المعنب (قوله وتوخر تلك الرجل تارة أخرى) هذا ما ارتضاه العصام وغيره في معنى المشلو أماما يفاهر من العبارة من ان المرادو تؤخر وجلا أخرى فهو وان خرميه السكاكي في مستقيم لان ذلك ليس هيئة المتردد نع ان فسرت الرجل الحطوة كاصنع السبعد في شرح المفتاح استقام ذلك على ما فيه من المناقشة (قوله أى الجراء أعليه) قال في القاموس الجرأة بالفتح كالجرعة والكراهة والكراهية والجراية بالماء نادر الشجاعة وفي شرح دلائل المهرات عند قوله و تطاول أهل الجراء أعلى صبيطه بضم الجيم فانظر ذلك مع البيتين الذين

فى بعض الحواشى وجرأة جراءة جرائية ، تجرعة كراهة كراهية وجرأة جراءة بالضم ، لمن فحد عن ثقة فى العلم

ه أميروظاهرالقاموس تساويم ماحيث فسرالشجاعة بشددة القلب عندالساس وفسير الجراءة بالشجاءة احكن فرق بعضه مبان الشجاعة تختص بالعاقل والجراءة أعمولا يخفي أنمسما بالعنى المذكورلايليق تفسيرالاقدام بهماهنا اذالمرا دبالاقدام على الفعل التصمر عليه مدلسل مقابلته بالاهام الذي هوكف النفسءن الفسعل فكان الاولى تفسسر الاقدام هنا بالتصميم على الف ملويكن أن مراده بالبراءة على الامر التصميم عليسه بقرينة اطلاق الامر وعدم تقييده بالمحوف اه صبان (قرله لاندرى أيهما أحرى) أى أولى وجملة أيهما أحرى مركبة من مبتداً وخبر في محل نصب بتدرى لانهامن أفعال القاوب علقها اسم الاستفهام عن المسمل في لفظه لان الاستفهام لا يعمل فيه ماقبله لصدارته والمرادلاتدري حواب هذا الاستفهام أوأبهماامهم موصول عنى الذى وآحرى خبرمبت دأمحذوف وهو وخبره صلة الموصول وهرفي محلنصب مغمول أول والمفعول الثانى محذوف أى لاندرى الذي هوأحرى الاقدام أمالاهام وبنيت أىلاضافتهالغظا وحذف صدرصلتها على حدايهم أشدعلي الرحن اه صبان ﴿ وَلِهُ فَسُبِهُ صُورَهُ تُردُّوهُ ﴾ أى شببه الهيئة المنزعة من أقدامه على الميادمة تارة واهامه عنهاأ نرى بالهيشة المنتزعة من تقسديم الرجل تارة وتأخيرهاأ خرى والمنتزع منسه هوأجزاءالمركبومادنه المصرة في الذهن (قول بصورة ترددمن قامليدهب) أي تردده تردداحسما برجله بأن يقدمهاو يؤخرها كأفسره بعمد وليس المراد التزدد المعنوي الباطني لانقوله تقددم رجلاالخ ليس موضوعاله ويجب أن يكون المشدبه به معدني مطابق اللفظ الاستعارة كاصرح به التغتازاني فالحاصل أن تشبه صورة التردد الباطني في المسابعة بصورة الترددالحسى بالرجل فاضافة صورة التردد سانية ولايصع ارادة التردد الباطني واومع جعسل الاضافة لإمسية لان تقديم الرجسل الخليس صورة له بلهوأ مم باطستي لا تشساه مدصورته انماهولازم المايشناهمدمن تفديم الرجل وتأجميرها (قاله من عسده أمور) هي في اللثال التقسديم والتأخير والرجل في جانب المسهبه بوالمسايعة والعزم على فعلها والعزم على نركها فيجانب للشبه ومطلق ترذدين شيئين في وجه الشبه فقول الشارح وهو هيئه الافدام

اي هيئة مطلق الاقدام والاحمام أي مطلق الترددو الشرط مطلق المددولومن أثنين فقط ومثال التمثيلية المكنية فال المصنف ظفرت به بعد حين من الدهر في قوله تعالى أفن حق عليه كلة العذاب أفأنت تنقذمن في الذارعلى ماذ كره الحقق التفتاز اني في عاشمة الكشاف وعبارته أصل الكلام أمن حق عليه كلة العذاب فأنت تنقذه فهي حلة شرطية دخل علها همهزة الانكار والفاءالشانية فاءالجزاء وأدخلت الفاءالي فيأتولم اللعطف على محذوف دل عليه المكلام تقديره أأنت مالك أص همفن حق عليه كلة المذاب ف كمروت الحمزة في الجزاء لة أكيد الانكار ووضع من في النارموضع الضمير لذلك وللدلالة على أن من حكم عليه بالعذاب فهوكالوافع فيه لآمتناع الخلف فيه وأن اجتهاد الني صلى الله عليه وسلم في دعائهم الى الايمان سدى في أنقاذهم من الذار نزل ما دل عليه قوله تعالى أفن حق عليمه كله العذاب منَّ استعقاقهم العدذاب وهم في الدنيا منزلة دخولهم النارفي الاستوارة بالكناية في المركب حتى يترتب عليه تنزيل بذل النبي صلى الله عليه وسلم جهده في دعائهم الى الايمان منزلة انقاذهممن النارالذي هومن ملائمات دخولهم النارفصارقر ينةعلى التنزيل الاول فقرينه الكنية هنآاستعاره تحقيقية كافي نقض العهدوالاعتصام يعبل الله على ماهو مذهب الكشاف وأماما يذهب السهمن أنه يريدأن النارمجازءن الجكفر المفضى الها والانقاذ ترشيم لهذا المجازأ ومجازي الدعاءالى الاعمان فهونازل الدوجة بالنسم فملماذكرناه اه واعترض بأنكارمن المسسه وهوالاستعقاق والمسمه به وهوالدخول مفرد ولاتأتى التمثيلية وانكان اللفظ مركباوأجيب بأنه حدف لفظ الهيئة لوضوح المقام وتوضيعه أنه شبه هيئة هيامهم في أودية الضلال المعرعنه باستحقاق العذاب لأنه سيبه جيئة دخولهم المار بالفعل بجامع هيئة ملابستهم الضرروطوى ذكر المشبه به المستعار في النفس وهو دخولهم النارو رمزاليه بذكرالانقاذالذي هومن لوازمه تخييسلاو هذاالانقاذ مستعار السدى النبي صلى الله عليه وسلم و بذله الجهد في دعائهم الى الايمان أى هيئته جهيئته ففها استعارتان مركبتان احداهمامكنية وهيأفن حق عليه كلة العداب لانه لفظم كت دالءلى أحدالطرفين وهوالمسبه والثانية مصرحة وهي أفأنت تنقدالخ فال الامبر وكلة العذاب قوله تعالى لاملائ وهم الخوأنت حبيريان هداظاهر في الاصل أمابعد الاطهار في على الاضمار فقد صرح بالمستعار في عنوان من في النار اه أي فالكنية لم تصع لانه لم يطوفهاذ كرالمسبه به كاهوشرطها فاللائق أن يكون تشيها لااستعاره فيكون الانقاذ ترست عالانشديه ولايقال انهداالذكوليس على وجه بني بالتشبيه لانانقول الطاهرف موضع الضميرمبين لمن حق عليه الداب فلا يصح الابعد دف الاداه فتأمل (قوله فالمجاز المركب) تفريع على ما استفيد من تقسيم المصنف (قوله وقد مصره الخطيب الخ) أي وفاتهم ذكرالقسم الثاني من أصله الاسم والمسمى فذكر المصنف المسمى فيما من أعله وتبع السعد (قله كاوضع الفردات الح) أل فه اللجنس فان منهاما يكون موضوعاما لشخص كالأعسلام وأسماءالاجناس ومنهاما يكون موضوعا بالنوع كالمشدتة اتوالمثنى والمجموع والجساز المفرد (قُولِهُ كَذَلَكُ) تَا كَيْدَلِمُ السَّمِيْقِيْدُمِنْ قُولِهِ كَارْضَعِ (قُولِهِ وَضَعَ الْمُرَكِبَاتَ الْخَي كانت مجازات فلااشكال في كون وضعها فوعياادهي أولى من الجاز المفرد الموضوع بالنوع كامر وأمااذا كانتحقائق فلان الواضع لم يضع أشخاصها وأغا أشار الهاوقو اعدكليسة وكانه فالوضعت كلفعل وفاعل للدلالة على تلبس الفاءل بذلك الفعل وكل مُضَّاف ومضـاًف

فالجاز المركب لا يضصر في الاستعارة كا هو صريح كالرما لمصنف وقد حصرة الخطيب فيها السعد بأن الواضع كاوضع المفردات المانيا الحسب المركبات لمعانيا التركبات لمعانيا التركبات لمعانيا التركبات المعانيا المعانيا التركبات المعانيات المع

مثلاهيئة المركب في خور زيد قائم موضوعة الاخبار بالانبيات فاذا استعمل ذلك المركب في غير مأوضع له فلابة وأن يكون خالب العلاقة بين المعنيين فان كانت العلاقة المشاجة فاستعارة والافغير استعارة والافغير استعارة والافغير استعارة والافغير استعارة والوفعير المستعارة والوفعير والوفعي

المه للدلالة على نسدمة المضاف الى المضاف المه فوضع حميع المركبات نوعى سواء كان وضع مقرداتها نوعياأوشخصمياخلافالن قال انهاغيرموضوعة بنفسهابل تابعمة لوضع مفرداتهما نوعياأوشخصيا لان المركب من حيث هو مركب غيرا جزائه من حيث هي مفردة فلا تكون تانسة لهما لايقبال الوضع النوعي هوالمستفضر يقوانين كلية كإمروعلي القول بأن واضع اللغات هماابشرفالعربآلذينوضسعوالغتملايعرفون تلك القوانين الكلية من فعل وفاعل خدالخ لانها اصطلاحات طارته لانانقول ايس التعبير بتلك الالفاظ الاصطلاخية شرطا مل استعضارها ععانها كاف اذلاشكان في طبيعة ــموغر يرتهــم الفرق بين الفـعل والاسم مثلاو بينالجلة الاسمية والفعلية فيأتون ليكل مقام بماينا سبه من ذلكوان لم يعرفوا التعبير عنهبهذا الاصطلاح كالايحنى واماعلى أن الواضع هو الله تعالى فلااشكال بل يجوزأن يضعها ماشخاصها اذعله تحيط بكل جزئى فلا يحتاج لا "له استعضار المكلى (قوله مثلاهيئة المركب الخ)هــذاهوالوضم النوعي للوكب فان في كل م كب ثلاثه أوضاع بثلاثه اعتبارات أحدها وضع نوعى ماعتمار هيئه ففظه الماصلة لهمن تركيب كلما تهور تبهاو بهدا الوضع يدلءلي الإحبار أوالانشاء والوضع الشاني ماعتباركل مفردمن كلياته وهذا دكون شخصيبا ونوعما كاعلم عمام الوضم الشاآت ماعتسار مجوع المكلمان من حيث هو مجوع مع قطع النظرعن المفردات وهيئسة اللفظ المذكورة وبهذاآلوضع يدل على الهبئة المعنو بة الحاص أى المنسترعة من اجتماع معانى مفرداته في الذهن وهداه والوضع الشخصي للركب كذا حققه ابزكالىاشا وفىكون هذا الوضع شخصها نظرظاهرلانه اذاكان وضع الهيئة ووضع المفردات فى نحوجاءالصارب نوعيافأولى أن يكون وضع مجوع أحزاءالمركب توعياو عساذكر يعلاان لفظ التمثيلية انحااستعير من الهيئة لكونه موضوعا لهاوالالم يصيح استعارته منهافلا أتجاه المتفرديه العصام من جعل التمثيلية تبعيسة معالا بعدم صحسة جريآن التشبيه أصالة في مفهوم الحسلة لانمفهوم الحلة أىمدلولهماهو وقوع النسسة أولاوقوعهاوقيل ايقاعها وانتراعها كافي يسوهوغيرمستقل لاشتماله على النسسة فلايصلح للمكرعليه كمفهوم الفعل فلايدمن اعتب ارالتشبيه أولافي مضمون الجله أى المسدر المأخوذ من مسندهام صافاالي المسسنداليه أوفي الهيئة المنتزعة منهاخ سريانه الى مفهوم الجلة وبناء استعارة الجلة على هذا التشبيه الحاصدل بالسراية اه ووجه رده أن المنظور اليه في التمثيلية هي هدده الهبئة لامفهوم الجلة والمركب موضوع لهسا كإعلت فيستعارمنها لهيئة أخرى أصالة كاأشسارالمه معرب الرسالة وبتسليم النظرالي المفهوم لاحاجة لماساكه لانه صارالا تن معتسراعلي وحه الاستقلال من غير نظر الى جزء من الاجزاء فيجرى التشبيه فيه أصالة مع أن حفده ناقشه بأنكارمن الهيئة ومضمون الجلة فرع الجلة لاخذه منهاو دلالتهاعليه والاستعارة التبعمة فى الاصطلاح اغما تنكون تابعة لشئ يكون أصلاءلى ماهو المعهود من تبعية الفرع للامصل اه ومقتضى هــذا الكلامأن المفهوم والهيئة المنتزعة مختلف انومقتضي كلام آنجــدولى والغنبي انحادهما ولينظرالفرق بينهماعلى الاول اه صبان (قوله والافغيراسـتعارة) أىلانه بوجدكثيرا في الكلام البلسغ مركبات أخبارية مستعملة في معان انشائية كالمعت وكقوله تعالى حكاية عن أم مرتم الى وضعة اأنثى فاله لانشاء التحسر كابينه مفى المطول ومركبات انشائية مستعملة في معان خبرية نحوقوله صلى الله عليه وسلم فليتبوأ مقعدهمن النار والعلاقة في ذلك غير المشابهة فكيف يصح انكار ذلك وعدم اعتباره مع انهم اعتبروه

فى الجاز المفرد وهذا منهم خروج عن الانصاف وعدول عن الصواب هذا محصل كلام السمعد وأجاب عنه العصبام وغيره عباحاصله تسليم انقسبام المجاز المركب الىماذكرواتميا حصروه في التمثيلية لانهه ماغهاء تعرواالتجوّ زأوّلاوْبالذات باعتبها رمجموع أجزاءالمركب وهمذالانكون الافيالقذ لمسة فلاتعق زفي شئمن أخزائها من حسث التمسلية وانكان لهما مدخيرفي انترام وجدالشميه بلهىعلىما كانتعليه قسل الاستعارة من كوخ احقائق أومجازات أومختلفات انماالتمو زفي المجسموع منحسث هومجموع وأماالخبرالمستعمل فىالانشاء وعكسه فالتحبوز فهسماأ ولاو بالذات اغساهو باعتبسار جزئه وهوالهيشية التركيسة لاالجموع لانهشة المركب موضوعة لنوعمن النسسية امالناسيرأوالانشاء فيحو وقهسا بنقلها الي النوع الا يخو فتصديرماده المركب بجازا بنبعيسة التجوزني الهيئة بخلاف التمثيل فاته ليس تبعية بهدذا الوجه وأن كان تبعيدة عنده بالوجه المتقدم واعترض بأن الهشة ليست لغظامغر داولام كيافالقعو زفهاخار جءن قسمي المجاز وأحمب بأنائر مباللفظ في تعريفيه اللفظ اطعبني أوالله كميءلي أنه لاترد الالوكان المتجوزاتنداء هو الهشه فقط ولسركة لك المهوجهموع اللفظ لكن تارة يكون المحوظ فسما لهيئسة وتارة المادة وهدذا الاعتراض وجوابه يجربآن أبضافي استعاره الفعل ماعتبارا لهشية فقط مل مثل الهيئة المباذة وحددها اذلاتسمى كلة وقداسبتفيد من كلام السيمدأن المجاز المركب غسيرا لتمثيله قسميان الانشاء المستعمل في الخبر وعكسه و به صرح العصام وأما المركب المصور بمعض أجزائه فقط فلس منه والمركب المرادمنه لازم فائدته لمسرمن المجازفف لاعن كونه مركبا بل هو كنابة مركبة أوتعربيض كامررني أمه تقدم فيالعلاقات ان المقيق انعتصاص علاقة الضدية بالاستعارة وهذا تنافيه لان الانشاء والخبرضدان وقدعلت انهما ليسااسستعارة وقديقال محلما تقدم الذالم وحدعلاقة غيرالصدية ويكون الاستعمال لخصوصها وماهنالم يستعمل من حيث الضدية بللملانةغيرهالكن ببتي النظرفيسااذااستعمل الخبرني الانشاءمثلا لخصوص الضددية مأن مغزل التضادمغزلة التناسب ويشميه الانشاء بالخسير للدلالة على تعقق الوقوع حتى كانهوافعرو يستصق الاخيار عنسه كقوله تعالى ومن ديخله كان آمنالا عسسه الاالمطهرون فهل بكون ذلك من القشلية أمغيرها ويؤخذه عام انه لسي منهالان هيذاالفو زماعتيار المِمنَّةُ النَّر كبسة فقط فتأمل (في له كقوله هوأى الخ) تقدم بيان أن قرينته تمنع من ارادة المني الحقيق فلايكون كناية بتي أن العصبام جوّ زفي اني أراك تفدم الخ أن يكون من الجماز المركب غيرالتمثيلية لان تقديم الرجل وتأخيرها يتسببءن التردد فيحتمل أنهجه ازمي سل لعلاقة المسببية فعلى هذا ينتقض جوابه المارعماأ ورده السعد لقعق الجيازا لمركب في غير التمثيلية لذى حصل التجوزنيه باعتبار مجموع ماذنه كالتمثيلية فال الشارح وهواحمال بعيد عن اعتبار البلغاء والطبع السليم شاهد صدق اه ويؤكد ذلك أنه متى أمكنت التمثلبة لانعسدل الي غسيرها على أنه يناقض ماصرح به العصام نفسسه من أن الجاوا الركب بخصرف التمثيلمة والخبر في الانشاء وعكسه أفاده العسيان فيتقفيكه في أمورمهمه الاول أجزاء عدذا المركب لانبع وزفهامن حيث الاسمتعارة المثيلية وان كان لهامدخل فانتزاعوجه الشنديل هي على ماكانت عليه قبل التميلية من كونها حقيقة أومجازا أوهد مامعا أما الاول فكافى تقدم رجلاالخ ولايقال الاالققديم مجاذي انبساط الماطرو التأخري انقياضيه كافال الفغرى لانهلوكان كذلك لم يحتج للمثيليسة للرسستغناء عنها ستلك المجازات الآفرادية كا

كقوله هوأى مع الركب المسانيين مصمده البيت المسانيين مصمده البيت الاستجارة وتعريفه على ذكريمنى الخطيب عدول عن الصواب

فاده الصبان فالتجو زاغساهو في مجموع الجلة وأماالثانى فبكااذا يمرعن التقديموالتأخ والرحل للفظ مجازى أى كأن بقال أراك تبسط قدماوتقيضه وأما الثالث فسكافي فوله ثعالى ختر اللاعلى قاوبهم اذاجعل الغمل وحده اسمتعارة تبعية لاحبداث هيئة مانعة من خاوص الحق فها كنع الخترماو راءه ثم جعل الكلام استعاره تمثملية بنياء على تشبيه حال فلوجهم الثي لاينفذفهاالحق بحال قلوب حتم الله تعالى علىهامحققة كقلوب البهائم أومقذرة ومفروضة على ذلك الوجه واستعبرالكا لرمالد الرعلى المشمه به للشمه قاله المصنف في الحواتهم وحلم الحفيد وغبره على ابناختم مستعارلا حداث الهيئة المذكورة في قلوب الكفارثم قال وهـــذا الوجه بمآاصطرت اليه المعتزلة فيالات يةلقبح الختم فلأيسند اليه تعالى يزهمهم فاذاجعل تمثيلاأ فاد انه ليس من الله منع لقاوبهه من قبول الحق كاأنه ليس من المتردَّد في أمر تقد ديرالرجه ل الصمان تقريرالاسمة على مذبهم بهذا الوجه لايخلوعن اشكالات أحدها الاعتراف باجداث تلاث الهيئة فىقاؤب الكفار وهوقبيج فلايسسندله تعالىبرعمهم الاأن يجعل هذا الأحسدات بَّا ۚ الشَّانَى يَنْيَغِي أَن يَكُونَ أَخْتُمُ استِعَارَة خَلَقَ القَاوْبُ خَالِيَّةُ عِن الْفَطْنَةَ لان قاوب الماءُ مخلوقه كذلك لامحدث فبها الاأن برادباحداث الحسنة خلقها كذلك الثالث انه يكني في تقرير على مذهبهم نشبية عالحم بحال فلوب ختم الله تعالى عليها من غير عاجة الى أستعار داث السلاق ولهذا فال السيمدا باورد على المعتزلة ان في الاسمة استاد ختم فاوب المكفار مرقعه لله تعيالي أجاب صاحب البكشاف يخمسية أوجيه الي أن قال ثانها أن لا يجعل الخيم استعاره للاحداث بل تحمل الاتية على أنه شبه حال قاوجهم فى التعافي عن الحقيجة الم قالوب خترالله علماو استعيرت الجلة المشتملة على استنادها من المشمه به للشبه على طربق الممثيل فيكون المسنداليه تعالى اسناد احقيقياختم تلك القلوب حتى لاتعي شيأولا قبح فيه أصلالاختم فلوب الكفارلان الاستناد المهتمالي داخل في المشهمة فلامدخلله تعالى في تح إفي قلويهم كالامدخل للنردد الذي خاطسته مذلك المثال في تقديم الرجل وتأخيرها اذكل منهما داخل فى المشمه له مسعر تصرف و مالحلة فتقر مرالا مذعلى مذهب المتزلة عمامة لا يحاوعن شي وقدحققنالك المقام بعون الملك العلام هذاماقأله الصسمان وتغريرالآسمة على مذهبناما قاله يدفى شرح المفتاح ونصه ان قصدتشييه قلوجه بأشياء مختومة بعامع امتناع نفوذشي وجمل اثبات الختم تنسها على ذلك كان من قبيل المكنية وان جيل على ان المسيه يه هو المعنى المصدري الحقسق للغثم والمشسبه احداث همئة في قاوم م مانعة عن نفوذ الحق فها كان لمرفاالتشيمه مفردن والاستعارة تمعية وانجغل المشسمه بمصورة منتزعة من الشئ والخم الواردعليه ومنعهصا حبهءن الانتفاع والمسيه صورة منتزعة من القاب والهيئة الحادثة فبهومنعها صاحبه أن ينتفع بهفي الامورالدينية كان طرفا التشيبه حينتذهم كبين منتزعين من أمورعدة وكانت الاستعارة غثيلية والمستعاريجوع الالفاط الدالة على الصورة المسبع مهاوهي ختراللهء بي أوانه به مثبلاالاانه اقتصر منهاء بي لفظ الختر الدال على ماهو العبمدة ذه الصورة وياقها ملحوظ في القصد والارادة لامقدّر في تظم الكلام لان تقديره في نظمه قديخل ينظمه فلأتكون اذن في الخير الاسمتعارة تبعسة ومن فوائدالا فتصارجوان الحل تارةً على التبعيــة وأخرى على الفثيلية وقدذ كرفي الكشاف.هــذين الوجهين "ه مع مض زيادة وماذكره في التمثيليمة مبنىء لي ماذهب اليمه من اشتراط التركيب في لفظها

ولوبعسب الارادة وقدعلت مافسه اماءلي مذهب السمعد من جواز كونه مفردا والتعدّد مفهوم من خارج فتكون تمثيلية تبعسة (الثاني) قدته كون المشليلة من أمورموجودة في الخارج وتسمى تحقيقيسة أومن أمورموجودة فى الذهن وتسمى عقليسة أومن أمور متخسلة لاتحقق لهبافي انله ارجولا في الذهن وتسمى تخسلية فالتخسلية عنه دالسانيين تطلق على هذه وعلىقير بنةالمكنيةذ كره السيدفي حواشي شرح المفتاح ومن التخبيلية المثبلية قوله تعالى اناعر ضـ ماالامانة على السهوات والارض والجسال فأبين أن يحملنها وأشهفين منهاو حلها الانسيان على أحدالوجهين فيه وهوانه لم يحصل حقيقة عرض واماء واشفاق منهايل الكلام غثىل وتصو بركال التكاليف في ثقل جلها وصعوبة الوفاء بها وعظم شأنها بحالها المفروضية انهاعرضتعلى السموات الخفأت وأشده فتسمنها مع عظم حرمها وفرط قوتها فالممثل بهفى الأسمن عرض الامانة على الحادو اشفاقه منهاوان كآن محالافي نفسه مفروض والمفروضات تتخيل في الذهن كالمحققات كذا في الكشاف فال ونعو هذا كثير في لينان العرب وما عاء القرآن الاعلى طرقهم وأساليهم من ذلك قولهم لوقيسل للشعيم أين تذهب لقال أسوى العوج وكموكم له ممن أمثال على ألسنة الهائم والجادات وتصور امقاولة الشحم محال ولكن الغرض ان السمن في الحيوان عما يحسن قبعه كان العف عماية بع حسدنه فصوراً ثر السمن فيه تصويرا هوأوقع فينفس السامع وهيبه آنس وله أقبل وكذلك تصويرعظم الامانة وصعوبة أمرها ه ومنها قوله تمالى فقال لهاوللارض ائتياطوعا أوكرها فالتاأتينا طائمين على أحد الوجهين فمهأنضاوهوان معنىأص السماءوالارض بالاتمان وامتثاله ماانه أرادتكو ينهما فكانتا كاأرادها وان الغرض تصور تأثر قدرته فمهما وتأثرهما عنها وغثملهم ايأمر الآسم لهمما وامانتهماله بالطاعة علىالغرض والنحيل من غيرأن يتطقق شئ من الخطاب والجواب كذافي البكشاف والوجسه الشباني في الاستسان ان الله تعالى خلق في تلك الجسادات ادرا كاونطقا وخاطها ولمياصنع الحريري المقامات اءترض عليه مأنها كذب بمنوع شيرعا فيكمف افتخربها ُوءِ تهامن محاسبنه فأجاب مأنوامنظومة في تلك الحكامات كالتي على ألسبنة العجاوات والجبادات بعني إنهاتمثيل بأحوال مفروضة ومتغيلة متضمنة لنصائح ومواعظ فاءترض عليه ان الخشاب أنه غالط أومغالط لان استحالة ماحكي على لسان الحبو ان والجادد الة على انه تمثسل متضمن إلاذكرولااستحالة في وجود شخص يسمى الحرثله أبوزيد يقع منسه مشل ماحكاه عنده الحريرى فالاخسار عنهد ماستاك الحكامات كذب فرده الشهاب آلخف إجيءأن دعوى ان هذه الاستعارة انحاتصح في الجادات والميوان مردود بأنه وقع مثله في العقلاء كثيرا فان قوله تعالى فى قصة دارد خصمان بغي بعض نماعلى بعض تصوير وتمثيل لحال داود معوز بره ولولاذلك للزم كذب الملائكة الذين فالواذلك لداود اه والاستمارة التمثملمة في الإحية من قوله بخصميان الى قوله وء زني في الخطاب فيكل ذلك مسيتعار لتمثيل حال داودمع وزيره بحال الملكين المفروض الهوقع منهـماذلك (الشاات) استشكل نحوقول الشيخ عمرين الفارض نفعنا الله سركاته آمين

قلبي يحددني بأنك متلني * روحى فدال عرفت أملم تعرف وفي يحددني بأنك متلنى * روحى فدال عرفت أملم تعرف وقوله في الم يعدد الميدم وان ملوا بأن حله على مخاطبة بأن حله على مخاطبة المحدودة غير لائتى بأحوال المشامح وأجيب عن ذلك يجعله من الاستعارة التمثيلية الاشتمارة التمثيلية المشامع وأجيب عن ذلك يجعله من الاستعارة التمثيلية المشامع والمشامع المشامع المشامع وأجيب عن ذلك يجعله من الاستعارة التمثيلية المشامع والمشامع المشامع المشامع والمشامع والمسامع والمشامع وا

وتنزيله منزلة المثل السائر وذلك ان الغرض من المثل تشبيه مضربه أى الحالة التى بضرب لها ويستعمل فيها عورده أى الحالة التى وردفيه اوكانت سببالا نشائه ولهذا لا تغير ألفاظه الاصلية كامر فيعمل في مشكل أقو الهم حال من قيل على لسانه ذلك القول من عشاق الاشباح المنتزع من معنياه النظاهري مورد او الحال الذوق الوجد انى أى للشيخ مضرباو بشبه الماني بالاول ويستعارله تركيبه وهو ذلك القول فقول الشيخ قلى يحدثنى الميت يجعل كانه ممثل مضربه عورده وهو حال عاشق استغرق العشق قلبه ولم يلحلة أدنى من تبه الى الوصال فاستشعر التلف فقيال و قلى يحدثنى بأنك متلفى و تمل أوهم ذلك الملل والساسمة والاعراض عن الحبة الفوات الوصال الذي هو المقصود بالذات الكثير من العشاق تبرأ من ذلك على أبلغ وجه بقوله وحى فد اله الحقومة فهم أن الماني الماني المناسق على المناسق على المناسق على المناسق على المناسق على المناسق المناسة من عن المناسة المناسق المناسق المناسة المناسق المناسة المناسة المناسق المناسة المناسقة و مناسانية المناسق المناسة المناسف المناسة و مناسمة المناسات المناسة و المناسق المناسة و المناسة و المناسة و المناسق المناسة و المناسقة و المناسة و المناسة و المناسة و المناسة و المناسة و المناسقة و المنا

ل العقد الثاني

(قُولِه فِي تَعْقِيقِ الحِ) أَي فِي اثباته مطلقا من حققت الشي اثبته أوفي انباته على الوجه الحق عندكل فائل وليس المرادمالت قيق الاثبات الدايل لانه لم يحمل منه ذلك في كل قول (قوله أي كلماتهم) طاهر الشارح ان المكلمة تجوزف اطلاقها على المكلمات قصد اللمالغة في الاتفاق حتى صارت كا نهاواحده فيكون الفاعل متعدد الماعتبار المعنى الجازى المراد فلا يقال ان الاتفاق لايحكم به الاعلى متعدد كالاصطعاب ونحوه والظاهران علاقة هدذا المجاز المشابهسة كايدل عليه كالام الشارح فليس مرسلاو يحمل ان التعدد مأخوذ من كون المكلمة مفردا مضافافيع فتكون اضافتها للاستغراق من غيرتجوزفه اوالتاء فهاللوحدة النوعية فلاتنافي التعدد الشعصي واعلم ان الحكوم به ادا كان عمالا يحكم به الاعلى متعدد كاهنا واسند الى ذلك المتعدد كان الحيكم وعلى المكل الحسموعي أي على المحسموع من حيث هو مجموع لا على كل فرد وعماينبغى أن يتنبه له ان الكامات هذا بعنى الاقوال المركبة التمامة ككلمة الشهادة وأصدق كلة فالهاالشاعرلاالاقوال الفردة (قوله لايكون الابين متعدد) أي ويكفي فيسه اثنان واغماوجب التأويل هناما لجع لكون المصاف اليسه وهو القوم جعالالذات الأتفهاق (قوله آراؤهم) أى فالكامات عجازه ن الا واء من اطلاق الدال على المدلول لان استاد الاتفاق للكامات من حيث هي كلمات لايعقل فيكون في الكامة ثلاث مجازات حيث نجوز بهاأولاعن المكامات لعملاقة المشابهة ثم بالمكامات عن الاقوال المركبة لعلاقة الجرئيسة ثم بالاقوال عن الاسراء لعلاقة الحلية لان الدالية والمدلولية ترجع لهاأولله عاورة كامروأما على جعل الاضافة للاستغراق فحازان فقط كالايخ في (قله أو الاستادمجازي) الطاهران هذا جواب ثانءنء دم تعدد الفاءل كاهو صريح العصام آبأ خوذمنه هذاو مخصله ان فاعل الاتفاق في الحقيقة القوم وهومتعدد واستناده للكلمة مجاز فلاتضرو حدثه الانوجوب تعددالفاء ل ف نحوالا تفاق اذا كان الاسمناد حقيقيالا مجازيا كاهذا و بحث فيه الشمير انسى ويس بأن فاعل الاتفاق لابدأن يكون متعدد الافرق بين كونه فاعلاحقيقة أومجاز الانهمن

﴿ المقدالثاني في تحقيق معنى الاستعارة بالسكاية ﴾

اتفقت كلفالقوم) أى كلماته ملان الاتفاق المركون الابين متعدد لكنه عبربالكلمة مبالغة في الاتفاق حتى كان الصادر عنه م كلة واحدة والمراد اتفقت آراؤهم أو الاسناد مجازى أى اتفقو افى كلتهم كافى قوله تعالى فاربحوا تعاريهم أى فاربحوا

الآمورالنسبية التى لاتقوم الاعتعدد وكون القيسام حقيقيا أومجاز بالادخسلة في ذلك على اناءنع كون الاسسنادهنسا مجازيا بل هو حقيق كافاله الشسيرانسي أذلا يجب أن يكون فاعل

الاتفاق ذاشعو ولان المراديه هنا التساوى والتماثل لامقابل التنازع مهدا الجواب الثاني فاسدف كمان الاولى حذفه ولايقال انهمن تتمة الجواب الاول فأوجعني الواوكا في نسخ فيكون ماتقدم بيانا لصمة الاسهاد بييان تعدد الفاعل وهدا ابيانالكون الاسهاد مجاز بالانانقول لانعة اجالى الاسناد الجازي لعدة اسناد الاتفاق الكلمات حقيقة لانه ععني الماثل كامر فالجوآب الاول كاف ينفسه هدا وكونه فاعل الاتفاق يجب تعدده سواءكان فاعلاحقيفة أومجازا هوماذكره يسوالشبرانسي كامروذكره المحشي أيضالكن علله بماهوخارج عن المقام ومباين له غاية الماينة وقدبين الاميرذلك ثم اختار عدم وجوب التعدد اذا كان الفاعل مجاز بالانه لايشك عاقل في حدة تما تلت البلدة مع وحدثها والتفاتل لابدله من متعدد وذلك لان الاسناد مجازى لكونه في المقيقة من أهاها فها فل تضروحه ه الفاعل وسره أن المجازيكني فيه الملابسة وجهمانيسندللكان مثلا من حيث أله موافق أومقاتل فيه وتلك الملابسة تعقل فى الواحدو المتعددو الالم يعقل اتف اق على شي واحدواله باطل فتأمل منصفا اهروفيه نظر اما أولافقوله والالم ومقل الجيس اذفرق بين فاعل الاتفاق وما يقع عليه الاتفاق وكالرمناق الاوللاالثاني فانه لا يحب تعدده انفاقا واما النافلان صهة تقاتلت الملدة يحتمل انه ليسعلى التعوز في الاسناد بل في المفرد بأن أطلقت البلدة على أهله العلاقة الحلية أوهو مجاز بالحذف فالاسة ادحقيقي والفاعل متعدد بعسب المني المرادمن البلد وأماكون التقاتل وتعوممن الامو والنسبية التي لاتقوم الاعتعدد يسنداسناد امجاز بالشئ واحدمع كون ذلك الذئ باقيا على حقيقة وحدته غيرملاحظ فيه التعدد ففيه قبح لا يخنى على من خلص بقة التقليد والطبع السلم شاهد صدق (قوله في تجارتهم) مبني على ان الربع هو الكسب لا الفو والا كان الاسناد حتمقيا (قولدوهي مشهمه مهومشبه به) قال الحشى عدهما في التلخيص ركماوا - داوجعل الركن الرابع الغرض العائدالى المشبه اه وهوسه وظاهرفان نص عبارة التلخيص والنظرههنا في أركانه وهي طرفاه ووجهه واداله وفي الغرض منسه وأقسامه اه وهي مصرحة بأن مصث الغرض زائد على مجث الاركان كالايخني والغرض من التشبيه يعود في الاغلب الى المسيه وهو سان امكانه اذا كان ذلك المشبه أص اغر يما كقوله

فان تفقى الانام وأنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال

أوبيان حاله كتشبيه توبا الخرق السوادا وبيان مقد ارتها الحال في القوه والضعف كتشبيه الاسود بالغراب في شدنه أو تفرير حاله وتقوية شأنه في نفس السامع كتشبيه من الا يحصل من سعية على طائل عن يرقم على الماء وقد يكون الغرض من التشبيه تزيين المسبه كتشبيه وجه محدود بسلمة جامدة وهي الفضلة المبعاة بالغائط قد نقرتها لديكة أو استظرافه كتشبيه في مموقد بالجر بصرم سائم موجه الذهب وقد يعود الغرض من التشبيه الى المشبه به اماليان انه أنم من المسبه في وجه الشبه وذلك في التشبيه المقوب كقوله

وبداالصباح كان غرثه * وجه الخليفة حين عتدح

وامالبيان الاهتمام بالمسبعة كتشبيه الجائع وجها كالمدر في الاشراق بالرغيف ويسمى هذا اظهار المطلوب اه (قوله أى مالوأتى) أى وليس المرادبه المسبع سير يحسا كاهو المتبادر من الاطلاق فان التشبيه في المسكنية ليس صريحسا، لمضمر في النفس الوفي غسيرها أيضالا بتناء مطلق الاستعارة على تناسى التشبيه وقد تبع العصام في هذا التأويل فقال الصدران لم بطهر

ف تجارتهم (على انه أذاشيه آمريا خرمن غير تصريح بشي من أركان التشبيه) وهي مشبه ومشبه به وأداه تشبيه و وجه شبه (سوى المشبه)أى مالو أقى باداه التشبيه كان مشبه الخرج زيد ف جواب من يشبه خالدااذ لا يصع أن يقال في الجواب زيد كالد (ودُل عليه) أى على ذلك التشبيه المضم في النفس (بدكر) لفظ (ما) أى الذى (بعض المشبه به كفولنا أظفار المنية نشبت بفلان (كان هناك) أى في الكلام (استعارة بالكتابة)

وجه لتخصيصه بالمشبه وهلاأول في قوله شبه أوالتشبيه ثم لم بظهر الاحتياج الى هذا المرادلان مرادالمصنف التشيبه فيالنفس بقرينسة قوله من غسيرتصريح الخ والشارح معترف بان ڠ تشيبهانفسيمام موزااليه وهو كاف في صحة اطلاق المشيبه على المستعارله أه وقديفال الاحتياج المهحيث ان المصنف نغي التصريح عن التشبيه وأركانه واستثني منها المشهه فرعماتوهم في ادعى النظر انه مشمه صريحاعمونة نبي التصريح عن غيره دونه وان كان بعما بعسدنطر وتأمل انه اذاانتني التصير جم بغسيره من الاركان لم يكن مشسها صريحا فأنى بهسذأ التأويل توضيحاللرادو بهذا يعلوجه تخصيصه بالتأويل (قولَه في جواب من يشبه خالدا) كذا فىالعصامفقالالغنبيي لوقال فيجواب من كالأســدلـكان أولى اه ولعـــلدليكمون التشبيه اصطلاحيا لمصوله بالاداه بخلاف ماذكره فانه تشبيه لغوى بعنى اثبات الشبه اهر صبان وفى الحشى زيدفى المشال ليسمشهالان يشبه من المشاجة وهى الاخبار عن حصول الماثلة فى الواقع بين شيئين لامن التشعيه الذي هوفعل الفاعل وهوالحاق الشي الشي والحديث في التشبية لا في المشاجة بدليل اذاشـ به الخفتا مل اه ولاأ درى أى فرق بين قولك زيدكالاسد أوشيه الاسدوقولك زيدنشيمه الاسدوقدفال في التلخيص التشبيه هو الدلالة على مشياركة أمرلام رفي معنى غرفال وادائه الكاف وكان ومثل ومافى معناه فقال الشارح عايشتق من المماثلة والمشاجية ومَا يُؤدى به هــذاالمعنى ثم صرح بفــعل التماثل والنشابه بعــدذلك (قوله اذلا يصع أن بقال زيد كالد) الاولى زيديشبه خالد اليطابق المثال ولكن الما للواحد كاعلت ولعلءدم العجه عندالبلغاءلو جوب الاقتصار على أقل مايكني فالاتيان باداة التشبيه لغوىمنوع المدم الحاجة الهااذهومصرح بتشبهه فال الامير ولأيخنى ان هدذا القيديخرج المكنية أيضالكونه لايصح عنداللغاءالتصريح بالتشبيه فهالتصريحهم بندوراظفارالمنية التي كالاسسد اه وقديقيال تصريحهه منذلك ليس من حبث التشيبه بل من حبث وجود التخييلية عنسدالسكاكي بلامكنية على انه فرق بين النسدور وعدم العجمة وسيمثل الشبارح فآخرالرسالة لترشيح التشبيه بهذا المثال فرادهم عدم شنيوعه بالنسبة لغيره نع عدم العصة فى المثال الاول اغياهي باعتبار انضميام عبيارة المجيب لعبارة السائل اما بالنظر لعبارة المجيب في حدد اتها فلريصرح بتشبيمه ولوأتى بالاداة اصح فلا يخرج بالقيسد الذكور فالأولى اخراجه بقوله ودلعليه كاصنع العصام لكن بقي صورة وهي مااذا قبل من كالاسد فقيل زيدا لمفترس فهده لاتخرج بقوله ودل عليه اصدقه بهابل بقوله سوى المشبه بالتأويل المذكور في الشرح على ما فسه فتكون هـذه من فوائد التأويل (قولد أي لي ذلك التشبيه الخ) أي لانه ملاحظ ابتداء عندالجيع فلايردماقاله العصام ان ضابط المصنف لايتناول الآمذهب الخطيب لان ذكرما يخص المسبه به انميا يدل على التشبيه عنده اما عند السكاكي فانميا يدل على دعوى الاتحاد بعيث يجعل ذلك الاتحاد مسلماحتي يسوغ التعبير عن المسبه به باسم المسبه واما عندالسلف فاغسا يدل على لفظ المشسبه به المسستعار في النفس للشسبه لا على الشنييه وحاصس الجواب ان التشبيه مبنى الاستعارة اتفاقا فيلزم من للدلالة علىها الدلالة عليه ﴿ ﴿ لَهُ لَهُ مِنْ كُلِفُطُ ﴾ زادلفظ لردما ردمن ان ضابط المصنف لايشمل نحو ينقضون عهدالله الااذا أستعمل النقض فيحقمقته وهوفك طاقات الحمل لانه اذااستعمل في الابطال مجازا كإسمأتي كانخاصا بالعهد لامالمشسمه بهوه والحمل وحاصل الجواب ان المعتبر الاختصاص يحسب اللفظ ولاشك أن لفظ المقض خاص بالحبسل قال الصسبان نعم كالرم المصنف لايشمل المحصنية التي قرينتها حالمة

وسندكرها فىالفريدة الثانيمة اه ولم يذكرفه االاالتبعية الثى قرينتها طالبة لاالمكنية فالظاهرأ والصواب انقرينة المكنية لانكون عالية قط لعدم الدلالة على التشييه المحمراذ هي لاتكون الابذكر اللازم فتأمل (قوله واستعارة تخييلية) ظاهر الشارح أنه من مدخول الاتفاق فيكون مع كل مكنية تغييلية أتفاقاوليس كذلك السيأت ان قرينة المكنية قدتكون تعقيقية عندصا حسال كشياف وكذاعندالسكاكي كامر ولوفال واستعارة أخرى ليكان له وجه (قوله أى اختلفت) ظاهر العصام ان الاختلاف معنى حقيق للاضطراب حيث قال هومن قوله ماضطرب حب القوم بعني اختلفت كلياتهم احكن في العصاح الاضطراب الحركه واضطرب الامراختل اه فال الشيرانسي فلمل استعماله بمعني الاختـ لاف مجازي أى لانه سبب الاختسلال (قوله وليس هو عنى اختلت) أي مقرينية مقابلته الاتفاق ولان المختسل منهاماعداقول السلف لاجمعها وعبرأ ولابكامة القوم وثانسا بأقوالهم اشارة الحان المرادبال كلمة الافوال مجمازا عن مجاز ولابدمن تأويل الافوال هنك الاتراء كامرا يكن كان على المصنف أن يقول اضطربت أقوالهم الى ثلاثة حتى يكون توطئة لقوله وانتعرض الخفيضد الكازم حينئذان الكل قول فريدة فال الشيرانسي وتمكن أن يقال لم يقل ذلك لاحتم بآل قول رابع فهاولا ينافيه الاقتصار على الشلاثة لان ذلك الكونم الشهورة أولان استنباط العلامة التفتاز افى القول الرابع منازع فيه فال في حاشية الكشاف عند قوله تعالى ينقضون عهدالله ولقدكافيءو يلمن آختلاف القوم الى ثلاثة حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب يعني الكشاف ان الاستعارة بالكناية هي الاظفار من حيث كونها كناية عن استعارة السم المنية وفي قولناشعها عيف ترسأ قرانه الافتراس مع انه استعارة تصريحية لاهلاك الاقرآن فهي كناية عن استقارة الاسدالشعاع عمهذه الكناية قسم من الكناية في النسبة يعني اثبات الاسدية للشحاع والجبلية للعهد فال السيدوأ رادبدلك الناظر صاحب الكشف رمني أنه فهم من الكشاف معنى آخرغير الثلاثة فأحدث قولا رابعا فزاد في طنبور العويل نفسمة أخرى ثم نازعه في نسبة هذا الفهم الى البعض وأطال فناقشه عبدالح يميم وحقق كارم السعد فانظره ان شنَّت (قوله هذان اللفظان) أي لفظ استعارة بالكتابة ولفظ استعارة تخييلية والاولى في تحقيق المنى الذى يطلق عليه لفظ استعاره بالكابة لان التخييلية فيتعرض فما المصنف هنا حتى يدخلها في كلامه وأيضا فايس فها الاقولان لأثلاثة (قول ولنتمرُّض) اللام الدم وأصل حركتهاالكمر وفقعهالغمة ليكنها تسكر بمدالواو والفاء وثم والامراما على حقيقته لرياده الاعتماء أوجعني الخبر (قوله في ثلاث) في نسم البات المتاعو يوجه بأن الفرائد مذكرة لتأويلها بالمساحث أوالابواب أواتهابدل من ثلاثة لأتمييز والمقترفية التذكير والتأنيث اغماهو القميز كانقله الدمامينيءن النووى في قول الفقهاء سنن الوضوء عمانية فيكان المعدود محذوف اه أمير (قوله أي مجمولا ذيلها) هذا تفسير العصام قال ولم نظهر له وجمه اذلم نحد التذبيل بهذاالمعنى فى اللغة وكا نه مستمدت اه أى لآن التذبيل والأذالة بمنى تطويل الذبل لاجمل الشي ذيلالا مخرور دبأن بابالجاز واسع فيمكن تشبيه الاطاق بتطويل الذيل بجامع الزيادة وتكون مذيلة استعارة تبعية امني ملحقة وهي قرينة الكنية في تشبيه الفرائد بالثياب بعامع المعاناة في القيسين فالاولى تغريج كلام المصنف على ذلك لا على انه مستحدث أي مولد أن قلت ان الذيل بعض مأأضيف اليه كاهو المتحصل من كالرم العصاح والقياموس والفريدة الرابعة ابست بعضامن الثلاثة فبلهاحتى تجعل ذيلا لهاأجيب بأنها الشدة اتصالها عافيلها ترلت منزلة

واسمتعارة تخساسة أنضا الكرزركهاالمصنفلانه ليس بصددها في هذا العقد (لیکن اضطریت) أی اختلفت وليس هو عِمنیَ اختلت (أقوالهـم) فی تشخيص المنيين اللذين يطلق علمه اهذأن الاخطان وذلك يرحم الى ثلاثه أقوال أحدهاما فهممن كالرم القدماء والثاني ماذهب اليه السكاكي والثالث ماذهب اليمه الخطيب ولذاعقد لكل قول فريده وقال (ولنتعرض لما)أي الاقوال أوالاستعارة مالكاية (فى الات فرالد) حال كونها (مديلة بفريده أخرى) أى مجعولا ذماها قريدة أخرى

الجزء وشبهت بالذيل (قولة أوطويلة الذيل فريدة) أى بسبها فيه انها هي نفس الذيل لا انه مقعقى قبلها وهي طولت الاأن براد الاتيان به طويلامع أن الواقع قصر الفريدة الرابعة الأأن يم بها أو بالنسبة للتذييل اهم أمير والثأن تقول الذيل مقق قبلها وهو الفريدة الثالثة أو آخرها لان الذيل ظرف الثوب مثلا (قولة أم لا) حق العبارة ان تبدل أم باو أوهل الثالثة أو آخرها لان الذيل ظرف الثوب مثلا (قولة أم لا) حق العبارة ان تبدل أم باو أوهل المفيد والزيماري وغيرها قال الصبان قدوقع مثل ذلك في عبارة الحقق التفتاز الى في المطول المفيد والزيماري وغيرها قال الصبان قدوقع مثل ذلك في عبارة الحقق التفتاز الى في المطول المائل قد ظن الزيمان عبد الحرف المستفهام عن حكم السائل قد ظن الزيمان عبد المؤلفة والأنه لوسكت على قوله أزيم عند المؤلفة المناف في الموافئة أنه ليس عنده وهذا اضراب الهواذ اكانت منقطعة بازاسته ما أمام هل فانها تستعمل مع جميع عنده وهذا اضراب الهواذ اكانت منقطعة بازاسته ما أمام هل فانها تستعمل مع جميع عنده وهذا الضراب الهواذ اكانت منقطعة بازاسته ما أمام هل فانها تستعمل مع جميع عنده وهذا الضراب الهواذ اكانت منقطعة بازاسته ما أمام هل فانها تستعمل مع جميع عنابعدها وهي الواقعة بعد هزة التسوية كات بفسواء عليم أنذرتهم وكقوله ولست أمالي بعد هزة التسوية كات بفسواء عليم أنذرتهم وكقوله ولست أبالي بعد فقد قديمها الكيل هد قات به المؤلفة الانت واقع ولست أبالي بعد فقد قديمها الكيلة هذا على المؤلفة المؤلفة التسوية كات بفسواء عليم أنذرتهم وكقوله ولست أبالي بعد فقد قديمها الكيلة على المؤلفة ال

أو بعد همزة يطلب م او بأم تعيين أحدال أستين لحكم معاوم النبوت نحواً زيد عندك أم عمرو ولهد عزة يطلب م المواجد و وله دا يجاب بزيد أو عمر ولا بنع أولا والمنقطعة هي الخالية عماذ كر ولا يفار فها معني الاضراب ثم قد تقتضي معه استفها ما حقيقيا أو انسكار يا وقد لا تقتضى استفها ما أصلافام المتصلة اغيا. تعطف عند طلب التصور وذلك لا يكون م للانم الطلب التصديق فقط بخلاف المنقطمة فانم اتعطف عند كل من الطلبين اهر صيان

والفريدة الاولى

قى من الفرائد الثلاثة المذية لانها القصودة والمذيل بها تابعة فلاتعداً ومن الفرائد الاربعة بقرينة وصف المصنف للذيل بها بالرابعة افاده الشيرانسي (قرله السلف) الظاهرائه اسم جع اسالف من سلف بسلف ساف كطب بطلباً كي مفي وجع السلف أسلاف اه صدان (قرله أي القدماء) قيدهم العصام بن تقدم السكاكي والخطيب والموه بأن مقابلة السلف بمداق منة على ان المرادمن تقدمهما وردبان عابة ما تفيده المقابلة ان المرادمن عداها بمن تقدم الشكاكي والخطيب والموه بأن مقابلة عداها بمن تقدم على الاطلاق المساف الشارح (قرله وهولغة من تقدم الخراء المساف المساف الاساف المساف المناز المناف ال

أوطويلة الذيل بفريدة أخرى (لبيان الههل يجب أن يكون المسبه في) صورة (الاستمارة بالكائلية مذكور المفظه الموضوع له أملا) فحاءت الفرائد أربعة

و مدهب السلف في مدهب السلف في الستعارة بالكانة (ذهب السلف) أى القدماء وهو الغة من آباتك أو أفار بكفهم القدماء بذلك لا نهم آباء في التعلم الفا المستعار بالكانة لفظ المستعار بالكانة لفظ المستعار بالكانة لفظ المستعار بالكانة

بالنسمة للكنية ليست الابالمعني المصدري دون اللفظ المستمار لانهاء ندالسلف ايست لفظا حفيقيا باحكمياوان قوله لفظ المسبه بهءلي حذف مضاف أى ذكر لفظه وملاحظته في النفس فعبر بالمستعارد فعالذلك التوهم (قوله الغير المصرحيه) صفة للفظ وأخذه من قول المسنف المستعارف النفس والمرادما هوافظ بالقوّة لا بالفعل (الله بالرفع) ولا يصع الجر صفة للضاف اليمه لان المرادبه المعني المشممه والاستعارة من وظائف الأافاظ لآالمعاني (قَالِهُ فِي النَّفْسِ) تَنَازُعُهُ كُلُّ مِن المُسْتِمُعَارُوالمَشْبِهِ فَانْفَلْتُ كَيْفَ الْاسْتَعَارَاتُ القرآنية معآن الاضمارفي النفس وذكراللازم وملاحظة العلاقة لاتعقل فيجانب وتعبالي قلنا لآنسه ذلك فقداستعمل المتكامون المكازم النفسي فيجانبه تعالى وملاحظة العلاقة منجلة احاطته تعالى بجميع الاشياء وأماالتشبيه فلاضر رفيه فقدملئ القرآن بالامثال والتشبيهات تقريبالعقول الخساطبين وأماالاستعارة فبالنسبة للعاني التي ألفها المخاطب فتأمل (قُولَهُ أَى الى معناه) قدره لان اللازم ليس للفظ بل للعني و يصح أن يكون التقدير المرموز الى ذلك اللفظ بذكرلازم معناه ولوجعل المرموز صفة للشبه بهم اعتج لتقدير لكن يلزم عليه الفصل بين المضاف اليه ونعته بأجنى وهونعت المضاف (قوله أستعارة السمع للنية)أى استعارة لفظ السمع في النفس اعنى المنية بعد تشبيه عدلول السبع (قوله بلذ كرنالازمه) أى لازم معنى اللفظ المستمار وهو الاظفار (قل من غير تقديرٌ) أي للفظ المستعارلان المفدر في نظمه كالثابت ولذلك توجد الاستعارة التصريحية به كنعم في حواب الرأيت أسدا كامر فاو كان مقدرافي نطمه هنازم الجع بين الطرفين وهولا يجوز (قوله على قصده أى المستعار) جعل اللازم هذا يدل على المستعارلانه المقصود فلاينافي مأتقدم أول العقد من جعله يدل على التشبيه لأنه بالتبع (قوله من عرض الكلام) متعلق بقصده أو بقريفة لانهاعه في الدال أى انه ليس مقدر المن مادة الكلام بل هومأخوذ من سياقه وقوته قال العصام ولابعد في ذلك عند من شاهد الاشارة الى المعانى العرضية وصدق يحاسبنها لرضية وكذا المذهب الثبالث منيءلي جعل التشبيه المدلول عليه بذكر اللازم معنى عرضيا لامقدرا في تطم الكاذم اه وكذلك المذهب الثناني أيضا (قوله كاهوشأن المكاية) أي بعناها الاصطلاحي وسيأتى ذكراللغوى (قولة وجه تسميتها) أنث الضمير لعوده الى السستمار بممنى الاستعارة أونظر اللفعول الثاني وهواستعارة والاحسن رجوعه للاستعارة بالكناية التي في أول العفدالشانى وكذاالفهيران فيأول الفريدة الثانيسة والثالثة لانماني الغرائد الثلاثة تفصيل أقوله في تحقيق معنى الاستعارة أول العقدا قاده الصبان (قوله أو استعارة مكنية) د كرلفظ استعاره اشارة الى أن الاسم مجوعهما لامجردا لكنية فلفظ استعاره مقدرفي الثاني قر بندة ذكره في الاسم الاول ولبس قوله مكنية معطوفًا على بالكتابة فتنسحت عليه الاستعارة من حيث العطف فقط لامن حيث التقدير لثلايلزم العطف على جوء الاسم وهو متنع كافي الحفيد ح وبه يعلمافي المحشى فلايردعلي المصنف حذف جزء الملم لان المقدر لقرينة فيقوة الذكو رصراحة على انحذف جزءالعل المشهر جائزاذا اقتصرعلي الجزءالمعين كاهنا (قله ظاهر)وأماعلى مذهب الخطيب فلاتطهر الاستعارة وعلى مذهب السكاكي لاتطهر الكناية فتوجيه كلمن الجزأن اغايظهر عندالفوم وحاصله ان الاستعارة حينتذ بعناها الاصطلاحي وهواستعمال لفظ المشبه بهفي المشبه الاأنه استعمال نفسي والكأية بمعنساها اللغوى وهوا للفاءولك اعتبار المعنى اللغوى في الاستعارة أيضالان لفظ المشبه به مستعار

للفظ أدضا (اليه)أى الى معناه (بذكرلازمه) الدال علسه فالقصود بقوانا أظفار المنسة استعارة السبع للنية كاستمارة الاسدلارجل الشعاعف قولنارأيت أسدافي الجام الاانالم نصرح بذكر المستعار أعنى السمعيل ذكرنالازمه (منغدير تقدرفي نظم الكالرم)أي لانقدرالسبعف نظم الكلام (وذكراللازم قرينة على تصده) أي المستعار وهوافظ السبع في مثالنا (من عدرض الكلام)أىجانبه يقال نظرت السه من عرض مالضم فالسكون وبضمتين أىمن جانب وناحبة من الازملينتقلمنهالى المقصودكاهوشأن الكاله فالمستعار افظ السبع الغبرالمصرح بهوالمستعار منههوالحيوان الفترس والمستعارله هوالمنمة (وحمنئذ) أي-مناذ ذحت السأف الى هدذا (فوجه تسميتها استعاره مَالَكُناية أو) استعارة (مكنية) أواستعارة مكنياءنها (طَاهر) أما الكاية فلانه لم يصرح مااستعار بلدل علسه بذكرخواصه ولوازمة والكامة في اللغة اللفاء

الى ماذهب اليه السلف لا الى غيره (ذهب صاحب الكشاف) حيث قال فى الكلام فى ينقضون عهد الله شاع استعمال النفض فى اطال المهدمن حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لما فيه من اثبات الوصلة ، بن المتعاهد بن وهذا من أسراب الملاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشي المستعارثم يرمن وا اليه بذكر ثي من رواد فه في نبه و إبذاك الرمن الملاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشي المستعارثم يرمن وااليه بذكر ثي من رواد فه في نبه و إبذاك الرمن

على مكأنه نحوشجاع يفترس أقرابه ففيه تنبيه على ان الشجاع أسدهذا كازمه (وهو) أى ماذهب المسه السلف وصاحب الكشاف (الختار) عند الحهور

والفريدة الثانية

فالمكنية على مذهب السكاكي وفي رده التبعية الهاوا كان كثيرمن كالرم السكاكىءسل الحأن مذهمه هومذهب السلف عقب مذهب السلف عذهب السكاكي لكن عمارته في بعض المواضع ظاهره في مخالفتهم ولدا عبرالصنف يشعرو بلفظ الظاهرفقال يشعرطاهر كلام السكاكي بأنها) أي الاستعارة بالكابة (افظ المسيمة) كالمنية في مثل أنشبت المنية أظفارها (المستعمل) بالرفع صفة للفظ (في المسبه به) وهو السيدم في مثالنا (مادعاء أنه) أى المسبه (عمله) أىءمنالمشمه بهوانكار أن يكون شيأ آخر غير المسمهيه يقرينةذكر اللازم فالمنسةمماديها السبغ بادعاء السبعية لما وأنكار أن تكون

بالمعنى اللغوى المسبه أى مأخوذ من مالكه على وجه العارية وبما يوجهه أيضا انه أقرب المسبط اذالاستهارة بأقسامها عليه هى لفظ المسبه به المستعمل فى المسبه ولا ترد التحييلية التى هى انبات الازم عندهم لانه اليست مقصودة لذاتها وهم معترفون بأن تسمية الستعارة بطريق التسميم (قوله لا الى غيره) المصر مستفاد من تقديم المعصول وهو من قصر الموسوف وهو صاحب الكشاف على الذهاب وهو قصر اضافى النسبة لما عداه ذا المذهب فى المكنية وعبر بصاحب الكشاف دون الزنخ شرى تذويها بسأنه وجلالة قدره فى هدا الفن (قوله المافيه) على المتعارأى ذكر اللازم قرينة على أن المكان المستعار وانه الاحرى الذكر في مكانه والمستعار المتعارأى ذكر اللازم قرينة على أن المكان المستعار وانه الاحرى الذكر في عنى الوجود (قوله وهو المتعار) لم يفرعه مع اقتضاء ما تقدم له لان التفريع يفهم ان احتياره من جهة الدليسلوان المختار) لم يقرعه مع اقتضاء ما تقدم الوفرع لا فهم ان وجده اختياره ماذكره فقط فتركه ليشعر بسكثير جهات الاختيار والله سبحانه و تعالى أعلم

﴿ الفريدة الثانية ﴾

(قوله ولما كان كثيرالخ) ﴿ هٰذاتمهيدمن الشارح لتعبيراً التنبالاشعار و بالطاهر حيث لم يقل ذهب السكاكي كافي سابقه ولاحقه (قوله عيل الخ) بل صرح في بعض المواضع كانقله العلامة التفتازانى بأن المسستعارفي الاسستعارة بإلسكاية هواسم المشسبه به المتروك ودعوى ان هذا القول منه منى على مذهب القوم لا انه مذهبه تكاف بعسد ولذلك صرف المحقق ما كان منكلامه محتملاللعنف الفة عن ظاهره ورده الى كالرم السلف التأويل لانه لوكان مخالفا لهم اصرح بالخالفة وردعلهم وذكرمستندالذهبه كاهوالعادة فوجب ارجاع كالرمه الظاهر في المخالفة الى كلامه المسرح به لان مذهب السلف أقوى دليلا ورجالا (ق له عقب الخ)واغيا أفرده نظرا لبعض عباراته الموهمة وأمامذهب الخطيب فياين لهـم صريحا (﴿ له ولذاعبر ﴾ ا أىلكون المخالفة فى بعض المواضع وليست صريحة عَبْرُ بيشَعْر وظأهرزيادةً في بيان ضعفُ أخذهذا المذهب من كلامه (قرلة بأنهاأى الاستعارة بالكناية) المذكورة أول العقد (قرله ما دعاء الخ الحن المسبعية أى ما تنسابا دعاء إن المسبع عينه فلفظ المسبع المذكورهو المسمى استعاره مكنية ووجه تسميته استعاره انه مستعمل في المشهبه وليس المرادبه حقيقة الشبه على ماسيأتى وأمات مية امكنية أو بالكناية فلاوجه له كافاله العصام الاأن بتكلف بأن استعاره لفظ المشبه للشبه به فها خفاء بالنسبة الى الصرحة والكابة لغة الخفاء أومأن الصرحة لكون المذكو رفه الفظ المشمه به تقا لمهافناس انتسمي هذه مكنمة لان التصريح يقابله الكاية (قله بعد لالخ) المارتكب المصنف التسامح في قوله رد التبعية الهاتبه اللقوم احتاج أن يبين المرادمنه بتضويرذلك الرددفعالتوهم آنه بردنفس التبعية الى نفس المصنية قال السعد في بحث الترشيج من شرح الفتياح ليت شعري ماذا بفول اأسكاكى بالتبعية التي قرينتها عقلية فكيف يجعلها قرينة على مكنيته اه قال العصام وهو

شيئاً آخر غير السمع قرينة صافه الاظهار التي هي من خواص السبع (واختيار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ما تكون في الحروف والافعال وسائر المشتقات (المها) أي الى قرينة الاستعارة بالكاية (عبعل قرينة) أي قرينة التبعية (استعارة بالكناية وجعلها) أي الاستعارة التبعية (قرينة ال)أي قرينة الاستعارة بالكناية

Digitized by Google

رعلى نعوفوله فى المنسة وأظفارها حىثجعىل المنمة استعارة بالكابة واضافه الاظفيارالها قرينتها (عملى عكس ماذكره الفوم في مشل نطقت الحال) بكذا (من أن نطقت استعارة لدلت) بأنشهت الدلالة بالنطق واستعيرالنطق للدلالة واشتق من النطو الذي عمني الدلالة نطق ععنى دل فنطق استعارة تصريحية تبعية (والحال قر منة)لتلك الاستعارة مستعملة في حقيقتها فهو يحعل الحال استعارة مالكذابةعن المتكلم ونسمة النطق الهاقرينة الاستعارة واغتااختار ذلك اشار اللضهط وتقلملا للاقسام

فغاية القوة لكنه اغايتم في مثال تكون فيسه قرينة التبعية حالية وليس هناك ما يجعل مكنية وأمانحو قتلت زيداع عني ضربتيه ضرباشيديدا فان استعارة الفعل وان كائت تبعية قرينتها حالية لكن يمكن جعل زيداستعارة مكنية عن المقتول ادعاء واثبات القتل تخييل اه لكن أنت خبر بأن المكنمة في هذا المثبال غير قرينة التبعية والسكاكي اعليجعل المكنية هي نفس قرينسة التبعية لاغيبرها فقول السعد فكيف يجعلها الخفيه اكتفاء نبهيه على بقية مذهبه أى وكيف يجعل قرينة امكنية وقدمث عبدا للكم في حواشي المطول المتبعية التي قريفتها حالية وايس هذاكما يجعل مكنية بقوله تعالى لعلك تتقون رجابود الذين كفروا فان لعل استعارة تبعية لارادته تعالى والقرينة عالية وهي امتناع الترجي عليه تعالى الكونه علام الغيوب ورب استعارة تبعية الكثرة ودادهم على سبيل المركز والقرينة طالية وهي مناسبة كثرة الودادوالحالكونهم مسلىن فيمامضي لحالهم اذذاك فهذه لايكن فها جعل التبعية قرينية الكنية أصلا وقدرد عبدا الحكم على من جعلها في الاستين كذلك فراجعه اه قال الصمان مامحصله وعكن الجواب أن أختمار السكاكي مامر آذا كانت قرينية التبعية قابلة لجعلها مكنية والإفان أمكن جعلء يرهامكنية فذاك كقتلت زيدا والاقال بالتبعية للضرورة كالاتبتين أه وهوتقييد لاطلاق السكاكيء الادار علمه فى كلامة وثبت حينتذان ماذكره لا يغني هاذكره القوم كاسيأتى فى الازام الثاني (قوله على نحوقوله في المكنمة) متعلق يحذوف دل علمه السماق أي جعل التمعمة وقريفة اكذلك حملا جارياءلى مثل قوله ألخ احكن فيه أن قول الصنف على عكس الخ متعلق بذلك المحذوف فيلزم علميه تعلق حرفي جرمتحدى اللفظ والمعني بعباه ل واحيد من غير عطف الاأن بقال سهله تمهيز كالرم الشارح عن المتن وكونهما الترج كالشئ الواحد لا يعطمهما المشابهة من كل وجه (قوله في مثل نطقت الحال) أي من كل استعارة تبعية في المشتق أوفي الحرف فتجعل جذوع النخل استعاره مكنية للطروف ولفظ في قرينة ويجعل عدوا وحزنا استعاره مكنية لنحو محماهما كمون علة للالتقاط ولام التعلمل قربنة الكن تلزمه التمعمة في تقرير المكنمة في عدو المشتق من العداوة لانه يضطر المحقد يرالتشبيه أولافي العداوة ثم يشتق منها الا أن يقال يكنه اجراء المكسة فى الكون عدوالانه الذي دخلت عليه اللام لا في عدوًا كايعطيه التأمل الصادق اه لكن يجرى فيه الخلاف المار في المصدر المؤول (قوله و نسبة النطق الهاقر ينة الاستعارة) تمع الحفيد في هذا حيث نقل عن المطول وغيره أن السكاكي يجعل نطقت مستعملا في معناه الحقيق و يجعل نسبه النطق الى الحال قرينة فالقرينة ليست هي النطق بل نسبته فقول المصنف وجعلهاأى التبعية فرينتهافيه مسامحة ليكن يعكر عليه قول المصنف الاتثي وهوقدصرح بأن نطقت مستمار للام مالوهي وهومذكور في المفتياح ونقله في الاطول أيضيا فنفس نطقت هوالقرينة لااثساته اللاأن يقال التسامح في عيارة من نقل عنه الحفيد وبفرضان السكاكي قال ذلك فيحسمل على انهءن لسسان القوم الجساعلين قرينسية المكنيية هي الاثيبات وكذابقال في قول الشارح السابق واضافة الاظفار المهاقر بنتهافان السكاكي مصرح بأن الاظفارمستعارة لامروهي كامروسيائي ﴿ ﴿ لِيوتِقلِيلَالْقِسَامِ ﴾ عطف سنت على مسدب واعترض بأن ذلك يحصل ردالمكنية الى التبعية فياللم حجوأ حاب الشيارح بأنه ليس كلمكنية يمكن ودهاالى التبعية اذلا يمكن ذلك فى اظفار المنية وفيسه ان التبعية كذلك نحولعلكم تتقون كامر فالاحسن الجواب بأب المكنية ليست تابعة لاستعارة أخرى فالحل

(و برد)من الرد أوالورود (عليه) في القولين أعنى تفسيره الاستعارة بالكابة والقول بردالتبعيمة الها فردعليه في القول الاول أعنى تفسير الاستماره الكاية (انلفظ المسمه) في صدو ره الاستعارة بالكابة كافظ المنمة لا (المدستعمل الافي معناه) الوضوعله تحقيقاللقطع بأن المراد بالمنمة هو الموت لاغبرغاية الامراناادعينا انحاد الموت بالسبع ولأشئ من الاستعارة عستعمل في معناء الموضوعله تحقيقالان السكاكي نفسه فسمر الاستعارة مأن تذكراحد طرفي التشيمه وتريد به الطرف الاسخر وجملهافسما مرالمجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعملة فيغيرماوضعت له فلا مكون الفظ المسمه في صورة الاستعارة بالكناية استعارةوقد أجابهوفي كتابه الفتاح انهذاالاعتراض بعبواب علمه مناقشات وقدذ كرنا جيع ذلكمع اجوبة أخرى في الشرح و برد عليه فى الفول الثانى أعنى قوله ردالتبعية الى المكنمة عاأشاراليه بقوله

علهاأولى لقلة الاعتبارات فها (قوله من الرد)أى فهو بفتح الياءوضم الراء كبشد وعلى الثانى فهو بفتح فكسرك قفوعلى كل فالفاعل قوله أن لفظ المشدبه الخالا أن الاسه ناد على الاول مجازى وفي أسخ بأن لفط الخفيتمين أن يكون من الردمبني اللفعول (قوليه أن لفظ المسممه الخ) حاصله قياس من الشكل الثاني صغراه ونتيجته في المتنوكيراه في الشيرح ونظمه هكذ الفظ المشبه لم يستعمل الاف معناه ولاشئ من الاستعارة بمستعمل في معناه ينتج لاشئ من لفظ المشبه باستعارة وقول الشارح للقطع بأن الخدليل الصنفرى وقوله لان السكاكي الخدليل الكبرى اه قال السعد وهذا أقوى اعتراضات الطيب على السكاكي (قوله عاية الأمراك) اشارة ودماء ساءأن يقال اذا أربد بالمنية معناها الحقيتي فسامعني أضافة الاظفارالها وحاصل الجواب انهاقر منة على ادعاء الاتحادوفي هذا التعبير اشارة لردماأ شاراليه في المفتاح من الجواب الاستى حيث لم يقل غاية الاص انناشه منا الموت بالسبع وان كان هو المناسب لترويج الأعتراض كا تمريه في النلخيص (قوله وقد أجاب الخ) أى أشار الى الجواب حيث قال كيف يكون فى المكنية استعارة مع التصر يح بالمشبه ثم أجاب باحاصله انافعل باسم المشبه هنامانف مل يسماه في المصرحة فكاندعي هناك الالشجاع مسمى للفظ الاسدبار تكاب التأويل كإمرحتي يتهيألناالتفصيءن التناقض بهناد عاءالاسدية ونصب القرينة المانعية عن ارادة الهيكل المحصوص كذلك ندعى هذاان لفظ المسة اسم لقبقة السبع ومن ادف للفظه بارتكاب تأويل وهوأن تدخل النية في جنس السدمع مبالغة في التشبيه بجعل افراد السبع فمين متعارفا وغيرمتعارف ثم تتحيل ان الواضع كيف يصح أن يضع اسمين كلفظي المنية والسبع لحقيقة واحدة ولايكونان مترادفين فيتأتى لنابهذا الطريق دعوى السبعية للنية مع التصر يحبلفظ المنية فتكون مستعملة في السبع الادعافي وهو الوت المدعى له السبعية أهم (قوله عليه منافشات) لم يذكرفي الاصل الامناقشة السدمد حيث قال وفيه نظر لان ماذكر لايقتضىكون المرادياانية غيرماوضعت لهىالنحقيق حنى تدخل في أمريف الاستعارة للقطع ,أن المراديها الموت وههذا اللفظ موضوع له مالققيق وجعله مم اد فاللفظ السبع مالتأويل المذكو ولأيقتضي أنكون استعماله في الموت استعاره كاانااذ اجعلنا مهمي ألشجاع من جنسمسهى الاسد بالتأو الله اصرافظ الاسدحقيقة فسه فاستأمل اله (قوله مع أجوبة أخرى)منهاما في السعدان ويدالحيثية ملاحظ في تعريف الحقيقة أى الكلمة المستعملة فيماوضعتاه بالتحقيق منحيث انهاموضوعة له بالتحقيق والنية هنامستعمل في الموتمن حيث انه عين السبع لامن حيث انه موضوع له بالتعقيق كقولك دنت منية فلان وهذا الجوابه والأأخرجه عن المقيقية الاان تحقيق كونه مجيازاءن الطرف الاسخر كإقال السكاكىالمستعمل فى المشبه به غيرظاهر بعد أه ومنها جُواب المصام فى الفارسـية بأنه كما أفصحه كالرم السكاكي ليس المرادس النية مثلا مجرد الموت حتى تكون مستعملة في معناها الحقيق ولا السبع الحقيق حتى يكون المكالام مخالفاللوانع بلفي الموت المتحد بالسبع ادعاء على أن هذا الوصف خزء من المسه بيمه ولفظ اانسة لم يوضع لهذا بل لمفلق موت فاستعمر من الثاني للاول والحاصل الساراديا الشبه به الذي استعمل فيه لفظ المسبه هو المشبه به الادعائي" لاالحقيق فانه متروك و بحث فيسه بلزوم أن تبكون المسة داعً اتخسلية وهو يعبد جداوان يفوت ماهو الغرض من الاستعارة من كال المبالغة فوأيضا لانسلم أن الرادمن المنية الموت الموصوف بحاذك رلم لايجو زأن يكون المراد منه مجرد الموت ويكون الفيه

(وهو) أي السكاكي (قدصرح)فڪيابه الفتاح (بأن نطقت) في نطقت الحال (مستعار للزمر)المقدر (الوهمى) كافظ الاظفار فيأظفار المنيه المستعارة للصورة الوهمية الشيهة بالاظفار المقمقدة (فمكون) نطقت (استعارة) في الفء وضرورة الهمجاز عـلاقتـه المشـامِـة (والاستعارة) بالرفعلان هذه قضمة قصد دآرتماط موضوعها بقوله قمل ذلك فيكون استعاره المكون المجموع دليسلا ويصمح النصب عطفاءلي اسمأن المعمول اصرح لنعلأأنه صرح بذلك أيضًا (في الفعل لاتكون ألا) استمارة تبعده عنده كالقوم فيدلزم أن نطقت استعارة تمعمة (فلزمه القرول بالاستعارة (السمية) فلربكن ماذهب اليهالسكاكي منرد التبعية الى المكنية مغنيا عمادكره غيرهمن تقسم الاستعارة الى التبعيلة وغمرها لانه اضطرآخر الآمر الى القول بالاستعارة التبعية وههذاأبحاث شريفة وأجوبة ذكرناهما فى الثبرح

السابق مفهومامن اضافة الاظفار الهالكن قال العصام هذا البحث لايضره أصلافانه حل الافظ على أحداحتماليه المرجه عنده فالكارم في الترجيع وأيضالو سلنا استعمال النية في الموت المتحددالسبع كان مجازامر سلامن اطلاق المطلق على المقيدلا استعارة اذلامعنى لاستعارة اسم الموت المطلق للوت المتحديا لسمع ولوادعاء فلايتصور وقوعه من العاقل فضلا عن الملينغ فاللق كا قاله بعض الحققين أن كالم ألسكا كي هنا مختل أه (قوله وهو قد صرح) لوقال وأنه قدصر عطفاعلى أن فى قوله ويرد عليه أن افط المشبه الخار كمات أنسب واعترض العصام على المصدنف أن الاولى تأخيره ذا الكارم حتى بيين التخييلية عند دالسكاكي لان ردعليه متوقف علمها كايتونف على بيان التعبية والمكنية اهولا فعال يكفي في الردعليه تفسر الخيياية عامرف التقسيم لانانقول الردمتونف على بيان انهاهي قرينة المكنية ولم يتقدم وقوله هناوة دصرح الخ وأنكان مكفي في سان الرداكنه مذكور في غـ يرمحله فتأمل (قوله الامرالوهي) أى المتوهم السانه العال شدم النطق الحقيق (قول قصدار ساط مُوضُّوعها بقوله الخ) أي بحمول القضية التي قبلها أليت كرر بينهما حدوسط و يكون الجموع دليلامن الشكل الاول يحصل به الالزام ونظمه هكذا نطقت استعاره في الفعل والاستعارة فى الفعل لاتكون الاتبعية ينتج نطقت أستعارة تبعية اه (قول ليعلم اله صرح بذلك) أي بأن الاستعارة في الفول تبعية ليتم الال امعليه صريح الكونه من كالرمة لا يقال بردعلي هذا أن السكاكي لاينبت التبعيدة فكيف يصرح بذلك لانانفول هولا ينكرها أصلابل يختار ردهاالى المكنية فهي عنده محتملة ولذاقال المسنف تبعالصاحب التمليص واختار ردهاولم يقلوردها اكن قول المصنف فيلزمه القول بالتمعية يقتضي أعلا يقول بهاأ صلاوأنه الرمته من حيث لابدري كاهوشأن هـ د والعبارة الأأن يقال المدى لرمه القول باعتبار التبعيدة وارتـكاج االقول وجودهالانه فائل به اه فتأمل أفاده الصبان (قول فلزمه القول بالسمية) فال العصام وهـ ذا الاعتراض عمالا يذب عن السكاكي و يمكن دفعه وجهان أحدهماأنه كا وخدد من عبارة الفداح كلام مع القوم يعترض عليهم بأنه ملوقلبو االاء تبارف التبعية بأن جم اوهاقرينة الكنية وجعلوا قرينتها مكنية لامتقنواعن اعتسارها لانهم مجعلون قرينة الكنمة مستعملة في حقيقتها والتحوزاء آهوفي اثباتها وهـ ذاالاثبات هوالمسمى تخييلية عندهم فليس مبنيا على مذهبه في التخييلية من انهامستعارة لادم الوهي - تي يلزمه مافر منه وهذامستفادمن المطول والثانى أنهجعل التغييلية استعارة الصورة الوهمة لتكون حقيفة بإسم الاستعارة استحقاقاتام المناسبة قبل ردا التبعية غعل عن القول بهلصلمة الرد الذكورلان النفع فيهأكثر وفيه مافيه لان حاصله انه راعى أولامنا سبة لفظية ثم عدل عنها المنكتة معنوية ولآيحني الهتلاعب واللائق عقام السكاك أن لايذهل عن عاقب ألام ولا مغفل هذه الغفلة ويمكن الجواب بأنه لاتلاءب ولاغفلة بلحاصله ان قرينة المكنية عنده قسمان تخييله فبعناها عندالقوم وذلك اذارم على معناها عند مالقول بالتبعية كااذا كانت فالفعل وتخييلية بعناها عنده اذالم يلزم ذلك كاظفار المنية كاأشار اليه الوسطاني واعترض أنضاءله عياذكره صاحب الكشاف كأنقله السيد من أنه قديكون تشبيه المصدرهو المقصود الاصلي والواضح الجلي ويكون ذكرالمتعلقات تابعاً ومقصود الالعرض فالاستعارة حينئذتكون تبعية كافي قوله

تَقَرَى الرياح رياض المزن من هرة ، اذاسرى النوم في الاجفان ايقاطا

فى الاستعارة مالكامة على مذهب الخطيب (ذهب الخطيب) أي خطيب دمشق القزويني ماحب التلخيص والايضاح. (الحانها) أى الاستعارة بالكاية (التشبيه المضمر في النفس) أي نفس المتكلم (وحمنة في أي حين ذهب الخطس الى أنهاالتسبيه (الأوجه لسميم استعارة)بلهي تسمية خالمة عن المناسية لان الاستعارة اللفظ المستعمل فيغير ماوضع لهلعملاقة المشابهمة أو استعمال الاغظ المذكور والتشبيه غيرذلك بلهو فعل من أفعال النفس وأماكونها بالكناية أو مكنية فله وجهظاهر وهوماص أنالكاله لغة الخفاء والتشسه الذكور مخنى فى النفس لم يصرح به فلفظ المسيه عنده مستعمل في معناه الحقيق الموضوع له وبالجلة فقد قال السمعدماذ كرهمن تفسيرهابأنها التشبيهشي لامستندله في كادم السلف ولاهو مبنىءلي مناسبة الحوية فكانه استنباط منه بل معناها الصم هوالمذكورفي كارم السلف كانقدم في

الفريدة الاولى من هذا

فان التشبيه ههنا اغايس اصالة بين هبوب الرياح على الرياض وبين القرى الذى هوا كرام الضيف ولا يسيف ولا يسيف ولا ين التشبيه ابتداء بين الرباح والمضيف ولا بين الرباض والضيف ولا بين الا يقاظ والطعام نع بلاحظ التشبيه بين هذه الامور تبعالذاك ولا يصح العكس عند من له ذوق سمام فلا يصح هنارد التبعيدية الى المكنية وقد يكون التشبيمة في المتعلق غرضا أصليا وأمر اجليا ويكون ذكر الف على واعتدار التشبيه فيه تابعا فحينة في ذيه مل على المكنية كقوله تعملى بنقضون عهد الله فان تشبيه اله هدبالجبل مستفيض مشهور وقد يكون التشبيه في مصدر الف على وفي متعلقه على السوية في والحل المتعلقة في السيفة من قطه ران ما اختاره السكاكي مطاقام دود اه وهو تفديل حسن أفاده الصبان والته سجانه و تعالى أعلم السكاكي مطاقام دود اه وهو تفديل حسن أفاده الصبان والته سجانه و تعالى أعلم

والفريدة الثالثة

قله أىخطيب دمشق) هوقاضي القضاة محمد بن عبد الرحن الفزو بني ولدسنة ستوستين وستمانة ومات في منتصف حادى الاولى سنة تسع وثلاثين وسبعمائة عليه رحة الله تعالى (قوله التشبيسه المضمر) اعترض بأنه ان أرادا ضم آرجيت أركانه وردان المكنية بصرح فها مالشهوان أراد اضمار بعضها فقط صدق التعريف بزيد آسد مع انه ليس مكنية انفاقافكان يذبغي تبيين مراده وأجاب الحفيد بأن المراد التشبيه المهود من أقوله أول العقد اذاشبه أص مَا تَخِواللَّهُ أَهُ فَتَكُونَ أَل العهد النَّوعَى لا الشَّحْمَى فلا ينافى كون التعريف الحقيقة . فر (قوله لْنَهْ مِيتُهَا) أنْ الْخَمِيرِ مِن اعاة للفُعول الثاني أولكون هـ ذا التشبيـ ه عنـ دالله عامب يُسمّى استعارة (قوله لان الاستعارة الخ) بيان الكون ذلك التشبيه لا تصدق عليه الاستعارة بمناها الاسمى ولا المدرى قيدل عكن توجمها بأن التشبيه الذكور شبيه بالاستهارة في أدراج المسمه فى حنس المشمه به ورده عمد الحكم بأنه لاادراج عند الخطيب وقيل هى تسميه للسبب باسم المسبب لان التشبيسه سبب للاسستعارة وودبان سبب الاستثمارة هوقصداً المبالغية لاالتشبيه أذهوشرط لأسبب الأأن يرادبالسبب مطلق ماله دخل ويردعله ماان التسمية تكون مجازا مالاستعارة على الاول ومجازا مرسلاعلي الثاني والذي صرحيه غير واحدانها من المسترك اللفظى مندا خطيب الاأن يقال الجاز بحسب الاصل عصارت حقيقة عرفية (قله والتشبيه المذكور مخفى أى يدل عليه بذكر اللازم وفيه انه لا وجه للتخصيص اذالتشبيه في الصرة كذلك تمخني ومرموز السهلامصرح به فيحتياج لليحواب بأن وجه التسميسة لامستلزمها وأبضافان ذكراللازم كايدل على التشميه يدل على الاستعارة فراعاتهاأولي لكونهاأ ملغ فالمكاية هنابالمدني اللغوى وأما لاصطلاحي وهوان يرادمن اللفظ لازمه فلا تصح أراد تهلان التشييم المذكورايس لفظا كالايخني لالماقيل ان الاستعارة أبدامجاز والكناية الاصطلاحية عندالخطيب واسعاة بين الحقيقة والمجازلما مرأول النكاب ان المكنية عند الخطيب لا يصد ق علم أتعريف المجازلكون النشبيد وليس كلة (قول فكاله استنباط) أقىكا واستبعاداوالافهو استنباط ولابدوا لحامل له على ذلك أنه رأى اضمار التشبيه أولدمن اضمارافظ المشبه به الذي قال به السلف لتغايرا لمصرحة في التقدير أيضا ولان الاضمارأليق بالتشبيه لكونه معنى والمعانى كثيراما تضمروأ ماوجه التسمية فأمر ترجم اللفظ فلاضير في عدم مراعاته (قوله بل معناها الصيح الخ) فدعلت أن الاقوال فها ربعة وللعصام قول خامس هوان المكنية من فروع لتسبيه القاوب فكايجعل المسبه مشسهابه

﴿ الْهُ رِيدُهُ الرَّابِعَةُ ﴾ في انه هر يحبُّ ١٠٠ في صورة الاستعارة بالكتابة ذكر افظ الشبه الموضوع له تحقيقا أمملا (لَاشْجَهُ

إمبالغة فى كاله كقوله

و بداالصباح كانْغُرنه * وجه الخليفة حين يمتدح

﴿ الفريدة الرابعة ﴾

(قوله المشبه في صورة الاستعارة) أي في جميع صورها لانه مفرد مضاف فيم (قوله لا يكون مُذَكُو وَاللَّفَظُ المَشْبِهِ ﴾ أى في التشبيه الذي تبني عليه المكنية وأما في تشبيه آخر غير تشبيه المكنية فتحور كاسياني (قوله كاهوفي صورة الح) راجع للنفي أعنى يكون (قولد لجوازأن رشمه) الاولى والانسم عَاقبله أن يفول فيجوزذ كره بغير لفظه كان يشبه الخ ليشمل مالو ذكر بفط مستعار كالبنه أو بلفظ كذ في أوج ازمرسل كالذالوحظ ان اطلاق اللماس في الا يه على النحول لملاقة الجاورة (قولة بأمرين) ايس قيد ابل يجوز أن يشبه شي الموركافي الوسط اني كذا في الصبان (قولد وذلك بأن يستعمل الخ) تصوير القولة فيكون في المكلام استعارتان لكن لا يخفي مافيه من القلاقة وعدم السيبك لانه يوهم انه تصوير اقول التن ار بشبه وليس كذلك اذالاستهمال غيرالتشبيه واللائق بحل المتنعطف يستعمل على يشمه وحيذف هيذاالتصوير وتأخيرقوله فيكور في المكارم استعارتان الخ وقوله فذلك اللفظ أستعاره الخءن قول المتن وبثبت له شي الح لانه انما يتفرع عليه كالابحني على الذوق السام (قله علىظاهركالم السكاكي في المكنية)أي من أنم الفظ المشبه المستعار للشبه به الادعاقيا فغي آلا يةلفظ اللياس الدال على المشبه وهوا أمحول مستعار للشبيه به وهو الطعم المرالمدعي أبهءين النحول فلفظ الاماس مستعار أولامن الثياب الحقيقية الى النحول ثم استعير ثانيامن النعول الحقيقي الى النحول المدعى أنه عين الطعم المرفتكون مجاز القوله فطاهرهما مر) أي من أن الكنية عند السلف لفظ المشبه به المستعارفي النفس وعند الخطيب التشبيه المضمرفني الاسية لفظ الطعم المرالمسته ارفى النفس الضول هوالمكنية عند السلف وتشليه النحول في النفس بالطعم المرهو المكنية عندا الطيب والحابين مذهب السكاكي لفاله ولأنه

في أن المسمه في صوره الاستعارة بالكانة لأمكون مدذكورابلفظ الشبهبه كاهو في صورة الاستمارة الصرحة وانحا الكلام في وجوب ذكره يلفظه الموضوع له) تعقيقا (والحقء تدم الوجوب)أى،دموجور ذكره للفظه الموضوعله تحقيقا (لجوازان يشبه شيئ كالنحامة واصفرار اللون في الاتبه الاتبيه (أمرين) كاللباس والطعم ألمر البشدع فيكون فى الكلام استعار تان تصريحمة ومكنيمة بل ثلاث استعارات برمادة الخسلسة (و) ذلك مأن (دستعمل افظ احداهما) أيأحد الأمرين المشمه بهـما كلفظة اللماس (قيمة) أى فى ذلك المشبه فدنك اللفظ استعارة تصريحية لانه لفظ المسبه بهمع حذف لفظ المشيه وذلك اللفظ أيضا بنفسه استعارة بالكنابة على ظاهر كالرم السكاكى في الكنية منخبث انهلفظ دال على المشدمه بالاص الحمثمة قدذكر لفظ المشيه وحذف لفظ المسمه الاتخروأما المستعارب مالكنا بةهناءلى مذهب

السلف والخطيب فظاهر عمام (ويثنت له بشئ من لوازم الاستر)وهذه استعارة تعميلية (فقد الايثني المنتي المستدرة تعميلية (فقد المنتية) والتحميلية (مثالة قوله تعالى فأذاقها الله لماس الجوع والخوف فانه شبه ماغشي الانسان عند

الجوعوالخدوف) هن بعض الحــوادث أى أنر ألضرر والالم من النحاء واصفر اراللون من حدث الاشتمال (باللماس) لاشتماله عملي اللابس واشتمال أثرالضروعلى من بهذلك (فاستعبرله) أى الماغشي الانسان (اسمه) أي اسم اللباس والاصافة بيانية أى اسم هواللباس (و)شبه ماغشى الانسان عندالجوعاى ما يدرك من أثر الضرو والالم باعتماراته مدرك (منحمث الكراهمة عايدرك من الطيم المر السم) حتى أوقع علمه اللماس (استعارة مصرجة نظر الى الاول ومكنسة نظر االى الثاني) وهدذا مرورمنه على ظاهركالام السكاكي في المكسة والأ فالمكنسة أن مررناعلى مذهب السلفهوافط المشمه والمحد ذوف وعلم مـدهـا الطسهـو التشيبه المضمر في النفس (وتكون الاذاقمة)أي الماتها (تحييلا) فيكون اذاق عنزلة الاطفار للنمة فلابكون نرشيحاوهـدا مأخوذمن كلام الكشاف وماوح اليه في كادم

لايتشى الاعند الجهو والجوزين بناءالجازعلى الجازأ ماءند من منعه كالاسمدى فلا يجوز ذكرااشبه في مكنية السكاكي الأبلفظه الحقيق (قوله من المحافة الخ) بيان لاثر الضروالمبين بهماغشي فاضافته علىمهني الازموعليه يكون اللباس مستعار الامر محقق حساوهوا نتفاع اللون وتغبر الهيئة فهى حسمية ويحتمل أن تكون اضافته سانية أى أثر هو الضرر فاللباس مستعارلام محققءقلاوهو مانغثه الانسان ويتلبس بهمن الضرر والالم الحاصه ل عنسد الجوع فتكون استعاره عقلية غماله يحمد لمرجوع كلمن النحافة والاصفرار الكلمن الخوف والجوع لانه ماينشآ تأى كلويجمل التوزيع على الترتيب لان الخوف أطهر فى تأثير الاصفرار والجوع أظهر في تأثيرا لنحافة (قله والآضافة بيانيـة) الاظهرانها من اضافة الدال للدلول لان الضمير راجع لقوله باللباس والمرادبه معناه وهو الثياب الملبوسية لانهاالني يشسبهجا لالفظهأي واستتعبرلهالاسم الدالءلىالملبوس وذلك الاسم هولفظ لباس وعلى جعلها بيانية يكون فيه استحدام حيثذكر اللباس ولاءمني الملبوس وأعادعليسه التنمير بمنى اللفظ (قوله الكراهية) بتخفيف الياء (قوله من الطع المر) هو بفتح الطاء مادسل الى القوة الذاتقة عندذوق الطعام وبالضم الشي المطعوم وهوالماسب هناوقوله البشع أى الكريه اه صبان ويظهرأن المراد الاول لانمايصل الى القوة الذائفة هو الكمفية التي تنفعل منها النفس كالمرارة أوالحلاوة فأثر الضررمشب بتلك الكيفية كاهو مقتضى صنيدع الشارح الحصولهافى الذائق كحصول أثر الضررفهم فان قلت وصفه بالمريعين الاول قلت مسلم ليكن يحكن ان يرتبكب فيه التسامح اضرورة ان التشبيه بتلك البكيفية أوقع وأدخسل فى العنى فيكون وصفا لهاماء تتبارمحاها البيان النوع المرادمة اوهى كيفيسة المرارة فتأمل في له فيكون لفظ اللباس) تبع في ذلك الحفيد حيث حمل الضمير للفظ اللباس فاحتاج الى بيان ان المصنف جار على مذهب السكاك من أن المستعار في المكنية هوافظ المسمه ولا ماحة لذلك واضمير مكون ان كان بالتحتية فراجع اقوله تعالى الذى فى كلام المصنف فالمهنى فبكون قوله تعالى استعارة أي ذا استعارة أي مشقلاعلها وان كان بالتاء الفوقية رجم ضميره اتىالا مَهْ فَصَرِي كَالَامُ المُصِينُفُ عَلَى جَدِيمُ المُذَاهِبِ (قُولُهُ نَظُرُ الْعَالَاوُلُ) هُواســتماره اللباس لاثر الضرر واغا احتاج لميان المصرحة مع انه ايس الكلام فهالان كون المسمه في الكنية مذكور ابغير لفظه لايتم الابييان اهذا حاصل مافي الحشى (قوله وتكون الاذاقة تخميلا أى بالنسبة الى المكنية وهي تجر يدبالنسبة الى الصرحة لأنه آتلائم المسبه وهو النعافة والاصفرار لشموعهافى الاصابة حتى جرت مجرى الحقيقة كافاله التفتاراني فكائه قيه ل فأصابها الله بلباس الجوع وحينت ذفكونها تخييه للااغهاهو باعتمار اللفظ فقط لكن ضعف يس كونها تجر بداولم يقل كساهامع انه المناسب للباس حتى يكون ترشيح اللصرحة لانالاداقة تفيدشده الاصابة بحلاف الكسوة اذالادراك بالذوق يستلزم اللمس من غيير عكس ففي الذوق ادرا كان ولم يقل أطعمها اشارة الى ان هذ النوع الذى أصابهم أغوذج بالنسبة لمسايقع علم مبعد ذلك لمسان الذوق مقدمة الاكلوأوله ولريقل طهم الجوع والخوف حتى لايحتاج للمكنية ويكون الطعم استعارة مصرحة لاثرالجوع وأذاق ترشيحا اشاره الى ان الجوع وآلوف عما ترهما جميع المدن عموم اللباس (قوله وهذا مأخوذ الح) أى كون الاتية فهااستعارة تحقيقية مصرحة ومكنية وتخييلية مأخوذمن الكشأف الخوهو التعقيق وذكرالسعدانه يحمل أديكون في الاسية التصريحية فقط والاذاقة تجريد ففط

القوم فتعبد برااؤلف بالمقالم للمقالم المقالم المسئلة تردد لصعوبة المسئلة يجبأن يكون المشهف الاستقارة بالكايمة مذكورا بلفظه الموضوع الكالم في وجوب ذكره الفظه ولا يسازم من ذلك أن تكون المسئلة في اخلاف اذلا يعلم خلاف اذلا يعلم خلاف اذلا يعلم خلاف أذلا يعلم خلاف أ

المقد الثالث

فى تحقيق قرينة الاستعارة مالكايةو) في تعقيدق (ماید کرزیادهٔ علیما)أی على قرينة الاستعارة مالكانة (منملاعات) تكسر المأءالهتية وفتعها لان الملاعمة نسبة بين الطوفسانكن البكسر أظهرلانه يحسن انيقال المخالب تلايم السبع ولأ محسن ان بقال السبع ملايم الخالب (المساءية فينعوقولك مخالب المهية نشبت بفلان) فان الخالب قرينة الكنية وهوجع مخلب بكسرالم وفتح الآلام اماعفى ظفركل سبع طائرا كانأوماشياأوهو لمايصيدمن الطير

على مامروذ كرالسيدا حمَّال كونها من قبيل لجين الماء أى الجوع الذي كاللباس في اشمَّال أثره على البدن اه وعلى هـ ذا فيكون اذاق مجازا مرسـ لا تبعياً لان الاذاقة ادراك خاص باللسان فأريدبه مطلق الادراك ولانظهر فسه استعارة فتأمل وقسل إن اللباس تخييسل الممكنية فى الجوع والخوف المشيه هما فى التأثير بشخص ذى لياس قاصد للتأثير مبالغ فيه وضعفه فى المطول والسيدفى حواشيه بأنه ركيك لايناسب بلاغة القرآن فان الجوع آذاشبه بشخص ضار فلايدان شات من لوازمه ماله دخل في الاضرارأي كالسبيف ونحوه ادلادخل للباس في الاضرار حتى بدل على المشبه به ﴿ وَلِهُ فَتَعْبِيرِ المُؤْلِفُ بِالْحَقَالَةِ ﴾ هـ ذَا اشـارة لرد اء تراض العصام بأن قوله واغااا كالرم في وجوب ذكره الى قوله والحق يفهم ان في ذلك خلافاو لم نعثر عليه و لقال الشارح المحقق يعنى السعدف شمرح الملخيص الذي يلوح من كالرم القومان في الا "ية استعارتين مصرحة ومكنية اه وحاصل الجواب ان ذلك يبيان لحسال تردد المصنف لصعو بةالمسئلة ببادئ النظر ومنشؤ تردده قول السعدالذي ياوح الخفان فية اشارة الىأن المسئلة ليست منصوصة صريحالا متقدمين لكن الحق الذي قوى في نفس المصنف بعدهذا التردد عدم الوجوب (قول مع انه عبرسابفا) أى في أول العقد بقوله هـل الخ فصرح بالترددو عبرهذا بقوله واغاالكا آمالخ أى وذلك اخايدل على الترد دفقط لصعوبة المقام حمثنغ الاشتباه والشبك عماقب لمه بقوله لاشهمة الخ فأفادانه أمرظاهر والشبك والتردد أغماهوفي هذا ولايلزم من التردد خلاف فقول الشارح مع انه الخفي قوه الدليه لءلي ماأراده المصنف بقوله والحق والله سجانه وتعالى أعلم

المقدالثالث

اقول في تعقيق قرينة الاستعارة بالكاية)ولم يحقق قرينة المصرحة أيضا اظهو رجاولعدم الله الله الله وقد بينها في عموم لجماز بقوله مع قرينة مانعة الخ (قوله وفي تحقيق الخ) أفاده بتقديره الاقوله ومايذ كرالخ معطوف على قرينه الاستعارة فيكون تحقيق مسلطا علمه لان الصنف حققه أبضا ولايحنى حسدن صنيعه حيث قدم تحقيق المكنية وثني بقرينته اوأتبعه بَهُمْ مَن الزَّالْدِ عَلَى القرينة تقدَّع اللَّاهِم فالأهم (قُلِّهُ وما يَذُكُوا لَحُ) ماوافعة على المرشيم اذ هوالزائد على القرينة ويتعين ايقاعها عليه عمناه ألاسمى أى اللفظ الدال على ملائم المسبهبه لاالمصدري أي ذكوا الماثم لان الذكولا يتعلق بالذكر وبدايل قول المصنف من ملاعًات فانه رران الما وهواما على حذف مضاف أى دوال ملاعًات لآن الموصوف بالملاءمة هوالمغي لااللُّفَظُ أُو بِلاحدُفُلاناللفظ يُوصِفُ بِهَا أَيْضًا (قُولِهُ وَلا يُحسن الحُ) أَىلان الأولى جِعـل المناسبة من جهة الاضعف والتابع وهوالخالب (قوله في نحوالخ) اماحاله من القربنـة وما بذكرمعهاأي حال كونهما كالنين في نحو الحأوه فه لهماأى السكائنين الح (قوله فان المخالب) أى اثماتها أوهي نفسها مناء على الخلاف الاستي بين الساف والسكا كي وجمل المحالب قرينية ونشيت زائداءكما موافق لطريق المسنف من ان الاقوى اختصاصابا لشسبه به قرينة وما سواء ترشيم ولطريق العصام الاتية من ان ما يحضر السامع أولا قرينة وماسواه ترشيم لان الخالب أخص بالسبع من النشب وتعضر السامع أولا لتقدمها في الذكر ولتوقف تعمفل النشب على تعلقها (قوله جع مخلب) من الخلب وهو الجرح والخدش وذكر الضمير من اعاة الخير (قولد أوهولما يصيد الخ) هكذافي القاموس الترديد وظاهره حكاية خميلاف في مسمى المخلب أسكن فال الشبير أنسى الظاهرانه اشارة الى أشبتر المالمخلب بين معنيين أحدهاظفر

السبع مطلقاط الراكان أوماشياو النهم اظفر الطائر الصائد (قوله والطفر لمالا يصيد) أي حالة كونهمن الطير بقرينه فالمقابلة فالنني متوجه على مقيد بقيد تحذوف للعلم به يما قبله فيصدق بشآلات صورانتفاء القسدو القيدبان كانلابصدوليس من الطبر كالانسان والخمل وانتفاء القيد فقط مان كان لامصد وهومن الطبر كالحام والغراب وانتفاء القيد فقط بأن كان يصييد وهوايس من الطير كالذئب وبذلك ينسدفع الاءستراض باقتضاء العبارة ثبوت القسم الثالث واسطة بينذى المخلب وذي الظفرمع انه من ذوى الظفر لكن ظاهر ذلك أنَّ الظفر على المعنى الثاتي لأيطلق لمخاب مايصيدمن الطيربقرينه المقابلة معان المفهوم من كتب اللف قبل من نفس القياموس ان المطفر عام الدنسان والسبع الماشي والطائر الصائد وغيره فليحمل على ان المراد ان الخلب لا يطلق على مالا يصيد من الطير بل يطلق عليه الطفر كا يطلق على غيره ﴿ لَهُ إِلَّهُ وَنَسْبَ عَلَى وَزَنْ فَرَحٍ ﴾ هو بهذا الصبطلازم كافي المثال وأمافي نحو نشيت المنية أظفارها فالذى يذبغي تضعيفه عدني علق المشددأ يضالانه لمهذكرفي القاموس متعديا من هذه المادة الا أنشب ونشب بالتشديد ونشبه الامركارمه زنة ومعنى اهصبان (قرارية بني علق)أى علوقا حسيا لكون من ملاءً ات المشبه به وأما العلوق المعنوي فلا يخصه بل الموت كذلك (قول: وهو زيادة الخ) أى فهو ترشيح اماللك نية وهو الاظهر أولا تخبيلية ان كانت قرينة المكنية تخييلية أو التعقيقية أن كانت تعقيقية كاسياق ونوقش في كونه ترشيحا الكنية بأنه ليس مثبتاً النسبه أى المنيدة بل المخالب لانه مسندالها فلا يكون ترشيحالان الخالب ليست مشهاوأجيب أنماأتنت للمخالب المثبت فلنية مثبت للنيسة وان كان واسطة فاله الجدول والله سجاله وتعالىآعل

والفريدة الا ولى

قل ماعداصاحب الكشاف) فيه استعمال مافى العاقل وهوقليل وممتنع الاان يلاحظ استعمالها في المجموع من حيث هو مجموع أى الهيئة الاجتماعية وهي لا نوصف بالمقل وفرق بينهاو بين واحدها كالايخني والم كان السلف بالمغى المتقدم يشمل صاحب الكشاف سواء أريدبهم من تقدم المصنف أومن تقدم السكاك والخطيب لتقدمه علمهمامع الهمذهما سيأتى فى الفريدة الثانية كان ذلك قرينة على ان مراد المصنف السلف هنامن عداه ولم ينص الشارح على السكاكي أعلخ وجه منه مع أمرولما كان الخطيب يعلم خر وجه منهما يضامع انه وافقهم اصعليه الماتن (قول ولايشترط) في قوم التعليل النفسير الاتبات بالذكر المطلق الشامل للأسه نادى فى خونطقت الحمال وغيره كاظفار المنية اذالاظفار مثبتة للشبه لاعلى وجه الاسناد (قوله من خواص) عالمن ضميراً ثبت (قوله المساوية له) أى بأن يلزم من وجود كل أوتصوره وجود الاسخر أوتصوره لايقال تخرج الاظفار حينت ذاذ لايلزم منها السيم لوجودهافي غبره لانانقول المرادبهااظفار يتحقق بهاالاغتيال وهي حينئه ذعاصة به كذافي المحشى قال في عروس الافراح واغما شرط في اللازم المحمول قرينه أن يكون مساويا للشبه به وانأطلق الجهورلان اللازم غيرالساوى لايدل عليمه اه فقال الصمان يدفع أن الدلالة في الجلة كافية في مثل ذلك (قولية في صورة الخ) متعلق بأثبت أو بحمة وف صفة للشبه به وهذا تخصيص الامرالذى أثبت وقوله وكان قرينه فما تخصيص آخرا فادبه مماان الامرفى كالام المصنف وانكان يعمقر بنفالم كمنية والترشيج لهاولغيرها لكن المرادبه خصوص قرينتها بدايل قوله ويسمونه االخولا يرداء تراض العصام بآنككلام السلف ليس الافى التخييلية أى واما

والظفرلمالايصدونشب على وزن فرح بمدنى على وهوزيادة على قرينسة المكنية (وفيسه) أي في هذا العقد (خس فراند)

هذاالعقد (خس فرائد)

هذاالفريدة الاولى الله في قرينتها عند السلف والمراد بهم هناماعدا تفسيلان المشاف فان له وخس السلف الى أن أن الامم الدى أنبت المشبه الاسناد الواقع بين مم فوع ورافعه حال كونه (من خواص المشبه به) المساوية خواص المشبه به) المساوية بالكناية وكان قرينة لهما الكناية وكان قرينة لهما الكناية وكان قرينة لهما المكناية وكان قرينا المكناية وكان المكناية وكان قرينا المكناية وكان قرينا المكناية وكان المكناية وكان المكناية وكان المكناية

(مستعمل) افظه (في مهناه المقيق غفلى كاثماث الانسأت للر سعوفي هـ ذااشارة الى انه بسمى مجازا في الاسان (ويسمونه)أي ذلك الاثمات (استمارة تغييلية) ولا يحسين وفسروها بجعدل الذئ للشي كعل المد للشمال بفتم الدين أى الربع في نحوةولماأخذته بدالشمال وكجعل الاظفار للنمة فتكون نملا من أفمال الفس عندهم فالاستعارة التخسلمة في الثال الأول هي أثرات المدوللشمال وافظ المدحقيقة اغوية مستعمل في معناه الموضود له رهدندا فال الشيخ عدد الفاهراله لاخلاف في ان اليداسية عارة ثم الك لاتسستطيع انتزعمان لفظ المد قد نقل عن عي النُّهُ عَيْ اذْلُوسُ المُّنَّى عَلِي انه قد شيه شدياً بالمدرل العدى على أنه أراد أن ينمت للشمال مداوسموه أستعارة تخملمه لانه ود استنبرللشمه اندات الامر الذى يخص المشبه بهوبه يكون كال المشبه لتحدل ان المشبه من جنس الشبه به وقولنافيميا تقــدمفي صورة الاستعارة بالكابة احتراز عن نحو اثسات الاظفار فينحو اظفيار

الترشيم فلبس في كالرمهم تعرض لكونه مستعملا في حقيقته والتجوزي اثباته فقطمع ان كلام المصنف يشمله اه على ان القوم تعرضواله أيضالما تقدم في آخر شرح الفريدة الخامسة عن السعد انه ايس فيه مجاز واستعارة بل هومستعمل في حقيقته واستدل عليه بكارم الكشاف قال الغنبمي وقوة كالرم الخطيب في لردعلي السكاكي في التعييلية ومطالبته بالفرق بنهاو بين الترشيع تقتضي عدم التعوز فيسه كالنخييلية اه (قول الفظه) أشار لتقدير مضاف في مرجع الضمير عليه ماء تمار لفظه الكون الاستعمال من عوارض الالفاظ (قولد كاثبات الاثمات الربيع)أى فان كالرمنهم الماق على حقيقته والتجوز اغماهو في أسماد الشي 'غیرمن هوله فهومجــازَ-قلی لالغوی اذلانحوزفی نفس اللفظ (**قرا**ه وفی هذا) أی قو**له** و اغبــا الجازف الاثبات اشارة الى انه أى مثل هـ ذا الجازيسمي مجاز افي آلا ثبات كايسمي مجازا عقليا ومجازا حكميا فيكارم الصنف وتع على ألطف بيان لانه أفادبه الحكم مع الاشارة للتسمية قال بعضهم وينبغي اديرا دبالاثبات مطلق النسبة أعممن ان تكون على وجه الثبوت أوالانتفاء لان النفي يحرى فيه المجازفي الاثبات أيضا (قوله أي ذلك الاثبات) هذا هو الذي في التليص من ان المعمى استهاره تعيياية هو الاثبات كاثبات النطق في نطقت الحال لكن رع اسموا بذلك نفس اللفظ تسامحها من تسمية اللفظ ماسم حال مدلوله لان الاثبات أى البكون مثبتاحال الدلول ايقولون نطفت استعاره تخميليمة أوتخميل ولذلك أرجع بعضهم الضميرفي يعونه الاص المثبت باعتتار لفظه وكلام الشبع عبدالقاهم الاستى في الشيار عيل اليه (قولدولا يحسن) أىلان ذلك الاثبات لا يصدق عليه تعريف الاستعارة لا بعناها الاسمى وهو اللفظ المستعمل في المشابه ولا المصدري وهو استعمال دلك اللفظ فصناج ان توصع الاستعارة وضع ثانياله ذاالا ثبات فتصدق عليه بالاشتراك اللفظى لاالمعنوى كماان اطلاقها على اللفظ والأسستعمال كذلك والجلءلي ألاشه ترالة ضعيف وماقيل من ان اطلاقهاعلى ذلك الانبات بطريق الاستعارة حيثشبه هذاالاثبات باستعمال اللفظ في مشابه ماوضعه واستعاراسم الثانى وهولفظ استماره الاقلوه والاثباث لاينافي كونهامشتر كالفظيالان ذلك بحسب الاصلىم كثرت حى صارت حقيقة عرفيمة (قولدو عموه) الطاهران همذامن كالرم الشيخ وضميره يرجع للاثبات المفهوم من قوله أرادان بثبت كايقتضيه سياق الشارح فيكون قوله لانه وداسة مبرللسبه اثبات الامرالخ من وصع الطاهر موضع الضيرلكن أول كارم الشيخ يقتضى رجوعه الفظ المسدالمذكو رقبله وأظهرفي قوله اتسات الاقمردون ان رقول اثبانه لاجل وصفه عابه مده ولان المثبت ليسهو الافظ بل مدلوله (قوله لانه قد استعير) توجيه لاسم الاستمارة وقوله لتخييل عقله لقوله استعيراً فادبه توجيه المم التحييلية (قوله احترازين نحوان ان الخ) أى من كل ما صرح فيه بالتشبيه فان ملائم المسمه به فيه لا يكون تخييلية عند السلف بلترشيج للتشبيه ومنله ترشيح لج ازا ارسل في نحو أطو لكن مدا كاسماتي (قرآه آ- تراز عن الترشيم) أى ولا يسمى تحيياية وأن كان فيه اثبات الارزم لتحديل الاتحاد لان وجه التسمية لايقتصما (قولدو يحكمون) أى السلف المراديم-ممن عداصاحب الكشاف والسكاك (قوله أى الاستمارة المكنى عنما) هذاالتع برظاهر على مذهب السلف والخطيب لانكار من لفظ الشبه به والتشبيه المسمير بالاستعارة عندهما كني عنه أي دل عليه بذكر اللازم وأماءلى مذهب السكاكي من أن لمسمى بذلك هوافظ المشمه فتسميته بالمكنى عنه باعتسار

أها كن ولا ناوفوله ركان قرينه لها احترازين لترشيح في نحو محالب المنيه دات المدأه اكت و لا نا دلانته و علم و يحكم و نابع الفريخ المكنى عنه المالية و كرالضمير في عنه

المنسة الشبهة بالسمم

دلالته على المكي عنه وهوافظ المشبه به لكن لاحاجمة لمذهب السكاكي هنما الامن حيث المفهوم فان مفهوم قوله و يحكمه ون الخ أن السكاكي يحكم بالفكاك المكنى عنسه الخ (فولد م اعاه افظ أل) أى فهواسم موصول لاحرف له ودالضه عبر اليسه كافى نعواً فلم المتقى ربه وما اعترض به الشافوبين من أنه الوكانت اسمالكان الحرل الذي يطليه العامل فما نفسها وكأن الوصف بمدهالا محله لانهصلة والصلة لائتسلط علماعامل الموصول لاخسذه مقتضاه من العمل في الموصول أجاب عنه الرضى بأنهالما كانت على صورة الحرف نقل اعرابه المابعدها عارية كافىلاوالااللتين بمنى غسيرنحوز يدلافائم ولاقاءد ونوله تعالى لوكان فهمما آلهمة الاالله لفسيدتا فالاصفة تمرفوعة بضمة ظاهره على الجيلالة بطريق العارية وهومجرور تقديراباضافةالااليه منعمن ظهوره حركة العلوبة وفي النكتءن التسهيل أن الوصف الامع مابعدها وهوميني على أن الاوصف بهامع بقائماً على حوَّمتها أماا ذا جعلت اسم أ فالوصف بهاوحــدها كذافيحواشي الاشموني وعلى هذافتعرب ألىفى المتن مجرورة لانهامضف المها انفكاك بكسرة ظاهرة على صلة اعارية ولفظ مكني لامحلله من الاعراب الكونه صلة (قُلِّه بلالاستعارة الخ) اشارة الىأن الاولى للصسنف أن يقول ويحكمون بتلازمهم الان السلف سوى صاحب الكشاف بحكمون بتلازمهما ولعله سكت عن عدم انفكاك التخسلية عن المكنية لانه لأخملاف فيسه بين السلف وصاحب الحكشاف والذي يخالف فيسة أغماهم السكاكي اه صبان وقديقال كافى الاميريوخ خذالتلازم من عبارة المصنف بأن يراد بعدم الانفكاك في الثبوت والانتفاء معاوا لحاصل ان لزوم التخسيسة للكنبية بقول به السلف والخطيب سوى صاحب الكشاف لجواز كون قرينه فالكنية عنده تحقيقية فتوجد المكنية وحددها ولزوم المكنية للتحييلية يقول به الجيع فلا توجد التحييلية وحدها وأما السكاكى فرراله مدفى مواضع عديدة انمذهب هانفكاك كلمنهماءن الانوكام و-- يجي وقله من البحث) أي عذهب السكاكي من وجود التخييلية وحدها (قوله واليه) أى الى جيع ما مرفى الفريدة والله أعلم

والفريدة الثانية ﴾

الشبه كابرشدالى ذلك قول الكشاف شاع الخوالى شاع فيها استعمال لفظ القرينة في ملائم المشبه كابرشدالى ذلك قول الكشاف شاع الخواحة المصنف في الفريدة الرابعة ان كل مادة وحدفيه الشبه ملائم حقيق يشبه ملائم المنسبة فانه يستعارفيه الفظه الاثم المشبه وان لم يشع استعماله فيه فت كون القرينة تحقيقية وكل مادة لم يوجد فيها ذلك المشبه كاظف ارالمنية فان اللفظ ببق على حقيقتها وتكون القرينة تحييلية فى المصنف أعم عماللك شاف في الشق الاول وأخص منه في الشق الثاني اه با يضاح (قوله استعارة) قال الريماري أو مجازا ممسلا المقد الاول من أن المحقيقية هي المحقيقية هنا التصريحية لا مامرعن السكاكي في المعقد الاول من أن المحقيقية هي الحققة حسا أوعقلا لان صاحب الكشاف متقدم عليه فلا يتصور منه ارادته فالحاصل ان المحقيقية عند الساف وصاحب الكشاف ماوقع المحتوز فيها بنه من الفظ وهي التصريحية والتحييلية عندهم ما كانت مجازا في الاثبات وهده غير فيها بنه الساف فالظاهر انها فيها بنه الساف فالظاهر انها أعمن تحقيقية المناف فالظاهر انها أعمن تحقيقية المناف فالظاهر انها أعمن عليسه (قوله عدم الامتماع) أى فيصدق بالرجون فلا ينافي ان المأخوذ من كالرماكي عليسه (قوله عدم الامتماع) أى فيصدق بالرجون فلا ينافي ان المأخوذ من كالرماكي ما يتقرع عليسه (قوله عدم الامتماع) أى فيصدق بالرجون فلا ينافي ان المأخوذ من كالرماكي ما يتفرع عليسه (قوله عدم الامتماع) أى فيصدق بالرجون فلا ينافي ان المأخوذ من كالرماكية والمنافقة والمؤلمة و

مراعاة للغط أل (عنها) أى عن الاستعارة التخييلية بعني ان الاستعارة التخييلية الستعارة التخييلية المستعارة التخييلية السكاية على مافيه من السكاية على مافيه من الحسن (واليه دهب والتخييلية متلازمان عنه والتخييلية متلازمان عنه الساف والخطيب

والفريدة الثانية في كون قرينه المكنية في كون قرينه المكنية في عض المواد عندصاحب الكشاف كونه أي لفظ لازم المشه به (استعاره) تصريحية والمكتم المسبه في المحتم المحتم الامتداع لاستواء فوله نه الى ينقضون عهد المحتم والمحتم والمحتم والمحتم المحتم المحتم المحتم والمحتم والمحتم والمحتم المحتم والمحتم والمحت

حبث استعبر الحسل للعهد) استمارة بالكاية (واستعبرالنقض) وهو تفر دق طافات الحسل بعضهاعن بعض (لابطاله) استمارة تصريحسة تحقيفية أصلية واشتقمن النقض ينقضون فينقضون استعاره تصريحمه تحقيفيه تمعمة وقدذكرنا عسارة الكشاف المقيدة لذلك في آخر الفريدة الاولى من العقد الذاني قال شاع استعمال النقض في ابطال المهدمن حبث تسعمتهم العهد بالحسل على سعمل الاستعارة الما فمهمن اثمات الوصلة بهن المتعاهدين انتهي فأفاد كإقاله السعد في مطوله ان قر شدة الاستعارة مالكذابة لاعب أن تكون استماره تغسلمة مل قد تكون تحقيقية كاستعارة النغض لاسطال المهد انتهى و شعد كارم الكشاف بأنه متي أمكن ذاك لم ملتفت الى غديره ومن هنــا نشأ ماذكره في الفريدة الرامة الاستمة

الكشاف انه مني أمكن كون اتحقيقية لا يلتفت لغيرها كاياتي (قوله حيث استدير) هي حيثية تعليل الماتضمنه النمشل بالاتية من أن فهامكنية ترينة اتحقيقية ومثلها الأرض ابلعي ماءك فالماء استعاره مكنيه لتشبه بالغذاء بجامع النفع والبلع مستعار للغو رأى الذهاب في الارض فاللعي استعارة تحقيقية أي مصرحة تبعية قرينه للكنية (قول هشاع) التعبير به يشعر المجوازيقائه على حقيقته كقول الجهور (قوله من حيث تسميتهم) حيثية تعليل أي شاع ذلك من أجل السميتهم الخ (قوله على سبيل الخ) متعلق بنسمية وقولة لمافية أى العهد علة التسمية إبييان وجهشبه العهدبالحبل والظاهران قوله على سبيل راجع الى استعمال النقض أيضاعلي التَّنازعليكون صريحافي المقصود من كون النقض استعارة تَعَقيقية (قول لا يجب أن تكون استعارفتخسلية أى عناها عندالسلف وقوله بل قدتكون تحقيقية أى عندهم أيضا وهي التصريحية كامروعلى هـذا فالقرينة بجرد الافظ لانها في المني تخص الشهدلا الشهبه وقرينة تلك الاستعارة الصقيقية افظ المسبه الذي جرت فيه المكنية أوغيره ان كان وبأتي هنياً السؤال أن القرينة ان وجدت وجبت الاستعارة والافلامعني لنجو يزالا مرين وجوابه كامر في الترشيم (قوله ويشعر كالرم الكشاف)أي حيث جعل النقض استعارة تحقيقية من غ برالتفات الى احمال كونه بافياعلى حقيقته مع ان التعييل يحصل به قال الصيمان والذي يشمر به كالرم المكشاف الهلايلتفت الى الثاني ماشاع الاول لاماأمكن لان كالرمه في الشيائع الافي مطاق المكن وج ذا يظهر أن النشئية التي سيد كرها الشارح منشئية في الجله فقط فتأمل اه (قوله ومن هناً) أي من اشعار كالرمَّ الكَّشاف بْمَـام، نشأَمَاذ كرُّه أي من اختيار المحقيقية اذاكان للشبه رأدف واختيار التحييلية اذالم يكن وقدعلت مافيه لان هذاأ عممن كلام الكشاف في الشق الاول وأخص منه في الثاني بقي أن المصام اعترض على السهد، أن القرينة على مافهمه من الكشاف تكون ضعيفة جدًّا اكونها يحسب اللفظ فيستبعد اعتسارها عندالبلغاء وبأنجمل القرينة مطلقا تغييلية أقرب الى الضيبط وكالرم الكشاف الس نصافى ذلك لامكان حله على أن مراده ان المقص بعد اثباته للعهد كذابية عن بطلانه كاان نشبت مخااب المنية كناية عن الموت وأن يكون ص ادمشاع استعمال النقض في مقام افاده ابطال المهدأوفي اظهار أبطاله آه فال الصمان قوله وأن يكون الخابس وجها ثانيا كاقيسل بلهو سان الكيفية حدادعلى الكناية بأن في كالرمه أى المكشاف حدف مضافين أى شاع استعمال النقض في مقام افادة ابطال العهد ان كان الخاطب يجهله أوفى مقام اظهار ابطاله ان كان الخاطب يعلمه أى وافاده ذلك كما تعصل بالاستعاره تحصل بالكناية وعلى هذا الجل فلا تعرض في كالام الكشاف لكون النقض حقيقة أواستعاره لان افادة الابطال اغاحصلت بطريق المكناية من مجوع الكلام من غير نظر الى مفرداته هيله هي حقيقية أومجازية وهدذا اشارة الحماقاله بعضهم استنبط الزمخشرى نوعاغر بسامن المكابة وهوأن تعدمد الىحلةظاهرهاخلاف المقصودلكما تستلزمه فتعملها كنابةعن القصود منغ برنطرالي مفرداتها الحقيقية أوالجازية كالرجنءلي العرش استوى كناية عن اللك هـ ذا ايضاح كلام العصام اه فالالشار ولايخني انه خدلاف الظاهر من صريح عمارة الكشاف مع أن مافرمنشه وقع فيسه في التأويل الاولوهوأن النقض بعدا ثبياته للعهدكناية عن بطلانه لان القرينــة حينتذلا تخرج عن الضعف لان المقصود بالذات في الكاية غــ برالموضوع له وأماالمعنى الحقيقي فانماهو وسيلة وسلم اه وهوفى الحفيدوفيه نظرأما أولافان كازم العصام

﴿ الفريدة الشالشة ﴾ فقرينة الاستعارة بالكناية عندالسكاكي (جوزالسكاكي كونه) أى كون افظ ما أثبت الشبه من خواص الشبه به (مستعملاً) فيمالا تعقق له حساولاء قلاأي (في أمروهي) عض لايشو بهشي من التعقق الحسى ولاالعقلى (توعه المتكلم تشبه المعناه الحقيق) وذلك المتوهم صورة وهمية (ويسميه) أى لفظ ما أنبت الشبه من خواص المسمه به (استعارة تغييلية) ووجه التسمية ظاهروهو قد فسر التغييلية عالا تعفق العناه حساولا عقلابل هوصورة وهمية محصة وذلك كافظ الاظَّفار في قُول الهذلي واذا المنية أنشبت اظفارها * ١٠٧ ألفيت كل تميمة لاتنفع فأنه

لماشبع المنية بالسبع في

الاغتيال أخذالوهمني

تصويرهابصورة السبع

واختراع لوازمه لهاوهي

الاظفار التيج اقوام اغتيال

السبعللنفوس فاخترع لما

صووة مثل صورة الاظفار

الحققة ثم أطلق على ثلث

الصورة التيهي مشبل

صورة الاطفارافظ الاظفار

فيكون استعارة

تصريحية لانه قدأطلق

اسم المشبه به وهو الاظفار

المحققة على المشبه وهو

صورة وهسمية شبهة

بصورة الاظف ارالحققة

والقرينية اضافتها الى

المنية قيل الذي دغاء الى

هــذاهوأنيكون كل

استمارة لفظالتكون

على غط واحدوالتخسلية

عنده لايجسان تكون

تابعة للاستعارة بالكابة

ولهذامثل لهابنعواظف آر

المنيسة الشبيهة بالسبع

ولسبان الخيال الشبيية

مالمنكلم وزمام المركم

بفيد دانه احتمال بعيد لكن جله عليه لمايلزم على الاول وأماثانيا فليس في كالمهوجهان كا علت وأماثالثافان الظاهرمن كلامه أن الكناية من مجوع الكلام بدليسل تنظيره بنشبت مخالب المنية لامن لفظ النقض فقط الذي هوالقرينة فتأمل والله سجانه وثعالى أعلم

الفريدة الثالثة

(قوله أى — ون لفظ ما أثبت الخ) أشار به الى أن في من جع الضمير وهو الا من الذي أثبت المذكورفي الفريدة الاولى حذف مضاف ويحتمل الاستخدآم كامروكذا يقال في الضميرين فى قوله بمناه ويسميه (قوله توهه المتكلم) أي نوهم ثبوته الشبه وقوله مشهاحال من مفعول توهمه (قوله وجه التسمية طاهر)وسيدكره الشارح تسرعا (فوله ألفيت كل عيمة الخ) التميمة الحرز الذي يجمل تعويد أي اذاعلق الموت مخلبه بشي ليذهب به بطات عنه الحيل (قوله قيل الذي دعاه الخ) هوللعصام حيث قال ولا يرى داع الماسلكه السكاكي سوى طلب استعمال لفظ الاستعارة في اللفظ المستعمل في غيرما وضع له ليصح اطلاق الاستعارة على التخييلية وذلك ليسبالفوى لانهجهل المعنى تابعاللفظ والطريق الجاذة المستقيمة جعل اللفظ تابعاللعني بأن يحفظ حانب المعنى ويطلب له افظ على طبقه ولوكان في مناسبته له تكلف كاصنع السلف وأماحفظ جانب اللفظ وطلب معنى يناسبه ولوبتكلف فخروج ءن سلوك الطربق وانفراد عن كل رفيق وذلك في السلوك لايليق اه قال الوسطاني يمكن أن يرادله داع آخر وهو الاشعار بكالالمشابهة حيث تجعل من المسمه صورة وهمية مشابهة لما هومن خواص المشبه به اه (قوله ولهـدامثل لهاالخ) وجعل منها قول أبي تمـام

لانسقنى ماءالملام فاننى ، صبقداستعذبت ماء يكائى

حيث توهم لللامشيأ شبهابالماه وأطلق اسمه عليه فهو تخييلية بلامكنية ورده الخطيب بأنه لاشاهدفيه لجوازأنه شبه ألملام بطرف شراب مكروه على طريق المكنية والماء تخييل أوشبه الملام بالماءالمكروه وأضاف المسبعبه الى المسبه كلعين الماءوعلى كل فهومستهون قبيع أما الاول فلفول السكاكي قلماتحسن التخييلية غيرتابعة للكنية ولحذا استهجن قول أبيتمام المذكور وأماعلي كالرم الخطيب فلان المشبه به هوالشراب المكروه أوظرفه ولأدلالة للفظ عليه (قوله عند الخطيب) وكذاعند السلف وصاحب الكشاف منى وجدت الغييلية لرمان تكون قرينة على مكنية موجودة معهالكن الضييلية عنسدهم عمني اثبات المازم لاعجعني السكاكي فالقولان لم يتواردا على شي واحد (قول وغمام ذلك) هو أستدلال السكاكي مالبيت المار ورده (قوله وعبر الصنف بحوز الخ)جواب عن اعتراض العصام بانذالم نعثر بنسبة التجويز الى السكاكي من غير المصنف اغمامذهمه التعيين والترجيج وحاصل جواب الشارح التشبيه لتكون الاستعارة

فى الاظفار وقط من غيراستعاره بالكاية وكذاما بعده وقال الخطيب انه بعيد جدّاولا يوجدله مثال في المكلام يعني الكلام البليغ فهذه الامتسلة الثلاثة ونحوها لاتقع فى كالرم البلغاء فالتخييلية عند الططيب لآتو جد الامع الكنية في كالرمهم وغمام ذلك ذكرناه في الشرح وعبرا المصنف بجوز دون أوجب لان قرينة الاستعارة بالنكاية عندالسكاكي قد تكون استعارة تعقيقية وقد تبكون غسير تعقيقية كأيملم عاذ كوناه في الشرح في آخر الفريدة الثانية من العقد الثاني (ولا يخفي أنه) أي ماذكرهالسكاكي (تعسف)أى أخذعلى غيرالطريق الفيه من كثرة الاعتبارات التي لايدل عليهادليل ولاتمس الهاماجة

تبعالله فيدأن نسبه التحويرله صحيحة لقول الحقى التفتاز انى الحاصل من مذهب السكاكى ان قرينة المكنية قدتكون تحقيقية على ان قرينة المكنية المكانية ونطقت الحال وقدتكون تحقيقية على ماذ كره في قوله تعالى الرض العيماء لا ان البلع استعارة الحور الماء فى الارض والماء استعارة والمكناية الفذاء وقد تكون حقيقة كافى أنبت الربيع البقل وهزم الامبرالجند فان الانبات والهزم أصر محقى أى حقيقى اهوفيه نظر لان المتبادر من التحوير التوارد فى المادة الواحدة وماذكره المحقق تنويع لا تحوير فالختار فى الجواب ان المراجوب اهسمان في تعدن هناماذكره الشهاب الخفاجى فى الربيحانة في صدف الوجوب اهسمان في توله يجزعن سان غور وصفه بنان الافهام فقال انها استعارة متعقباً ليعض معاصريه فى قوله يجزعن سان غور وصفه بنان الافهام فقال انها استعارة متعقباً لها للكنة رومية ولما قال الشاعر

نوائب غالمتني فأبدت فضائلي * فكانت وكنت النار والمنبر الوردا

فاولاء الله عشت دهرى كله ، وكيس كلامى لاأحل له عقدا

فال ابن بسام كيس المكارم صحك من برده ماء الملام وقد قال الصاحب كنا نعجب من ماء الملام في بيت أبي تمام حتى عند نا بحلواء البنين في قول المتنبي

وقد ذقت حاواء البنين على الصباب فلاتحسميني قلت ماقلت عن جهل

فيكمف لوسمعوا استعارات هذا المصركقوله *بقراط حسنك لا برنوالي على *

وقول الصيصى اذا كانت جفانك من لجين ، فلاشك الفري فها ثريد وقول المسيحيد المسيد المسيد وقول أي سرد المسيد ال

وابن عماروان تبعه فقدأ حسن في قوله

رۋىلىضربوآبىدھت لضربه ، انالطعان بدا به الفرسان

اه و برود بنان الافهام أمامن حيث وجود التخييلية في المنان بأن استعملها في صورة وهمية المتحملة الدفهام بلامكنية كاء الملام أوانه شهمة الافهام بكاتب والبنان تخييل الكنه تشبيه ركيك لان السكاتب لاقوام له بدون الفهم فالمشبه بعض المشبه به أولانه لاجامع لهذا التشبيه وأماكيس السكلام فاستعارة مبتذلة لا بنذال المشبه به وهو النقد وكيسه المعدان لسكل شئ جليل أو حقير فلا يحسن أن يشبه به ما السكار م المبليغ الذي لا يقال الالمن بلغ الغاية في الشرف كاهو من ادالما عروا ما الاستعارة فيه فصيحة لانه شبه السكار م النقد والدكيس تخييل اما باق على حقيقته أو مستعار الروية والذهن وقس الماقي هذا ما ظهر في والله سجانه و تعالى أعلى باق على حقيقته أو مستعار الروية والذهن وقس الماقي هذا ما ظهر في والله سجانه و تعالى أعلى باق على حقيقته أو مستعار الروية والذهن وقس الماقي هذا ما ظهر في والله سجانه و تعالى أعلى باق على حقيقته أو مستعار الروية والذهن وقس الماقي هذا ما ظهر في والله سجانه و تعالى أعلى الماقي على الماقية في المنافق ال

والفريدة لرابعة

(قاد الشبه المذكور) أى في عبارة المستعبر (قاله رادف) عبر به تابع تفننا وفرارا من التكرار اللفظى (قاله كان الافظ) الاولى أى اللفظ ليكون تفسير الفاعل المستترالعائد على رادف بحدف مضاف أى لفظه أو من باب الاستخدام و بحتمل عوده القرينة وذكره باعتبار انها لفظ (قاله باقياعلى معناه الحقيق) بحث فيه الحفيد وغيره بانه عند عدم التابع المشابه لا يلزم نقيا وه على حقيقته لجواز استعماله في تابع آخر بطريق المجاز الموسسل كافهم بعضهم من عمارة الكشاف ان في قوله تعللى وضربت عليم الذلة مكنية قرينة المجاز مرسل تبعي أى بأن تشبه الذلة والمسكنة بالخراج مثلا و برمن اليه بضربت تغييلا ثم يجوز أن يكون الضرب بأن تشبه الذلة والمسكنة بالخراج مثلا و برمن اليه بضربت تغييلا ثم يجوز أن يكون الفرينة مجاز امرسلاءن اللزوم المسبب عنه بل تشكاثر الاحتمالات هنا كالترشيج فتكون القرينة امامسة عارة لملاج المشبه بخصوصه أوللقد والمشبرات واما مجاز امرسلاوا ما كناية كذلك

والفريدة الرابعة في في المختارف قرينة المكنية المختارف قرينة المكنية المختارف قرينة المكنية المذكر رابع) أى لازم المشبه رادف) أى لازم المال عليه (اقياعلى معنياه الحقيد في وكان المشبه واثنانه) أى المسبه المسبه والمال أى المسبه المسبه المسبه المسبه المحارف المتعارف المتع

فانه ايس المنية تابع بشمه مخالب السبع فيكون لفظ المخالب حقيقة والجازفي اثباتها (وانكانله) أي للشيه (تابعيشمهذلك رادف)أى الدزم (الذكور كان) اللفظ الدالعيلي (ذَلِكُ)الرادف أيرادف المشمه (مستعار الذلك المادم) أى تابع المسيد (عَلَى الْمُصريح) أى طريق هوالتصريم أى كون اللفظ استعارة مصرحة كاسبق في قوله تعالى منقضون عهدالله ومنشاماذ كرفي هــذه الفر مدمعنارة الكشاف الني ذكرناها في آخر الفريدة لاولى ورالعقد الثاني وفي الفريدة الثانمة من هـ ذاالمقدالثالث

والفريدة الخامسة

فى تحقيق مازاد على قرينة الكنيسة من الملاءً ال (كايسمي مازاد على قرينة المسرحة من ملاءً ال المسبه به ترشيحاً) صواب المسبع كايسمي افظ ملائم المسبع به في المصرحة نرشيماً

وأجابالصبان بأنكلام المصنف في المختار عنده وكونه مجاذا مرسسلا غبرمختارلان مقتضي كالامهممنع غير الاستعارة كام فى الترشيج مع انه اغليتوجه اذاجعل الذفي منصباعلى المهددفقط لاعلى المقيد مع قيده اه (ق له فانه ليس النيه تابع الخ) قدينا قس بأن لهاما يكن استعاره الاظفارله وهي أسباب الموت من المرض ونعوه فتدر وأشار الشارح الى ان فول المصنف كمغالب المنبة مثبال رداف المشبيه به البياقي على حقيقته لالليقاء على الحقيقة ولا اللانبيات حتى يحتاج لتقدير مضافأى وذلك كيقاء مخالب المذة أوكاثما تهااذ لاداعي الى ذَلَكُ (قُلِهُ وَانْ كَانَالُهُ تَابِعُ) أَى حَيْقَ غَيْرُ وهِي لانَمَا كَانْصُورَةُ وَهِيهُ غَيْرُمُلْتَفْ اليهُ عَلَى مخةار ألمصنف والحاصل أن المذاهب أربعة كافى العصام الاول مذهب السلف والخطيب وهوأنجيع أفرادقر ينة المكنية مستعملة فحقيقته اوالتجوزا غماهوفي الاثبات المسمى استعارة تخييلية فهمامتلازمان الثانى مذهب السكاكى وهوان قرينة المكنية تارة تكون تخييلية اىمستعارة لامروهي كاظفار المنية وتارة تكون تحقيقية أيمستعارة لامرمحقق كابلعي ماءك وتارة تكون حقيقة كانبت الربيع فلاتلازم بين التخييلية والمكنية بل يوجد كلمنه مامدون الاخر الثالث مذهب صاحب آلكشاف وهوانها تبكون تارة تحقيقية اى مصرحة وتارة تخييلية أيمجارافي الاثبات الرابع مذهب المصنف وهومثله والفرق بينهما بأنمدارالاقسام عندالكشاف على الشيبوغ وعدمه وعندا اصنف على الامكان وعدمه وأماالفرق بأن التسمية بالتحييلية فعمااذا كان بافياءلي حقيقته لمتنقل عن صاحب الكشاف بخلاف المصنف فيرده قول المحقق التفتاراني قداستفدنامن كالرم الكشاف ان قرينة المكنية لاعب أن تبكون استعاره تخييلية بل قد تكون تحقيقية وعلى هذين المدهبين فيلزم من وجود التعبيلية وجودالمكنية وقدتوجدالمكنية بدونه اوبهذا التقرير بعلمافى كالرم الحشى فوله ومنشأماذ كرالخ) فيه نفار كامرلان الطاهرمن تعبير المكشاف الشيوع اشتراطه لامطلق لوجود وحسله على ان المرادشاع ذلك اتفاقا في هذه المادة تعسف فالمقاء على المقمقة عنده فيناادالم يكن الشبه رادف مشابه أصلاأ وكان ولم يشع استعمال لفظ القرينة فيه والاستعارة فمااذاشاع الاستعمال فقط وككلام المنف يقتضي ان المقيقة في الصورة الاولى بقط والاستعارة في الصورتين الاخبرتين وأيد الاول كافي يس وغبره ،أن الاستعارة في الرادف لابدلهامن قرينة وليست الاالشيوع فكيف تصح مع عدمه أه وردمان القرينة لا تنعصر فى ذلك الكن حيث كان منشؤه كلام الكشاف فعدوله هما يفيده غير لا تق الا أب بقال المراد منشؤه في الجلة ووجه العدول عنه ان الاولى رعاية اسم الاستعارة أذا لم ينعه مانع من جانب المعنى بأن كان له تعقق في الس أو العقل وان لم يشع بخد لاف ما ادا احتبع لاختراء و وهد قال العصامو يعارضه انجعل القرينية مطلقا تغييلية أقرب الى الصبيط مع ان عاوص القرينة عن الضعف يدعواليه اه وهذه المارضة لاتخص المستف ل تردعلى الكشاف أدضأ كامرهد اوقديقال بمكن ارجاع كالام المصنف الكشاف بأنه أطلق الوجود على الشيوع من اطلاق المطلق على المقيد بقرينة مامراه في الفريدة الثانية وحينتذ فاغبا أعاده هناالمان انه مختاره بخلاف ماص فانه لبيان كونه مذهبالصاحب الكشاف لأنه هناك بصدد تعداد المذاهب بقطع النظرعن المختسارمهما الكن كان يكفيه أن يقول هنسال وهو المختسار كافال في مذهب السكاكي هوندسف فتأمل واللهأعلم والفريدة الحامسة

فق إداذ لا معنى الخ)رد بان الاصل في القيود بيان الواقع لا الاحتراز ولاشك ان ترشيح المصرحة والدعلى قرينها فعناه صحيح في نفسه وان كان غسر محتاج المدفقوله صوابه المقتضى ان معناه غسر صحيح لاللمق المربوه سميمادي النظران قرينسة المصرحة من ملاعمات المشسمه به لكن دعاه لذلك المشياكلة اتكالا علىماقدمه من البيان وحيث أمكن الجواب فلاينبغي التعبير بالصواب بلاالاولىأن يعسبر بالاولى والمشاكلة هي التعبير عن الثين بلفظ غسيره لوقوعه في صيته فنشمل مالوعبرعن الثاني بلفظ الاول كاهو الشائع فهانعو ومكر واومكر الله أوعكسه كاهذاوهو فليل والثان تجعله من الشائع باعتباران الأصل يعدمازاد على قرينة المكنية الخ كايسمى مازاد فيكون المشاكل اصاحبه هوالثاني اكن في الرتبة لافي اللفظ اه (قله كذلك دمد) الطاهرأنه تأكمدللكاف ف ووله كاولامعني لجعل بعضهم الكاف في كاللتعليل على حد واذكر وهكاهدا كملكون قوله كدلك تأسيسا كالايخفي معان ذلك لواستقام لم يحتج لفوله كذلك حتى بكون تأسيسا وعبر بيعد بعديسمي تفنناأفاده الصبان (قوله على قرينة الكنية) اعترضه العصام بأن فيه قصو والان الملائم لا بصير ترشيحا بجود زيادته على قوينة المكنية بل لا بدمن زيادته على قرينة المخييلية لا تزيد على قر منة المكنمة لان التحميلة لا تكون قرينة للكنمة الابعدة تحققها بالقرينة وحمنئذ فالزائد على قررنة المكنية بلزمز بادته على قرينة التخييلية أيضا اه ولاورود لهذا الاعتراض أصلاكا أفاده الصبان لان تحييلية السلف قرينة اعقلية كسائر المجازات المقلية فلاتلتس مالترشيح الذيهو لفظ وتخسله السكاكي قرينتهالفظ المشيه وهوليس من ملاءًات المشيه ويتي تحتاج للاحتراز عنه وكذا التحقيقية عنده وعندصاحب الكشاف في بعض المواد كامم (قاله من الملاعًات) أل فيه للعهد والمعهو دملاعًات المشبه به المتقدمة كاقاله الشارح وقال المفد لم يقيد الملاعبات هنآ كسابقة ليشمل قرينة المكنية على المذاهب الثلاثة اهو نظر فده الغنيمي بأن ترشيج المكنمة من ملاعمات المشسبة به على سائر الاقوال فها وفيه نظر لان الحفيد فم يعول فى الشمول على الترشيم بل على نفس القرينة ومن اده الشمول التراماً لان قوله مازاد على قرينة المكنية من الملاعب تيقتضي ان القرينة ملاغ فاوقيد لافاد أنه املاغ المشبه به وذاك لا يضم على سبائر الاقوال هـ ذام اده ونظر فيسه المجذول بأنهامن ملاعًات المشبه به مطلقاحتي على قول السكاكي لان الصورة الوهمة التي استعمل فيه الفظ القرينية من ملاغمات المشيهية الأدعائى فى مذهبه على أن الراد الملاءمة ولو بحسب اللفظ فقط ليدخل ماذاتجوز في الترشيع أوالقر زنية كام رمانه ولاشك النافظ القرينة من ملاغًات المسمه به الحقيق أه (قرله نرشيصًا لما) ذكر المصنف اشتراك الترشيج بين المصرحة والمكنية ومفهومه المسترك بينهما ماهوما للأثم المشبه بهويقارن الاستعارة أوالتشبيه وسيأنى يذكرأنه يكون للمجاز العقلي واللغوىوالتشبيه ومفهومه المشترك بينالجع مايلائم المسسبه بهأوالمنقولءنه ويقارن المجاز أوالتشيبه وهواشة تراك معنوى لان اللفظي خلاف الاصل فلايثيت من غبرضرورة ثمامه كأنءلي المصنف ان بذكو أيضا اشتراك التحويديين المصرحة والمكنمة مل سنهماويين المحاز والتشميه بلالطلاق أبضا كذلك الاأن بقال لمهذكرذلك لان اصطلاح القوم تخصيص اسم التجريد بالصرحة وانكان يجو زذكر ملائم المسبه في المكنية وملائم العني المجازي في الجازلك ملايسمى تجريدا باصطلاحهم فلايتوهم من عدم التسمية عدم جواز الذكرلان محاسن الكلام الجارية على فانون البلاغة ثابته في حدداته الانابعة للاسماء والاصطلاحات

اذلامع في الرحترازين القرينة هنالان قرينة الصرحة لاتكون ملاغة للشهه وقديجاب انهءمر بذلك لمشاكلة قوله (كذلك دهدمازادعلى قر مدة) الاستعارة (المكنية)وتلا ألقرينة هي الاستعارة التعسلية (من الملاعات) أىملاعًات الشمهيه (ترشيحالها) على كلمن المذاهب فهانحونطق لسان الحال فتشعده الحال عتكلم استعاره مالكناية على أحدالاقوال فهاواللسان استعارة تختلله ونطق ترشيج وكانشت النية أظفارها فلان أومخالب المنمة نشدت بفلان فتشميه المنمة بالسدع استعارة الكاية على أحدالمذاهب والاظفارأ والمخالب استعارة تخييلية وأنشبت أونشبت ترشيم للكنية

(ويجوزجمله) أى مازاد على قرينة المكنية (ترشم عاللتغييلية) ان كانت قرينة الغيبالية كافي هخالب المنية نشبت يفلان

أفاده العصام ومقنضاه ان تقسم الاستعارة الىمن شحة ومجردة ومطلقة خاص بالمصرحة وأن غبرهالا ينقسم أصلاالي الثلاثة وفيه بعد فالاحسن الجواب أن العقداغ اهومعقود اقر سنة المكنية ومازادعلها بمايشاركها في الملاءمة المسبه به فلم يذكر التجريد لكونه ليس من الترجمة أوانه أهمها لترشيح لشرفه واكتفاء بالمقايسة ومفهوم التجريد المشترك بينماذكر هوما للاثم المعدني المجيازي أوالشسبه ويقارن المجيازأ والتشبيه ولاماذم من أنه يكون للمجاز المقلى أيضابذ كرملاعم ماليس له الاستفاد حقيقة ولم أرمن صرحبه الهصمان (قوله و يجوز جعله التخييلية) قال الاميرلامانع من انه تقوية وترشيج المعمية عالمانه من تخييل واحد المكنية بنومت أله ولاصلمنكم ف جذوع الخل فيصع تشبعهم عظر وف وجذوع النفل بظرف فيكون مكنيتان على وزان مذهب السكاكى ولفظ تخييل لهمالانهامن ملاعهما معالدلالتها على الظرفية وهي حالة بينهما اه (قوله عمني الواو) أي لانه استيفا الاحمالات وبنة المكنية فهى التنو يغ فقوله الخنيلية أى لقريبة الكنية بتقدير كونها تخييلية سواء تخييلية السكاكي وتخييلية السلف والخطيب والكشاف في بعض المواد وقوله أوالتحقيقية أى لقرينة المكنية لتقديركونها تحقيقيه كاهومذهب الكشاف والسكاكي أيضافي بعض المواد (قوله كاادا جعسل الخ)هو تجردم ثال لم ينظر فيه الفرق المصنف الاتتى (قرله يكون المعار المقلى) أي والتحسلية عندالساف والخطيب والكشاف في بعض الموادمجار عقلي ويسمي مجازا حكمما كامر وهواسنادالفعل أومافى معناه الىغيرمن هوله عندالمذكلم في الظاهرأي الى ملابس له غير الملابس الحقيقي الذي هو الفاءل أوناتُه و والرآ دبالظاهر أن تُكُون هذاكُ قرينــة تُدلُّ على أنه غيرما هوله فخرج مالاول نحوقول المؤمن أنبت الله البقل والجاهل أندت الربيب عالبقل معتقداالانمات من الربيع فانه حقيقة لانه اسنادلماهوله عندالمتكلم وبالثاني قول المعترك لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خاتى الله الافعال وقول الكاذب جاءز يدأن لا يعلم تحدم مجيئه فهوحقيقة أيضالان الظاهرمن حال المتكلمانه استنادان هوله لعدم القرينة غمالفرينة امالفظمة كقول أبى النجم

قدأصبحت أم الحسارتدى * على ذنباك المأصنع من ان رأت رأسي كراس الاصام * بالنسة على لا تاوى واهجى ميز عنسسه قنزعا عن قنزع * جذب الليالى أبطني أو أسرى أفناه قيل الله الشمس اطلعي * حتى اذاوا فيت أقلادهي

فأم الخيار زوجته وذنبه عندها هرمه ومن في قوله من ان رأت التعليل وقوله ميزعنه أي أرال عن رأسي والقنزع الشعر المجتمع في نواجي الرأس وجذب الليالي عنى مضها واختلافها وأبطئي أو أسرعي حالان من الليالي بتقدير القول فاسند ازالة الشعر عن رأسه الى جدنب الليالي والقرينة على أنه مجاز وانه أسند الفعل لغيرفا على قوله أفذاه قيل الله الخواما معنوية كاستحالة قيام المسند المه المذالية المذكور معه كقوله تعالى يوما يجعل الولدان شيبا وأخرجت الارض أثقاله أى دفائها فالفاعل الحقيق هو الله تعالى وقد أسند الفعل زمانه أو مكانه مجازا بقرينة استحالة قيامه بهما عقلا ومثلهم الاستحالة عادة كقوله تعالى يذيح أبناء هم ونحوه فرم الامير الجند الفعال الميرعادة وكصدور ولامير الجند الفعال الميرعادة وكصدور الامير الجند الفعال الميرعادة وكصدور الديرة الميرا الميرعادة وكسدور الميرا الميرا الميرعادة وكسدور الميرا الميرا الميرا الميرعادة وكسدور الميرا الميرا

الامبرالجند داذالفاعل المقيق هوالجبش لاست تعالة صدور ذلك من الامبرعادة وكصدور (مصرحة عنده) أى عند السكاكي لانه صرح الفظ المشد به به وأطاق على أمر متوهم فان المناذا كان دلك ظاهرا لم يحتم الي دايل فإذكر له دليلا قلناليس ذلك باستدلال والهاهو تنبيه واخطار بالياب (أما) الاستعارة (التحييلية على مذهب السلف) التي هي مجازعة لي عندهم (ف) جواز جعل ذلك ترشيعا لها (لان الترشيم يكون المجاز المقلى أيضاً) أى كا يكون الغيرة (بذكر) الباء المتصوير عندهم (ف) جواز جعل ذلك ترشيعا لها (لان الترشيم يكون المجاز المقلى أيضاً) أى كا يكون الغيرة (بذكر) الباء المتصوير

الواوأى ويجوزج الدأى مازادعلى قررنة المكنية ترشيعا (للاستعارة) التصريحية (العقيقية) التيهي قرينة المكنية ان كانت قرينة المكنية تحقيقية بناء على الخقيق من أن المكنمة لاتستلزم التحسلة كااذاجمل نطق في قولك نطق لسان الحال ر الله المكندة وجعل عمارة عن دل بأن شهت الدلالة بالنطق واستعير النطق للدلالة واشتق من النطق طق فيكون نطق استعارة تعقدقمة لان المستعارله وهوالدلالة أمرمحقق فيجوزجعل اللسان ترشيحا لنطق (أما الاستعارة) التصريحية (التعقيقية) التيهيقرينة المكنية (أُوَ) جواز جعل ترشيحالها (طَآهَرَ) لانهاكسائر الاستعارات المصرحة التي لدست قرينمة للكنمة (وكذا) أى كالاستعاره التحقيقية المذكورة الاستعارة (التحسلية) المذكورة (على ماذهب اليه السكاكي)في ظهور حوازجهل ذلك نرشيحا لما (لآن) الاستعارة (التحسلمة) استعارة القول من الموحد في مثل انبت الربيع البقل وقوله

أشاب الصغير وأفي الكبيث ركر الغداه ومي العشي

ثم هوأربعة أقسام لان طرفاه اماحقيقيان كانبت الربيع البقل وقوله تعالى واذا تليت علهم آبأنه زادتهما بمانا ينزع عنهسما لباسهما وأحلوا قومهم دارالموار ففاعل كل من الريادة والنزع والاحلال هوالله نعالى وقدتجو زفى استفادها لسمه اوهو الاسمات والميس وكبراء القوم ممكون كلمن المسندو المسنداليه حقيقما وعلمه قاله

لقدلتني اأم غيلان في السرى . وغت وماليل المطبي بنائم

وامامجازيان نحوأحيا الارص شماب الزمان حيث اسمتعمل الحياة التيهي صفة تقتضي الحسروا لحركه فى نضارة الارض بأنواع النبات واستعمل الشباب الذى هوكون الحيوان في زمن اشتداد حرارته الغريرية في زمن اشتداد القوى النامية في الارض أى فصل الربيع م تجوز باسناد الاحساء اليه وإمامختلفان نحوأنيت البقل شباب الزمان وعكسه أحيا الارض

الربيع ومن هذا القسم * وسالت بأعناق الملي الاماطي * وعلمه قول أي الطب وتحيى له المال الصوارم والقنا ، ويقتل ماضي التبسم والجدا

لان الترشيج اماذكر الملائم الجمل زيادة المال حياة وتفريقه في العطاماة تلاثم تجوّر في استاده السيب وكذا قولهم أهلك النساس الديناروالدرهم فاسستعمل الاهلاك في الفتنة ثم أسسنده للدينارمج ازاواعلم أن نحو فواك سرتني رؤيتك وجاءت فالمك محمتك وقول أف نواس

بزيدك وجهه حسنا ي اداماز دنه نظرا

متفق على أنها مجازء قلى لانهام سنده لدواعها والداعى لا يكون فاعلا أكن فال الشيخ عبد القباهرليس لهافاءل تكون ائسنادهاالية حقيقيا اذليس الموجودههنا الاالججي والسرور والزياده فاء يترضءلمه الامام الرازي مامتناع صدور الفيعل بلافاعل فان وجدوالاوجب تقيديره فتمعه السكاكي والخطهب وفالا وجوب أن تكون للفعل في المجاز العقلي فاعل حقيق الاأن معرفته فدتكون ظاهرة كقوله تعالى فسار بحت تجارتهم أى فسار بحوافها وقدتكون خفىة لانظهر الابعد تأمل كهذه الامثلة فتقديرها سرني الله برؤيتك وجاءت في نفسي أي جئت أناو مزيدك الله حسنافي وجهه كلياتاملته لماأودعه من دقائق الحيال قال السعدوظي أنه تكاف والحقماذكره الشمخ اه ثماءلم أيضاانه لايختص بالخبربل يجرى في الانشاء نحو ماهامان ابنى صرحاليصم نهارك ومحوفلا يحرجنه كامن الجنه فتشتى ماأسندفيه الامرأو النهيبي الىغمرا اطلوب منه الفء لأوالترك فان المناء فعل العملة والاخواج فعل الله لا الميس وكدلك نعولمت النهر جارأ صاواتك نأممك قال السعد ولا يختص بالنسمة الاسنادية لى مكون فى الاضافية كاعجبني انبات الربيع البقل وجرى الانهار فال الله تعالى وان خفتم شقاق بينهـما ومكر اللسل والنهار وفي النسسة الانقاءسة كنوّمت اللسلة وأجربت النهر فال الله تعمالي ولاتطمعوا أمرالمسرفين فأوقع الطاعة على الاحروحقها الايقاع علىذى الاصهمذاوأنكر السكاكي المجاز الغيقلي من أصيله وقال الذي عندى نظمه في سلك المكنية بأن يشب به الربيدم بالفاءل المختارف تعلق الفعل بهثم يسسندالإنبات اليسه تخييه لاوكذا يفاس يافى الامشلة وهو مُردودكابين في محله (قولدلان الترشيج الخ) بيان وتعليل لكون الباءللتصوير لكن لذكر يكون باقياعلى مصدر يته آن كان الترشيج بالمعنى المصدري أى ذكر الملائم وبكون بعنى المذكور واضافته لمابعده بيانية انكان الترشيج بعني اللفظ فانجعل الذكر بالعني المصدري

أوالافظ آلدال على الملائم كآمر

والترشيع بعنى اللفظ أوعكسه كانت الماء لللابسة وعلى الاول من هذن بكون فيه اظهار في محمل الآضهارالايضاح فتأمل فرله الترشيح الاعم)أى الشامل لترشيح المصرحة والمكنية والمجاز العدةلي والمرسدل والتشبيه يتصورجهذا آلاخص الذى هوللمجاز المقلي بخصوصه (قرله أى الاثمات المفهوم الخ) أي فهم العام من الخاص أو الجزء من الـكل لان المجاز العــقلي أثبات الشيُّ لغيرمن هوله لامطلق اثبات فليس فيه فهم الشئ من نفسه و يحمل رجوع الضمير السيندالمأخوذ من السياق (قوله أوضير هور أجع للمعاز العقلي) أي والضمير المجرور راجّع لما باعتبار وقوعها على المهني المسنداليه حقيقة وتوله وآلام الخاحتم ألان مبنيان على هذا الاحتمال في مرجع الضمير وقوله ماالجازالعقلى كائن عنه تصوير لأول الاحقالين والمغنى عليسه أن الترشيج يكون بذكرشي يلائم الثئ الذى يكون الجماز العقلي أى يوجدو بتفرع عنه وهو المسند اليه حقيقه لان الاسناد الجحاذى متفرع عنه وقوله أو بالنسبه له تصو يرالا حمال الثانى والمعنى عليه أن الترشيج يكون بذكرشئ يلايم الشئ الذى يوجدو يتفرع الجازى العقلي بالنسسبةله وهوالمعني الاصلي لات المجاز المقلى لايو جدالابالنسبة السنداليه حقيقة أى ملاحظة أنه منقول عنه فقوله لان الاستناداخ نعليل للاقل وقوله وهو أيضا الختعليل للثاني (قولي أخذنا بأطراف الاحاديث) الاطراف استمارة مصرحة لفنون الاحاديث بقرينة اضافتها الهاوأخذ ناترشيج أوفي الاحاديث مكنية اتشبهها بالثياب والاطراف تخييسل وأخذنا ترشيح أوتمثيلية بأن شسبه هيئة تصرفهم في فنون الإحاديث وشجون القول من الانسارة والتاويح والرمن كاهوعادة المتطرفين بهيئة جماعة أحاطوا بنوب فتجاذبو اأطرافه ولايضرناذ كرالاحآديثوهي من أجزاء المشبه لان النظرايس اليهافي التشبيه كامر نظيره والباه في اعناق المالمتعدية أى أسالم الوللابسة أو لمساحب وقبل هذا البيت

ولماقضينامن منى كل حاجمة ومسح بالاركان من هو ماسع وشدت على دهم المهارى رحالنا ولم ينظر الغادى الذى هو رائم

أخدذ ناباطراف الخ وأراد بالاركان أركان الكعبة وبالتمسيم بهاطواف الوداع والدهم بالضمجع دهاء وهي السوداء والهارى الابل الهرية والغادى أى السائر في الغداة فاعل ينظر عدى ينتظر والموصول بعده مغعوله (قرار شبه السير) أى سيرالقوم في غاية السرعة الشسمة على ينتظر والموصول بعده مغعوله (قرار شبه السير) أى سيرالقوم في غاية السرعة الشائن الملى تناسب القوم الذين بسند الم السير حقيقة أذ الاصل سارت القوم بالمطى فهي ترشيح وتقوية الاسسناد المجازى فكذلك يكون النشب ترشيح النسبة الاظفار الى المنية لانه يلائم ماله الاسناد حقيقة وهو المجازى فكذلك يكون النشب ترشيح النسبة الاظفار الى المنية لانه يلائم ماله الاسناد حقيقة وهو السيرة والسيرالا بل ف غاية السبع هذا جاح لكلام الشارح وفي التلفيص وشرحه استعارة سيلان السيول لسيرالا بل ف غاية المسرعة والسلاسة وأسند الفعل الى الاباطيح ون المطي وأعناقها حتى أفاد أنه امتلائت الاباطي من الابلاك قوله ومناق واستعارة من المنافظ لاعناق حشولا فائدة فيه كقول زهير

واعلم علم الميوم والامس قبله . ولكنني عن علم افي غد عمي

فان فبله حشولا فالده فيه وكقوله

ذكرت أخى فعاودنى . صداع الرأس والوصب

فارأس حشوا ذالعداع لا بستعمل الافياف كذا الاعناق قال فى الا يضاح و يسين أنه ليس منه ماذكره الشيخ عبد القاهر فى شرحه من محاس هذا الشد مرقال لما درغ من بيسان قضاء النسك وطواف الوداع وشد الركبان ولبلفظ الاطراف على الصفة الني يختص بها الرفاق فى السير من

والممني انالترشيجالاعم متصوربذكر هذاالاخص رهو (مايلائم) أى بناسب (ما)أى المسنداليه حقيقة الذي (هو)أى الانبات الفهوم من الجاز العقلي كان (أله) حقيقة أوضير هورأجع للمعازالعقلي واللام بمعنى عن أومة علقه بالنسبه أىماالجازالعقلي كائن عنه أوبالنسمة له لان الاسنادالحازى متعوربه السنداليه حقيقةوه و أيضامجازحاصل بالنسبةله وذلك كافي قوله أخذنابأطراف الاحاديث

بيننا ، وسمالت باعنماق المطي

الاباطح السيد السير فاله بعد ماشيمه السيد السيدة المالاباطح مع أبطح وهو المكان المتسع فيه ذقاق المصى المناد المسيدة يقد وهم القوم مناسيمة المن ثبت له السيرحة يقد وهم القوم وخص الاعتماق بالذكر فهم أخر تستفاد من وجوه أخر تستفاد من شرحى المطبيسة شرحى المطبيسة شرحى المطبيسة شرحى المطبيسة شرحى المسيد وفي المسيد

التصرف في فنون القول وشعون المديث وأنما بذلك عن طيب النفوس وقوة النشاط كالوجمه الفة الاحداب وانسة الاحباب غرزان ذلك كله باستعارة لطيفة حيث قال وساات الخفنية بذلك على سرعة السمر و وطأة الظهر وفي ذلك مانو كدماقدله لان الطؤوراذا كانت وطبئة أى لينة وكان سيرهاس الاسر يعازاد ذلك في نشاط الركبان فيردادا الديث طيما ثم قال باعناق المطي ولم يقل بالعلى لان السرعة والبط في سير الابل يظهر ان غالبا في أعناقها و يتبين أمرها من هواديها وصدو رهاوالهوادي مقدمات الاعناق وسائر أجرائها تستندالها في الحركة وتتبعها في الثقل والخفة اه باختصار (قوله الصغير)صفة لشرح التلخيص احتراز عن المطول وعبارته هنــاك على مانقله المحشى استعارسيلان السيول الواقعة فى الاماطح لذهاب الاحاديث وآثارها ذهاباسريعا استعارة نصر يحيدة اكن أسسنده الى الاباطع دون الاحاديث والمطاما اشارة الى كثرة الاحاديث بحيث كأنه امتلا تالاماطح منهاوأدخه لي الاعناق في السيرلان السرعة والبط في سيرالا بل يظهران غالبافهاأوانه شبه الاحاديث فوم مسرعين السيرحني غابوابج امع الغيبية والسرعة استعاره بالسكناية وأعناق المطاما تخييل والبطاح ترشيج أوالعكس وأعناق المعاتبا ترشيج للمعاز العقلي وهواسنادالسيرالىالبطاح أوأنه استعارة تمثيلية حيث شبه هيئة ذهابالاعاديث بميئة الركب المسرءين فاستعمل الكارم الدالءلي الهيئه النابية في الهيئة الاولى والاحاديث تجريدا وشبه سير المطاما بسيلان الماء في الاتصال والسرعة والحسن فاستعبر السيلان استعارة تصريحية أوشبه المطالبالماء في ذلك والسيلان تخييل اله بالحرف ولا يخفى على المتأمّل ما في الوجهين الأولين من الخبط والخال مع عدم الملاعمة لسياق الشعروكذاء حمم لاعة التمثيلية الذكورة له لان قوله وسالت خبرمستقل غيرخبرالاحاديث لاارتباطله بهكاهوصريح مامرعن الايضاح وهوالملاغم السياق الشعرو يفرض معتها بالنظر البيت في حدداته فلا يكتني بهاءن التصريحية في سالت أو المكنية في الماء ولا بدمن اجراء أحدها ثم يجعل مجوع قوله وسالت الم غثيلالا نتشار الاحاديث بينه موقد علت مافي الشطرالا ول من المكنية أوغيرها هذاما بعطيه النظر السديد فاحفظه ولاتكن أسدير التقليدوالله أعلم ثم ان التصرف في أسنا دالفعل الى الاباطح أكسب الاستعارة ما وغرابة بعدان كانت مبتذلة فان الاستعارة اماعامية وهي المبتذلة الظهور الجامع وهو وجمه الشدبه فهاكرأيت أسداوا ماخاصية وهي الغريبة التي لا يظفر بهاو يطلع علم اللامن ارتفع عن طبقة العاممة كقول طفيل الغنوى في وصف نفسه بدوام السفر وعدم الاستقرار وجعل كورى وق ناجية ، يقتات شحم سنامها الرحل

وسمنت يورق وسمنا النباقة ليكثرة تعبها منه اقتيبا تأوذلك غريب وزاده حسنا كون الشهم عمايقة ات واليكو ربضم اليكاف الرحد لمباداته والناجية بعبم فتحتيسة النباقة السريعة تنجو براكه لوالغرابة قد تيكون في نفس الشبه كفوله

وأذااحتبي قربوسه بعنانه ، عَلَاالشكم الى انصراف الزائر

وادا احبى وربوسية بلغانه لله المترسة في المدينيم الماسكية والشاعر بالزائر نفسه يصفر وسمة ما السرح والشكيمة الحديدة المترضة في الفرس وأراد الشاعر بالزائر نفسه يصف فرسه بأنه مؤدب ادا تزل عنه وألق عنائه في قربوسه وقف مكانه الى أن يعود اليه فشبه موقع العنان من قربوس السرج محمد الله جانبي فله ربوسه وقع ما يحتبى به الشخص من ركبتيه محمد الله العنان من قربوس المحتمد وهوان يجمع الشخص طهره وركبتيه بشوب أوغيره لوقوع العنان في القربوس فياءت الاستمارة غربية لغرابة الشبه وقد تحمل الغرابة بتصرف في العامية كبيت الشارح ومثله سواء قول ابن المعتر

النالخ صاله عبر (كما يكون) أى ككونه أى الترشيح لى ان مامصدر به أو كالترشيح الذى يكون على ان مااسم عبني الذى (المجاز اللغوى المرسل بذكر ما يلاغي) المعدى المقيق (الموضوعة)اللفظ حقيقة كافي قوله صلى الله عليه وسلم أسرعكن لحوقاب ١١٥ أطولكن بدا فاطلاق المدعلي المنعمة مجال

مرسل لأن المدموضوعة حفيفة للجارحة المخصوصة الكن من شأن النعمة ان تصدرمنها وتصلالي القصدوديها ولهاتظهر فالعلاقة السبيية الصورية فأطلق اسم السببوهو لفظ المدعلي المسسوهو النعمة واغاقلنا السببية الصورية لان الدليست فاعلة للنعبجة حقيقة واطولكن نرشيم ألمدا الجازلانه يلائم الجارحة المخصوصة الموضوع لهالفظ المدرو) كاركون (التشبيه بدكر ملائم المسمه به) كفولنا مخالسالنسه الشبهة بالسمع أهلكت فلانا فالخالب الملاغه السبع المشبهبه ترشيح التشبيه (و) کایکون(الدستعاره المصرحة) وذلك الذكر الذي هنا (كاً)أى كذكر كون الرشاج مكون لما الذي (سبق)ونرك ذكر المكنمة هناا كتفاء بالمقيس علمه لانه فماتقدم قاس الكنية على التصريحية (ووحه الفرق ١٠٠٠ ما يجعل فرينة المكنية)من ملاعًات المشبهبه (و بجمل نفسه) أى فسلفطه (تخييلا) على مذهب السكاك نحو مخالب المنية نشت بفلان (أو) يجعد لنفس لفظه (اَسْتَعَارَهُ تَعَقَّمُهُ)في بعض

سالت عليه شعاب الحي حين دعا الماره وجوه كالدنانير أرادوم عدوحه بأنه مطاع في الحي وأنه لا يدى وهم للطب الاأسرى والديه وازد جواحواليه فشههم بالسيول التي تجيء من كل جانب حتى يطفح منها الوادى وهذا شبه معروف على لكن حسن التصرف فيه افاده اللطف والغرابة اذأ سند الفعل الى الشيعاب دون الانصار وأفاد أنها امتسلائت من الرجال كاهم في الابل وفي قوله عليه فرادة الحاف اذا كدمقصوده من كونه مطاعا في الحي وكة وله فرعاء ان من سلطا المناب المناب المراب المناب والمناب المناب المناب والدول المحلة والثانى بالمطاء السيد والدول المحلة والمناب المديرة وقد تحصل الغرابة بالحمين عدة استعارات لا لحاق الشكل بالشكل كقول قطعة الرمل المستديرة وقد تحصل الغرابة بالمحمدة استعارات لا لحاق الشكل بالشكل كقول

وايلكوج الصرارخى سدوله * على بأنواع الهـ موم البسلى فقلت له لما قطى بصابه * وأردف أعجاز اوناء بكا كل الأعلى الأعلى الأعلى الأعلى المناف المنا

أرادوصف الليل بالطول فاسمتمارله صلما يتمطى بهاذ كلذى صاب اذاتمطى زادطوله وذلك ظاهر اكنه بالغ فيه بأن جعدل له أعجاز ايردف بعضه ها بعضاغم وصفه بالثقل على قلب ساهره والرسوخ وعدم التزلزل فجمله كلكا دأى صدرا ينوءأى يثقل به فلا يتحرك فحصلت الغرابة بسبب هذا الجعوعلى هذايقاس أبعصـ لم التدريب والله أعلم (قوله الموضوعله)الاولى المنقول عنه ليدخل المجازين المجاز الاأن يراد بالموضوع له تعقيقا أوتأو والا (قوله أسرعكن الخ) الططاب (وجانه صلى اللهعليه وسلم يخبرهن بأسبقهن موتاوفيه مجرتان من الآخمار بالغيب حيث أفادأنه لاعوت أحد م المخاطبات في حياته وبين أسبقهن موتابعده وقدحه لذلك كاأخبر به صلى الله عليه وسلم (قوله فاطلاق اليدعلي النعمة مجاز) الظاهران هذاالج ازمن التورية ظفاء القرينة وهي امامشاهدة الواقع في المستقبل بناءعلى انه لايشترط مقارنتها واما ان سرعة اللحوق به صلى الله عليه وسلم نعمة لانترتب الاعلى شي محود شرعا كالكرم لاالطول الحسى فقوله أسرعكن لحوقاف قرينة على هذا الجاز لكنها خفية كاهوظاهر ولذلك نقل كافي المجدولي وغيره ان أمهات الومنين كن يقسن أيديهن ولم يعلن المراد الابعد أنمات أكثرهن عطاء وهي زينب بنت حشروض الله عن الجسع اه أمير (قوله رشيع لهذا الجاز) أي بناء على اله من الطول بضم الطاء ضد القصر فان كان من الطول بالفتح وهوالغني كاد تجريد اللمجاز ومنه قوله تعالى والسماء بنيناها بأيدبناء على انه ليس عشيلاوأن الايدى مجازهن الفؤه فتأمل اهيس كذاني الصبان وقوله ومنهأى من ترشيح المجاز المرسللاتجر يدموان كان هوالمتبادرمنه لان البناءلايلائم القوة المرادة هناوهي قدرة التنتعالى بحسب الظاهروان كان هو الموجد لكل شي في الحقيقة واغما يلائم المنقول عنه وهو اليدالحقيقية إنتأمل (قوله وترك ذكرالمكنية الخ) ردلاء تراض العصام بأن ترشيج الصرحة والمكنية قد إسبق ذكرهما فاماأن يذكرهمامعاهناأو يحذفهمامعا وعاصل الجواب الهممامذكوران معاتقدر الانهلاذ كرالقيس عليه اسكانه ذكرالمقيس وهو المكنية (قوله الفرق) قال القراف أهو بالتفقيف في المعانى كافرق لى بين المستلتين وما الفرق بينهما و بالتشديد في الاجسام قال تعالى تمايفرقون بهبين المرءوز وجهلانفرق سأحدمن رسله ولايردواذ فزقنابكم البحر فافرق بينناوبين القوم الفاسة بن لان الماء ملحق بالماني ومحط القصدفي الشاني على صفتي ألاعان والفسق أوان

المثلة على ماهوا لحق المصرحيه في الكشاف وفي كلام السكاك في المفتاح كافي قوله تعالى بنقضون عهد الله وقوله تعالى باأرض المعيماء لا على ان الملع استعارة الغوروالماء استعارة بالسكاية الفذاء المطهوم (أو) يجهل (أثباته تحسيلاً) كاهومذهب السلف ذاك أغلى (قوله و يجعل نفسه الخ)اشارة الى الاختلاف الواقع في قرينة المكنية كابينه الشارح

قال الصبان ولايخي ان سوق هذه العبارة يقتضي ان قرينة آلمكنية نفس الامر المثبت للنسبة

تانيامع لنالفظه سالاولى تكفي اذالسنسة لاتكون الافىشيئين لزمادة الايضاح (مایجمل) من ملاعات المسمية (رائداعلما)أى عبلى ترشة الكنسة (وَرَشِعَاً) للمكنيـة أو الغييلية (قوة الاختصاص بالشدية به فأيهما أقوى اختصاصا) تمييز محول عن الفاءل اذيصح ان مقال قوى اختصاصه (ونعلقا)أي ارتباطا (به) عطف لازم على ملزوم زياد ةلاريضاح (فهو القرينة وماسواه)أى سوى الاقوى اختصاصا وتعلقاً (ترشيجَ)مثلا المخالب فى قولائم بخيالت المنية نشيت لان أقوى إختصاصا بالسمع من أتشبت لانهاملازمة له داءً الخلاف النشب فانه اغايو جدفى بسنس الاوفات فاتخالب هي القرينسة المكنسة في ذلك المتسال ونشبث ترشيم واذاقات لسان المسال نطق بكذا فاللسان أقوى اختصاصا بالمتكام فيجعدل قرينة والنطق دونه في تــوّه الاختصاص فيعمل ترشيما وخص وجه الفرق يقرينه المكنية لانه لاالتماس مر قرينة المصرحة وترشيها ومثسل ماذكر بقال في الفرق بينقرينة المصرحة

لااثباته وان التخييل عند السلف اثباته لإنفسه مع أن المشهوران قرينة المكنية عند السلف تسمى تخييلا فتدراه وللامنع الاقتضاء الذكور بأن فول المسنف ما يجعل فرينه المكنية امرجل يجرى على جسع المذاهب فعلى مذهب السكاكي والكشاف في بعض المواديرجع الضمير في يجعل لما اعتب ارالافظ كابينه بغوله ويجل نفسه وعلى مذهب الساف برجع الها سقد يرمضاف أي ما يجعل اثبانه قرينة الح كابينه بقوله أو يجعل اثباته فلا يقتضى ماذكر فتأمل (قوله (الده الاصاح) أى يضاح انما يجعل الثانية معطوفة على ما يجعل الاولى والظاهر انها لمأ أعيدت في غوقوله تمالى هذافراق بيني وبينك الكون المعطوف ضعيرا متصلاولاجل العطف على الضعير الحفوض كافال ابن مالك وعودخافض لدى عطف على . ضمير خفض لازما قدجعلا جوت على الالسدنة فأعيدت مطلقا ولومع الاسم الظاهر (قولدو ترشيصا) من عطف المسدب على السبب أواللز ومعلى اللازم وفي بعض النسخ اسقاط الواوعلى أن ترشيحامف عوله أوعال لازمة من الصمير في زائدًا (قولِه عطف لازم) العاهرانه نفسيرالمرادهنا بالاختصاص لتظهر فيه الفوَّة والصعف لان الاختُصَاص الحقيق لا يتفاوت قوة وضعفا فمني فوله أقوى اختصاصا أفوى تعلقا (قُولِه فهوالقرينة) أىسواءكان سَابِقافي الذكرام لا وقال العصام الاظهرخلافا للمصنف ان مانحضره السامع أولاهوالقرينة وماسواه ترشيج وللثان تجعسل الجييع قرينة في مقام شده الاهمام الايضاح اله ومعنى قوله يحضره السامع أى بشاهده و يدرك بسببه المرادأ ولابان يكون سأبقاني الذكر واغياكان هدذا أظهرلانه لامعني للغرينة الامادل على المراد فالاسدبق في الدلالةعليه هوالاحقبأن يجمل قرينة وأماجعل الجياع قرينة فبني على جواز تعدد القرينة وهوالحق خلافالمن منعه فاثلاالقرينة مادل على المرادومتي دل عليه بأمر لم يدل الاسخر والالزم تعصيل الحاصل وجوابه ان في مثل هذه المقامات يعتبر المتعدد كالنه شي واحد لمكتة من يدالا همام اه (قله ومثل ماذكر يقال الخ) يجرى فها فرق العصام أيضا كاصرح به في الاطول وهر يجرى فهاأيضاجعه لالجميع قرينة أملاالاول هومقتضي قول التلخيص والقرينة قدته كمون أمرا وأحداوند أكرول هوصر يحده لانه مثل بالتصر يحيسه فال المسان اكن في يسءن الاطول منعوا آن تكون قرينة المصرحة متعدد مُدُون المَكْنيَّة اه (قرلِهُ والرَّيْ تَجْرِيدًا) نَيْمَةُ براعة مقطع اشارة الى تجريد المكلام وفراغه وكذا قول المصنف وماسواه ترشيح فيه حسن اختتام لانه يشسير من طرف عنى الأأن ماذ كره هوالمهم معيث لا يحتاج لفيره الاأن يكون لريادة التقوية والله سجانه وتمالى أعلمه وهذا آخرما أردنا ايراده وأسأل الله العظيم من فيضه العميم ان يجعله لوجهه الكريم مصروفا وعلى النفع به موقوقا انه على ما يشباء قدير وبالأجابة جدير والحدالة أولاو آخرا والصلاة والسلام على سيدنا محد وعلى آله وسعبه وسلم وال المؤلف كورجه الله تعالى وافق الفراغ من تسويده ضعوة يوم السبت لاربع عشرة بقيت من رجب المباوك سنة ثلاثة وأربع من وماتت بنبعد الالف من الهجرة النبوية على صاحبه أأفض العلاة والسلاة تمطيع هذه الحاشية السنية بدار العاباعة البهيه المجاورة القطب الدردير عصر المحمية تعلق

أسداشا كى المسلام يرى فالشاكى المسلام أكثرملا بسة المرجل عاده من الرى فيجبل شاكى السلام فرينه والرى تجريدا الأ والله نعالى اعلم وصلى الله على سيدنا محدو على آله وصعبه وسلم

مُحَدَأُ فَنْدَى مَصَعَا فِي فِي أُواخِرْ عَهِرَ صَغْرَ سَنَّهُ ١٣٠٥ مِنْ هُجُرِهُ سَسِيدَ النَّشْرَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ

وتجريدها فاذاقلترأت

LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY

32101 077798419

Digitized by Google